

# ДЕТСТВО

## Сердце отдаём детям....

*Воспитатель, воспитатель - это слёзковытиратель,*

*Одеватель, обуватель, умыватель иногда,*

*Он косичкозаплетатель, зимой снегозагребатель,*

*Одеялопоправлятель и копатель иногда.*

*Воспитатель, воспитатель - это книжечкочитатель,*

*Кушать вкусно помогатель, танцеватель иногда.*

Есть на свете много славных дат, замечательных традиций, удивительных открытий и прекрасных праздников. 27 сентября в России отмечается день воспитателя и всех дошкольных работников. Великий русский писатель М. Горький писал: «Любить детей – это и курица умеет, а вот уметь воспитывать их – это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни». И действительно, в этой сфере трудятся настоящие энтузиасты своего дела.

Быть воспитателем – это значит иметь большое терпение, окружить заботой, нежностью, лаской и вниманием сразу более двадцати малышей, а в ответ получать бурю эмоций и заряд позитива. И в этот приятный, праздничный осенний день хочется рассказать о людях, которые посвятили себя детям, отдают всю свою любовь, свою отдачу, свои силы этой профессии. Воспитатель.

В наш профессиональный праздник хочется пожелать коллегам здоровья, благополучия, светлых и радостных моментов в жизни и сохранить дух семьи и атмосферу добра в нашем общем доме счастливого детства.

Воспитатель Гуменюк Г.А



# Вести из групп

## От семечка до семечка



В апреле месяце, в рамках реализации проекта «Выращивание культур в Агропарке» ребята подготовительной группы «Кубанский хуторок» посеяли семена подсолнечника. С апреля по сентябрь дети ухаживали за растениями: поливали, рыхлили землю, вырывали сорняки...



В сентябре пришло время убирать урожай. Ребята, совместно с воспитателями срезали шляпки подсолнечника и принялись выбивать семечки. Затем они рассказали, что производят из семян подсолнечника. И с удовольствием пробовали халву и козинаки.



Таким образом, можно сказать, что технология проектирования позволяет формировать у детей навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Участие детей в экологическом проекте «От семечка до семечка» способствовало развитию поисково-исследовательской, трудовой деятельности. Значительно расширило диапазоны живого общения с природой, открыло возможность формирования собственного жизненного опыта. Дети чувствовали себя полноценными участниками проекта.

Воспитатель Блоха Т.С.



# Ты Кубань, ты наша Родина

13 сентября Краснодарскому краю исполнилось 85 лет. Краснодарский край считается казачьим краем, потому что издревле здесь проживали казаки – люди вольные, смелые, свободные. За то, что они были верны своей Отчизне, отважно охраняли границы Российской земли, царица Екатерина подарила казакам кубанские земли. С тех пор эту землю казаки считают своей Родиной.

Ко дню рождения Краснодарского края в подготовительной группе «Кубанский хуторок» прошла тематическая беседа «Ты Кубань, ты наша Родина». В ходе беседы дети познакомились с заповедями казаков, узнали кубанские пословицы и поговорки. Так же в рамках предпраздничных мероприятий юные казачата посетили музей детского сада. Ребята познакомились с историей и символикой края. Дети узнали о быте и традициях казаков, рассматривали предметы одежды, быта. Особый интерес у мальчишек вызвало оружие казаков.

Проведенные мероприятия направлены на формирование у детей чувства патриотизма: гордости за свою малую Родину, любовь к родному краю.

Воспитатель Фоменко Г. И.



# Знакомство с библиотекой



Знакомство с библиотекой для дошколят – это открытие нового, волшебного, интересного мира. Приобщение к книге начинается с самого раннего возраста. Дети подготовительной группы «Почемучки» посетили библиотеку. Работники библиотеки радушно встретили нас и предложили ребятам увлекательное путешествие в мир книг. Дети с большим удовольствием слушали рассказ Любовь Сергеевны. Она познакомила с коллекцией

книг, журналов, рассказала о правильном обращении с книгами, как вести себя в читальном зале, как можно записаться в библиотеку, показали детям абонентский зал и читальный.

В читальном зале ребята ощутили себя настоящими посетителями библиотеки, ребята с интересом рассматривали книги и журналы.

Цель первого посещения библиотеки достигнута, знакомство состоялось.

Воспитатель Слепченко М. В.



# Я пешеход

*Светофор – большой помощник,  
Лучший друг для всех в пути.  
Он всегда предупреждает  
Цветом, можно ли идти.*

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому, необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения. Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев в различных ситуациях, необходимо научить его безопасному поведению. С этой целью в детском саду прошла неделя посвященный правилам дорожного движения и безопасности.

В процессе в совместной деятельности педагога с детьми, проводились беседы и игровые ситуации «Правила маленького пешехода», «Правила безопасного поведения на улице», «Помнить обязан любой пешеход», «Где должны играть дети». Все игры были направлены на формирование первоначальных навыков поведения на улице и в транспорте, где детям следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь, дать представление об улице.

В течении недели с детьми были рассмотрены иллюстрации с дорожными ситуациями на улице, направленными на формирование правильного поведения на дороге «Как бы ты поступил?», плакат «Уроки безопасности» по ПДД и опасным ситуациям угрожающими здоровью и безопасности ребенка.

В рамках месяца безопасности по ПДД наш детский сад посетил кукольный театр. Детям была поставлена сказка «Супер колобок». Артисты очень ярко показали, как нужно вести себя на дороге. Детишки нашего детского сада были в восторге от увиденной