

ДЕТСТВО ГЕРОЙ МЕСЯЦА

Наши победители!

С 1 февраля по 10 февраля в районе был проведен муниципальный конкурс «С днем рождения любимый Храм» в честь празднования престольного праздника храма Трех Святителей, в целях выявления и поддержки одаренных детей и подростков создания благоприятных условий для развития творческого потенциала. По решению муниципального оргкомитета Конкурса победителями признаны ребята группы «Удалые казачата» в конкурсе «Поздравительная видеооткрытка». Это наши звездочки: Климкова Екатерина, Мирошникова Ариана, Ковалевич Рома, Недоступ Яна, Андрюкова Александра. В конкурсе декоративно прикладного творчества (в различных техниках) Сувенир «Мой храм - храм Трех Святителей» победителем признана Щипка Анастасия Сергеевна (Группа «Божьи коровки»)



25 марта прошел второй Региональный детский Чемпионат Baby Skills 2022 Краснодарского края среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся начальной школы. Дети нашего сада выступали в трех номинациях. Участница Климкова (Группа «Удалые казачата») выступала в роли воспитателя, в номинации дошкольное воспитание, и заняла второе место. Компетенция преподавание в младших классах, в роли учителя выступила Щипка Анастасия (Группа «Божьи коровки») и заняла тоже второе место, а Пономаренко Платон выступил в роли администратора, компетенция Администрирование отеля, и получил диплом Знатока Чемпионата Baby Skill.

«28 марта на базе МБОУДО СЮТ прошел муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». Конкурс проводился с целью всестороннего развития интеллектуального потенциала дошкольников и младших школьников; вовлечение в исследовательскую деятельность в различных областях науки и техники, культуры.

Победителем среди дошкольников признан Хребтов Назар Павлович (Группа «Удалые Казачата») секция «Физика, математика и техника»

Молодцы ребята! Мы ими гордимся, растет настоящая смена!



Воспитатель: Челябинова Н.Л.

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Помощь родителей в развитии диалогической речи у дошкольников

В дошкольном возрасте ребёнку очень важно, чтобы его понимали, и он понимал других. Диалогическая речь – это основная форма речевого общения. Выделяются две основные сферы общения дошкольника- со взрослыми и со сверстниками. Для детей диалоги не менее важны, чем коммуникации для взрослых людей. Детские разговоры помогают установить контакт, нарабатывают навыки беседы.

При построении беседы дошкольники могут испытывать следующие трудности:

- не могут долгое время поддерживать разговор, теряют к нему интерес
- не проявляют инициативу, чтобы начать разговор
- не могут рассуждать и приводить аргументы

Как справиться с трудностями диалога:

После возвращения из детского сада, спросите ребёнка:

- как у него прошёл день ?
 - что было нового, необычного в детском саду?
 - что ребёнок делал на занятиях?
 - о чём рассказывал воспитатель ?
 - во что играл на прогулке, с какими игрушками и играми играл в группе?
- Необходимо учитывать, что не все дети любят много говорить, их утомляют частые расспросы.
- Ежедневно проигрывайте ситуации- диалоги, хотя бы одну в день: «Продавец и покупатель», «Доктор и пациент», «Водитель такси и пассажир».
- Важно просить ребёнка отвечать полным, развёрнутым ответом, пусть ваша речь будет для него эталоном.
- Напоминаем ребёнку, что необходимо внимательно слушать собеседника, не перебивать его, отвечать достаточно громко, чётко, внятно.

Учитель-логопед Мацера Н.А.

Речь родителей – образец для ребёнка

Любой родитель хочет видеть своего ребёнка успешным и уверенным в себе. Немаловажную роль для достижения этой цели играет красивая, правильная речь. Не имеет значения, кем в будущем станет ваш ребёнок. Чёткая, грамотная речь пригодится в любой сфере деятельности.

Очень большое значение для развития речи ребёнка имеет речевая среда, в которой он растёт. Ребёнок подражает речи взрослых, с которыми он чаще всего общается. По этой причине родители, бабушки и дедушки должны постараться, чтобы их речь была образцом для малыша. Ведь ребёнок изначально не знает, как нужно правильно говорить. Он обращает внимание на взрослых, прислушивается к их речи, старается копировать её, постепенно приближаясь к образцу. Хотелось бы рассказать родителям о некоторых ошибках, которые допускают некоторые из них, общаясь с малышами. Есть такие родители-«молчуны», которые из-за своих индивидуальных особенностей совсем мало разговаривают между собой, почти не общаются с другими людьми. Как следствие, речь детей в таких семьях запаздывает в своём развитии, поскольку у ребёнка есть возможность подражать только молчанию. Вот малыш и молчит. Молчать в таких условиях будет даже ребёнок с нормально развитым речевым аппаратом. Ну, а если у ребёнка имеются какие-нибудь нарушения в центральном или периферическом отделах речевого аппарата, то ему будет очень сложно начать говорить. Из этого нужно сделать вывод, что с ребёнком и в его присутствии нужно разговаривать обязательно. С самых первых дней его жизни необходимо разговаривать с ребёнком. Речь должна быть эмоциональной, ласковой, сопровождаться улыбкой. Эмоциональный контакт с малышом способствует его полноценному развитию.

Часто мы наблюдаем родителей, которые, не имея речевых недостатков, говорят быстро, невыразительно, нечётко проговаривают окончания. Таким же образом они разговаривают с малышом, отвечают на заданные ребёнком вопросы. В этой ситуации ребёнок также лишён полноценного образца для подражания. Это также может привести его к возникновению речевых проблем. Чтобы малыш не перенял от вас подобную манеру речи, старайтесь в его присутствии говорить неторопливо, чётко проговаривая окончания слов. Иногда случается, что детей дошкольного возраста (а это период активного речевого развития) «отправляют» в деревню к бабушке. Как правило, бабушки больше обращают внимание на физическое здоровье детей, а их речевому развитию не уделяют достаточного внимания. В таких случаях речь ребёнка к моменту поступления в школу часто оказывается недостаточно развитой. Довольно часто взрослые, умиляясь и подражая детской речи, начинают «сюсюкать» с детьми, т.е. воспроизводят все недочёты детской речи. Это также является одним из видов неблагоприятного воздействия на речь ребёнка

Подготовил учитель-логопед Мацера Н.А.

Праздник единения человека с природой

Международный День птиц каждый год проходит в один и тот же день – 1 апреля. Такая дата для празднования выбрана не просто так. Дело в том, что как раз в конце марта и начало апреля из тёплых краёв в родные места прилетают птицы. В этот день как взрослые, так и дети помогают птицам, чем могут: развешивают кормушки, скворечники, подкармливают птиц. На Руси с весенним прилетом птичек связано множество древних традиций. Именно в это время принято печь оригинальную сдобу в виде жаворонков.



К этому дню с ребятами подготовительной к школе группы «Божьи коровки» были проведены разные мероприятия в рамках «Экологического марафона», целью которых было не только познакомить детей с праздником – День птиц, но и провести массу полезных и добрых дел. Исходя из намеченной цели, были поставлены следующие задачи: развивать экологическую грамотность детей; формировать интерес к окружающему миру, развивать экологическое сознание у детей; воспитывать стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды.

Ребята вместе с родителями изготовили кормушки, которые разместили возле своих домов и на территории детского сада, а еще семьи собрали коллекцию птичьих перьев.



Также с детьми в детском саду проводили беседы о птицах, рассматривали разных птиц, отгадывали загадки, читали сказки и рассказы, слушали птичьи голоса, делали разнообразные поделки, рисовали птиц, лепили, наблюдали за ними на прогулке и подкармливали их. Ребята узнали о том, что пение птиц успокаивает человека, улучшает настроение и сон, положительно влияет на общее состояние организма человека.

Воспитатель: Щипка Н.Н.

«Я – помню, я – горжусь!»

Накануне великого праздника День Победы, во многих городах и станицах уже не первый год проходит замечательная акция – посадка деревьев в честь защитников Родины, погибших в боях в годы Великой Отечественной войны. Суть этой акции весьма проста – активисты хотят, чтобы ни один герой войны не был безвестным, а имя героя было известно всем, от мала до велика. И это очень благородная акция, ведь в память о героях люди украшают и



озеленяют территорию своего населенного пункта деревьями, чтобы потомки смогли не только помнить о героях битв, но и наслаждаться зеленью природы под мирным небом над головой.

Посвящая ветеранам свой труд, активисты выражают огромную благодарность за возможность жить в мирное время.

Деревья всегда считались символом продолжения жизни на Земле. Дерево – как объект символизирует, как и новую жизнь, так и безусловно, память о войне.

Очень жаль, что не у каждого героя Великой Отечественной войны остались родственники, которые сохранили бы память о своих мужественных родственниках.



Поэтому активисты разыскивают любую информацию о забытых участниках и героях войны, чтобы таким благородным способом, в виде посадки дерева, носящего имя героя, увековечить память воинов.

Воспитанники подготовительной к школе группы духовно-нравственного развития «Божьи коровки» не остались в стороне и приняли активное участие во Всероссийской акции «Сад Памяти». Родители, педагоги и дети высадили пять кустов сирени разного вида на своем игровом участке в детском саду в честь дня Победы в великой Отечественной войне. Задачами акции было формирование понимания роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества и роли России в достижении Победы; формирование и расширение представлений воспитанников о роли русских солдат, ученых и инженеров, ополченцев, детей войны в завоевании победы нашей страны в Великой Отечественной войне; воспитание патриотизма, уважения к ратному и трудовому подвигу русского народа; воспитание таких духовно-нравственных ценностей, как героизм, долг, честь, достоинство, свобода и независимость Родины, национальное самосознание; воспитание активной гражданской позиции.

Очень важно, что подобные мероприятия не однократны, замечательно и то, что стало традицией привлекать к акциям и детей. Ведь именно будущее поколение должно бережно сохранить память и чтить вклад героев, отдавших свою жизнь за мир и чистое небо над головой. Подобные акции, производят неизгладимое впечатление на подрастающее поколение, учат детей бережно относиться к окружающей среде и быть благодарными ветеранам, которые отдали свою жизнь, за возможность расти и развиваться, жить и любить в мирное время.

Воспитатель: Щипка Н.Н.

«Космос такой далекий и близкий»

Тема космоса всегда для детей была и будет очень интересной, и загадочной. У детей возникает много вопросов на тему космоса, их интересует, а что же там, в небе? Что такое планеты, комета, ракета и так далее?

В старшей группе «Почемучки» дети и родители совместно с воспитателем организовали проектную деятельность по теме «Космос». Данный проект помог детям и научил их добывать информацию из разных источников (бесед, мультфильмов, презентаций, дидактических игр), и также применять полученные знания в разных видах деятельности. Человек по своей природе существо любопытное, а для ребенка интересно все вокруг, так как по мере взросления он узнает много нового и интересного, но и также у него возникает много вопросов, которые требуют ответов на себя.



Бывает, что у родителей не хватает знаний, либо времени, чтобы ответить на все возникающие вопросы малышей, поэтому на помощь им приходит детский сад, который знакомит детей с окружающим их миром в соответствии с их возрастными особенностями.

Данный проект помог детям путем решения совместных задач узнать новое о космосе и вселенной, так же закрепить имеющиеся знания у старших дошкольников, позволил усвоить сложный материал через совместный поиск и решение проблемы, тем самым сделает познавательный процесс для детей интересным и мотивационным.

Дети лепили ракеты и космонавтов, рисовали, строили космодром и ракеты и изготовили поделки и организовали совместно с родителями выставку «Космос глазами ребенка».

Воспитатель: Слепченко М.В.

На космических просторах

Космическая тема всегда была интересна для детей. Сильные и смелые люди — космонавты, загадочность планет, возможность жизни других цивилизаций на этих планетах волнуют и увлекают подрастающее поколение. Всех деток, без исключения, интересует тема «Космос». Ведь космос — это нечто загадочное и неизведанное. Это мир планет, звезд и других непонятных объектов. Мы живем на планете Земля. Это огромный шар, на котором есть горы, реки, пустыни, леса и много разнообразных жителей. Это единственная планета, на которой есть вода и суша. Так вот, Земля и все, что ее окружает, называется Космосом. Космос огромен. Даже если полететь на ракете, невозможно добраться до его края. В космосе, кроме нашей планеты есть другие, а также — звезды. Посмотрите вечером на небо. Видите сколько на нем звездочек?



Они нам кажутся маленькими, а на самом деле это огромные раскаленные шары. Солнце — тоже относится к звездам. Просто оно располагается ближе всего к Земле, поэтому, кажется больше.

В детском саду прошла тематическая неделя, посвящённая космосу, которая оказалась насыщенной и плодотворной. Педагоги запланировали и провели различные мероприятия. Ребятишек увлекли беседы на темы: «Земля — голубая жемчужина Вселенной», «Животные — космонавты», «Что такое невесомость?». В беседах с педагогами дети узнали о человеке, покорившем космическое пространство - Юрие Гагарине, первой женщине космонавте Валентине Терешковой, о том как четвероногие друзья человека проложили путь к звездам, о планетах больших и маленьких, об их свойствах. В беседах и занятиях пополнился словарный запас. А



словесные и дидактические игры, способствовали закреплению этих слов, и использованию их в речи воспитанников. («Назови космические слова», «Слова родственники», «Далеко- близко», «Какой планеты не стало» и т. д.). Ребята рассмотрели на слайдах воздушные шары, дирижабли, аэропланы, самолёты, вертолёт. Дети задавали вопросы, рассуждали, делали выводы. С большим интересом они познакомились с Солнечной системой, в которой находится наша планета Земля, узнали о Луне, спутнике Земли. Полученные знания дошкольники отразили в продуктивной деятельности. Под руководством взрослых они выполнили красивые аппликации на темы «Космос» и «Ракета». Дети подготовительной группы на занятиях лепкой изготовили прекрасные космические знаки, где они представили что передвигаются в космическом пространстве и без космических знаков не обойтись. Каждый воспитанник придумал свой знак.

Тематическая неделя оказалась нужной и полезной для ребят. Они смогли осознать свою причастность к жизни Родины, планеты, прониклись чувством гордости и уважения к своей стране, знаменитым людям — истинным патриотам Отечества.

Воспитатель: Квасова Е.Я.

«Фантастическое путешествие»

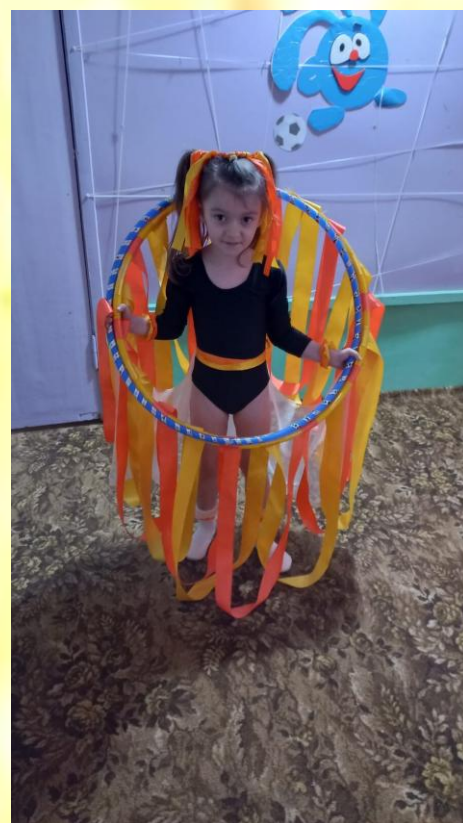
С 11 по 15 апреля в детском саду проходила «космическая» неделя, посвящённая Дню космонавтики. Чтобы игру в космос приблизить к реальности, зал превратился в «планетарий» с портретами космонавтов, фото космических кораблей, спутников, оборудование для космонавтов и ещё много интересных, необычных фото о Вселенной и о том, что нас окружает. На электронную почту детского сада пришло письмо-приглашение совершить путешествие в космос. Дети среднего и старшего возраста побывали на «Луне», рассмотрели костюм космонавта, летали на



«ракете», выходили в «открытый космос»: слушали тишину, любовались «звёздами и планетами». «Луноходами» обследовали «поверхность Луны», собрали «пробы». Помогли жителям неизвестной планеты очистить её от микробов. Самой неожиданной и весёлой была встреча с «инопланетянкой». Её появление заворожило детей. Необычное приветствие-прикосновение, танцевальная музыка и подвижная игра с незнакомкой подарили детям полный восторг и массу положительных эмоций!

Ребята подготовительных групп были приглашены в «Путешествие на Марс». При подготовке к полету, каждый из участников поделился своими знаниями о космосе, рассказывали стихи, помогли оформить выставку рисунков «Мы рисуем космос». Как

настоящие космонавты сначала прошли физподготовку, во время которой показали силу, ловкость, внимание и готовность к фантастическому путешествию на Марс. Команды превратились в космические экипажи. Во время игры члены экипажа должны провести свою ракету по заданной траектории - долететь до астероида (конуса), облететь его и вернуться к своему экипажу и передать эстафету. Чтобы перебраться на противоположенную сторону «марсианского кратера» (спортивного зала) необходимо было использовать «термоподушки». Командам было необходимо собрать «образцы» для научных исследований, для этого все превратились в «марсоход» и с помощью ног собрали рассыпанные мячи. «Космонавты» уверенно выполняли полученные задания. В ходе игры ребята дружно поддерживали друг друга, проявили взаимопомощь и выдержку, соблюдали правила. Конкурс эрудитов (загадки) также прошёл эмоционально и весело! Об этом можно узнать из высказываний детей: «Было круто очутиться в открытом космосе...», «собрать мячи ногами...», «прыгать на мячах-ракетах...» и т.д.! Фантастическое путешествие удалось!



инструктор по ФИЗО
Паршикова Ирина Ивановна

ДЕТСТВО 0+

Главный редактор: Подгорная Виктория

Учредитель газеты: администрация муниципального автономного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 31

Сайт газеты: gvozdikalen31.ucoz.ru

Газета зарегистрирована:

Газета выходит ежемесячно

адрес редакции: 353740, Краснодарский край,
ст. Ленинградская, пер. Базарный, 1
телефон: 3-82-61

Газета набрана и сверстана в компьютерном варианте в редакции газеты «Детство»

Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции.

RSPR 77-01234-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru