

ДЕТСТВО

«ПОД ПОКРОВОМ БОГОРОДИЦЫ»

Покров Пресвятой Богородицы принадлежит к числу великих праздников Русской Православной Церкви. Его полное название — Покров Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии.

По преданию, Богородица явилась молящимся во Влахернском храме в Константинополе. Произошло это в 910 году. Божия Мать распростерла свой омофор (покрывало для головы) над людьми, и это чудо стало знаком заступничества и утешения над людьми. Покров Пресвятой Богородицы празднуется только в Русской Церкви.

История самого события, послужившего поводом к установлению праздника, известна достаточно хорошо. К Константинополю подступили войска варваров. В те годы подобные набеги нередко заканчивались кровавой резней, и жители византийской столицы оправданно ждали, что уже к утру они могут проститься с жизнью.

Священники города молились об избавлении от врагов, и вот в четвертом часу ночи будущем известному христианскому святому, юродивому Андрею Константинопольскому (славянину попавшему некогда в византийский плен), во Влахернском храме Константинополя явилось видение. На небе он увидел идущую по воздуху Богородицу, озарённую небесным светом, окруженную ангелами и сонмом святых. Как описывает это видение святой Димитрий Ростовский, Богородица «сняла с Себя блиставшее наподобие молнии великое и страшное покрывало,



которое носила на Пречистой главе Своей и, держа его с великою торжественностью Своими Пречистыми руками, распростерла над всем стоящим народом».

Поэтому в день праздника, 14 октября в Храме Трех Святителей прошел благотворительный фестиваль в поддержку призывников и добровольцев в рамках мобилизации «Под покровом Богородицы». Наш детский сад не остался в стороне и провел на территории храма ряд мастер-классов. Сперва педагоги Щипка Надежда Николаевна и Дроботова Раиса Александровна провели мастер-классы по чеканке и изготовлению бус для учащихся школ. В ходе овладения чеканным мастерством ребята изготовили медаль, выбили на железной основе букву «Z». А девочки научились делать настоящие красивые бусы из ткани и грецких орехов. А после педагогов мастер-классы провели родители нашего детского сада. Так мама троих замечательных дочек, Палагута Марина Ивановна научила всех желающих вязать крючком подставки для кружек из трикотажной пряжи, а родительница Щипка Валентина Николаевна провела мастер-класс по изготовлению украшений для волос. Валентина Николаевна за пятнадцать минут научила мам изготавливать удивительные ободки, резиночки, заколочки и повязки для детей.

Дорогие солдаты! От всего сердца спасибо Вам, что защищаете нашу землю, нашу страну, нас всех! Нет таких слов, которые в полной мере могли бы выразить всю благодарность! Пусть Бог помогает Вам во всем! Пожалуйста, берегите себя и возвращайтесь домой живыми и невредимыми!

Воспитатель: Щипка Н.Н.



«БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ»

В России в обновленном формате началась акция взаимопомощи «Мывместе». При поддержке «Народного фронта» свою работу начала горячая линия и обновленная платформа мывместе.рф. По телефону 8-800-200-3411 волонтеры круглосуточно принимают заявки на оказание юридической, психологической, гуманитарной и бытовой помощи семьям мобилизованных.

С помощью Красного Креста,

Минобрнауки и волонтеров-психологов организуется психологическая помощь, а добровольцы помогают мобилизованным и семьям решать бытовые проблемы. В нашем детском саду во всех группах прошла благотворительная акция в поддержку призывников и добровольцев в рамках мобилизации «Под покровом Богородицы». Педагоги, родители и дети совместными усилиями пополнили специальные боксы необходимыми вещами, в которых нуждаются наши военнослужащие: медикаментами, средствами гигиены, продуктами питания, теплыми вещами. Акция длилась целую неделю. В результате общими силами были собраны несколько неподъемных коробок. Сейчас мы все, вся страна и каждый из нас в отдельности, проживаем очень непростое время. Но мы уверены, что именно в такие моменты каждый из нас должен проявить свой максимум профессиональных и человеческих качеств.



Воспитатель: Щипка Н. Н.



Мы Победу будем чтить и помнить!



9 октября – День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. В небе над Кубанью советские летчики одержали свои первые большие победы в Великой Отечественной войне, враг навсегда потерял преимущество в воздухе. Евдокия Бершанская, Марина Раскова, Александр Покрышкин – это имена героев, которых Кубань считает своими по праву.

Беспримерный героизм, мужество и отвагу проявили освободители Краснодара, Туапсе, защитники «Малой земли» в Новороссийске, участники прорыва «Голубой линии». Десятки тысяч героев ценою своей жизни завоевали для нас свободу! События Великой Отечественной войны навсегда остались в нашей истории, памяти поколений, в наших сердцах. Как важно с раннего возраста зажечь искорку любви и уважения к Родине, к ее героическому прошлому. Не одно поколение воспитывалось на примере героизма защитников Отечества той далекой войны, участь храбрости и мужеству. Поэтому сегодня очень важно не забывать великий подвиг, который совершили наши деды и прадеды, ценить мир, который достался такой дорогой и нелегкой ценой. Будущее страны зависит от духовного потенциала подрастающего поколения: его ответственности, честности, доброты, готовности служить Отечеству. И то, какие основы мы зложим в начале пути, будет являться важным вкладом в развитие будущей личности. Поэтому нравственно-патриотическое воспитание является основополагающим в дошкольном детстве. В этот день в детском саду с детьми подготовительной группы прошёл конкурс рисунков «Кубань – край воинской славы». Воспитатели вместе с детьми подготовили стенд-газету «Мы помним», «Освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков». С самого утра были проведены беседы, на которых говорилось о проявленном героизме наших земляков, которые ценою своей жизни завоевали для нас победу.





Мы взрослые должны сделать все, чтобы нынешние и будущее поколения не когда не забывала события войны! Вечная Память Героям!

Воспитатель: Квасова Е.Я.

Экскурсия группы «Звездочки»

3 октября 2022 года ребята из группы «Звездочки» отправились на экскурсию в пожарную часть ст. Ленинградской. Экскурсию провел начальник караула Колодыко С.Г. Такие экскурсии помогают дошколятам ближе познакомиться с профессией пожарного, а также закрепить знания о правилах безопасного обращения с огнем.

Сотрудники пожарной части провели беседу с детьми, познакомили их с специальной одеждой пожарного, которая сделана из огнеупорного материала и даже предложили примерить каску -шлем, что вызвало у детей большой восторг. Дети побывали в диспетчерской пожарной части, куда поступают тревожные звонки со всех мест нашего района.

Внимание ребят обратили на то, что часто причиной пожара является детская шалость, игры со спичками, что еще раз доказывает – спички детям не игрушки!



Дошколятам также удалось узнать множество полезной информации из беседы с теми, кто ежегодно занят тушением пожаров и спасением людей. Встреча воспитанников детского сада и сотрудников пожарной части прошла в дружелюбной атмосфере и помогла разбавить будни пожарных.

Воспитатель:
Журавлева Юлия Николаевна

Волшебная лепка



Помогите ребенку освоить несложные приемы лепки из соленого теста и он будет удивлять, и радовать и себя и вас!

Воспитанники группы «Звездочки» лепят всегда с удовольствием, но в основном из пластилина. Но, в эти осенние дни захотелось занять детей чем-нибудь интересным,

увлекательным и желательным так, чтобы дети сами могли что-то сотворить! На помощь пришло- соленое тесто.

Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки. Этому занятию даже дали свое название-тестоластика.

А тут как раз пришло время пополнить наш игровой магазин продуктами собственного изготовления. Обсудили и решили начать с хлебного отдела. Дети, как настоящие хлебопеки, трудились над своими работами, хлебобулочными изделиями!



Вместе мы лепили баранки, буханки, пирожные даже не вызвали затруднения! Дети с удовольствием играют с изделиями из соленного теста. Не стоит забывать, что это не только довольно крепкие игрушки, но и экологически чистый продукт. Данные изделия замечательно вписываются в интерьер сюжетно-ролевой игры «Магазин».



Воспитатель: Журавлева Ю.Н.

«Огородные чудеса»



Вот и наступила самая замечательная пора - Осень. Осень, приходит и приносит с собой яркие краски и удивительную и неповторимую погоду. А в огороде зреют

овощи — свекла, морковь, картофель, капуста, кабачки, перец и так далее. Нужно успеть собрать весь урожай с огородов, садов и полей, и подготовить его для долгого хранения зимой. Осенью у хозяек в разгаре пора заготовок фруктов, ягод, овощей и грибов на зиму. Они квасят, солят, сушат, консервируют, замораживают – словом, делают запасы на долгую зиму и весну.



А ещё осенью нужно подготовить землю на полях и огородах к зиме.

Перед весной земля должна отдохнуть – её перекапывают и вносят полезные вещества – удобрения.

И делают это именно под зиму, чтоб подготовить землю к весенней посадке и следующей осенью собрать хороший урожай.



Вои и ребята подготовительной группы «Кубанский хуторок» в рамках темы недели «Труд людей в саду и огороде осенью» поделились, чем они занимались дома. Ребята с удовольствием рассказывали, как они помогали своим

родителям, что они вырастили в своих огородах и садах, какие заготовки к зиме уже сделали. Делились своими фотографиями и даже урожаем.



Воспитатель: Блоха Т.С.



Экскурсия в библиотеку

Воспитанники подготовительной группы «Кубанский хуторок» посетили

увлекательную экскурсию в библиотеку «Добро пожаловать в Книгоград».

Работники библиотеки радушно встретили ребят и предложили совершить увлекательное путешествие в мир книг. Дети с большим интересом и завораживающими взглядами слушали рассказ библиотекаря – Любовь Сергеевны. Она познакомила детей с коллекцией книг, журналов, рассказала о правильном обращении с книгами, как выбирать книги и как вести себя на абонементе и в читальном зале. Ребята узнали, по какому принципу они располагаются в библиотеке, что больше любят читать дети.



Ребята с большим восторгом, а кто и затаив дыхание,



смотрели на множество книг в красивых переплётах, на замечательно оформленных стеллажах. Такого количества книг дети ещё никогда не видели.

Кроме этого были проведены интересные задания про сказочных героев из сказок.

Дети получили массу впечатлений. В итоге все ребята пообещали быть хорошими, аккуратными читателями и часто приходить

в детскую библиотеку.

Экскурсия произвела на моих воспитанников огромное впечатление. Уходить из библиотеки детям не хотелось, и они пообещали прийти в библиотеку вместе с родителями. Всем очень понравилось посещение библиотеки. Очень важно приобщать детей к книжной культуре, воспитывать любознательного, грамотного человека.



Воспитатель Блоха Т.С.

«Юные пекари»



Осень - прекрасная пора для творчества и фантазии! В один из солнечных дней ребята старшей группы № 9 «Пчёлки» решили приготовить угощение своими руками в рамках реализации проекта «Выращивания культуры в агропарке». Так совпало, что 16 октября не только «День хлеба», но также по Указу Приезидента РФ № 573 от 4 октября 2021 года «В целях укрепления института семьи и повышения значимости

отцовства в воспитании детей», поэтому ребята от всего сердца решили оригинально поздравить своих пап!

После завтрака работа закипела. С утра с ребятами провели беседу в ходе которой закрепили состав приготовления песочного печенья. Проверили, все ли ингредиенты есть для реализации замысла. Своими маленькими ручками ребята старались раскатать тесто и вырезать фигурку по своему желанию.

Получилось очень оригинально, вкусно, а главное по-домашнему.



Воспитатель: Гуменюк Г.А.

Этапы развития речи детей

Дорогие родители, вы, конечно, знаете, что ребенок не рождается со сложившейся речью. Речь формируется постепенно. Шаг за шагом малыш учится говорить: сначала произносить отдельные звуки и простые слова, затем связывать эти слова между собой, строить разные по сложности предложения и только потом - внятно и последовательно излагать свои мысли.

Рассмотрим этапы нормального речевого развития ребенка:

- К 1,5-2 годам в речи крохи должны появиться простые предложения, состоящие из двух, трех слов. в активной речи ребенка появляются первые прилагательные: «хороший», «плохой», «большой», «маленький». Не огорчайтесь, если они будут звучать как «хаёси, пахой, басёй, маикий.

- К 3 годам из речи ребенка уходит так называемое физиологическое смягчение (до этого малыш практически все согласные звуки произносил смягченно). Ребенок правильно воспроизводит гласные и все простые согласные звуки ([б], [б'], [п], [п'], [м], [м'], [т], [т'], [н], [н'], [к], [к'], [г], [г'], [в], [в'], [ф], [ф']), строит простые распространенные или даже сложносочиненные предложения с большим количеством грамматических ошибок. Он легко запоминает и рассказывает небольшие стишки.

- К 4 годам малыш должен правильно произносит свистящие звуки [с], [с'], [з], [з'], использовать в речи сложноподчиненные предложения. Он с удовольствием рассказывает о том, что видел на прогулке или по телевизору, что ему прочитали. Не настаивайте, чтобы ребенок правильно произносил в этом возрасте звук [р]. Очень часто желание мамы и папы научить ребенка овладеть сложным звуком и неумение делать это приводят к возникновению серьезного нарушения звукопроизношения.

- К 5 годам малыш должен правильно произносить шипящие звуки [ш], [ж], почти не допускать в речи грамматических ошибок, должен связно рассказать о том, что изображено на серии картинок или на одной картинке.

- В 6 лет нормально развивающийся ребенок правильно произносит все звуки родного языка, практически не допускает в речи грамматических ошибок, владеет всеми формами устной речи: диалогической, монологической, контекстной и ситуативной.

В последнее время резко возросло количество дошкольников с речевыми проблемами. Все больше встречаются дети с тяжелыми речевыми расстройствами. И родители обращаются к логопеду после 5 лет. Однако при тяжелых нарушениях речи к этому возрасту многое бывает упущено, приходится исправлять уже неправильно сложившееся языковое употребление. На что потребуются масса усилий, чтобы наверстать упущенное. Так как период раннего детства является определяющим для становления речи.

Почему это происходит? Практически все родители следят за физическим развитием своих детей. Чего не скажешь о речевом развитии. Каждый ребенок индивидуален, в том числе и в плане речевого развития. Существуют определенные сроки появления речи (рассмотрены выше). Если у ребенка

наблюдается отставание в речевом развитии, это должно служить для родителей «звоночком». Надо внимательно наблюдать за дальнейшим речевым развитием и обращаться за консультацией к специалистам.

Ведь всем известно, что от речевого развития зависит общее психологическое развитие и развитие познавательных процессов: памяти, мышления, воображения, внимания ребенка, формирование сферы межличностного взаимодействия.

Правильная, красивая, связная речь – залог успешного обучения ребенка в школе, овладения им не только родным, но и иностранными языками.

Наиболее качественную помощь своим детям окажут те родители, которые постараются соблюдать следующие правила:

- С первых дней жизни ребенка должна окружать полноценная речевая среда.
- Старайтесь вашу повседневную деятельность сопровождать правильной речью, называйте свои действия, предметы домашнего обихода, при этом чаще давайте малышу возможность видеть ваше лицо, наблюдать за вашей артикуляцией.
- Поощряйте любые попытки ребенка заговорить: ваш малыш заговорит только тогда, когда вы захотите его слушать.
- Говорите с ребенком медленно, короткими и доступными фразами, не переходите на «детский язык», не допускайте «ненормативной лексики».
- Уделяйте ребенку больше времени; чаще будьте рядом с малышом, в пределах его досягаемости, берите на руки: телесный контакт жизненно необходим.
- Каждый день читайте малышу; ни в коем случае не показывайте своей досады и нежелания, если ребенок попросит вас почитать; не раздражайтесь, если придется много раз читать одну и ту же книжку, которую ребенок особенно полюбил; радуйтесь, что он уже книголюб и имеет собственные пристрастия.
- Не поправляйте речь ребенка, просто повторите ту же фразу правильно.
- Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы, для этого отвечайте на каждый детский вопрос.
- Не сравнивайте своего малыша с другими детьми.
- Помните, само собой ничего не происходит! Обеспечьте своему ребенку необходимые условия для успешного развития.

Многие исследователи в разные годы неоднократно подчеркивали: не надо ждать, когда закончится процесс развития речи ребенка, - необходимо оказывать ему разностороннюю помощь до завершения этого процесса, способствуя, таким образом, предупреждению возможных речевых расстройств. Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве – одно из основных условий нормального развития ребенка.

Когда обращаться к специалисту

Современных родителей проблемы с речью начинают беспокоить по достижении ребенком 2,5-3 лет. Понаблюдайте за вашим малышом. Вас должно насторожить, если ребенок:

- очень вял, нехотя реагирует на окружающее; часто проявляет беспокойство, раскачивается туловище из стороны в сторону; имеет сильное течение слюны; не выполняет простые словесные команды (пойди на кухню и принеси чашку и т. д.); не играет с другими детьми или не кормит куклу из тарелки, а ставит куклу в тарелку и т. д.; говорит «ма» вместо «мама» или относит слово «мама» к другим лицам; вместо «девочка» говорит «де»; «зайчик» - «за»; «иди» - «ди»; «смотри» - «апи»; употребляет слова-фрагменты, т. е. такие, в которых сохранены только части слова: «ако» -молоко, «дека» - девочка.

Все это - серьезный повод немедленно обратиться за консультацией к специалисту - логопеду.

Уважаемые папы и мамы!

Логопедические обследования, проводимые ежегодно в детском саду, показывают, что состояние речи детей среднего возраста (4- 5 лет) часто не соответствует возрастной норме, а ведь к четырем годам все звуки уже должны быть полностью сформированы и правильно употребляемы в речи. Не будем останавливаться на причинах неблагополучия.

Постараемся выделить те профилактические мероприятия, которые должны выполнять родители, желающие слышать чистую речь детей.

Итак:

ежегодно, начиная с первого года жизни ребенка, проходите осмотр логопеда в детской поликлинике;

критически относитесь к речевым проявлениям детей, начиная с рождения, и в случаях любых отклонений от нормы обращайтесь к логопеду, не успокаивая себя убеждением, что все само собой образуется;

обязательно проконсультируйте ребенка у лор-врача по поводу наличия аденоидов, т. к. аденоиды существенно влияют на речь, и у ортодонта. Если ребенку показана аденотомия или исправление прикуса, то не затягивайте с решением этих проблем;

большинство детей, страдающих нарушением звукопроизношения, имеют нарушения фонематического слуха, с помощью которого мы различаем сходные по звучанию или артикуляции звуки. Логопед, к которому вы обратитесь, научит вас, как развивать фонематический слух;

посещайте с ребенком логопедические занятия, выполняя тщательно домашние задания. Без выполнения этих заданий, без постоянного контроля над поставленными звуками невозможно будет добиться положительных результатов;

в случае тяжелых речевых нарушений сделайте все, чтобы ребенок попал в логопедическую группу своевременно. Не откладывайте решение этого вопроса из года в год, слушая советы не компетентных людей.

6 лет - это возраст, когда ребенок должен идти в школу. В школе ребенку придется быть самостоятельным, поэтому в оставшееся до школы время надо ребенка подготовить к школе.

Время от времени беседуйте с ребенком о школе, настраивая его на серьезное и ответственное отношение, но не запугивайте школой, а, наоборот, вызывайте интерес к учебе.

У ребенка должна быть сформирована речевая готовность, т. е. умение: правильно произносить все звуки языка; выделять первый и последний звук в слове; разделять слово на слоги; определять, сколько слогов в слове, сколько звуков в слове; придумывать слова на заданный звук; сливать два названных звуков слог: М+А=МА; повторять слоговую цепочку типа ТА-ДА-ТА; определять количество слов в предложении, учитывая и «короткие» слова - предлоги.

Важно выяснить:

насколько богат словарный запас малыша, может ли он связно рассказать о том, что увидел, услышал; насколько развит кругозор ребенка, знает ли он свою фамилию, имя, отчество, возраст; что знает об окружающем мире, может ли назвать дни недели, времена года; сформированы ли у него слова-обобщения; ориентируется ли во времени; умеет ли исключить из предложенного ряда «лишнее»; может ли разложить сюжетные картинки по порядку и составить по ним рассказ.

Больше занимайтесь с ребенком рисованием. Проверьте, умеет ли ваш ребенок рисовать человека, т. е. фигуру с деталями лица, одежды, четко прорисованными конечностями. Это умение свидетельствует о том, как развита кисть руки. Предложите ребенку «срисовать» четко написанную вами прописью фразу типа «Он ел суп».

Время от времени повторяйте с ребенком выученные стихи.

Всегда интересуйтесь жизнью ребенка в детском саду.

В случаях любых затруднений обращайтесь к логопеду или воспитателю.

Учитель – логопед: Мацера Н.А.

ДЕТСТВО 0+

Главный редактор: Подгорная Виктория

Учредитель газеты: администрация муниципального края,

автономного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 31

Сайт газеты: gvozdikalen31.ucoz.ru
компьютерном

Газета зарегистрирована:

Газета выходит ежемесячно

адрес редакции: 353740, Краснодарский

ст. Ленинградская, пер. Базарный, 1
телефон: 3-82-61

Газета набрана и сверстана в

варианте в редакции газеты «Детство»

Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции.

RSPR 77-01234-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru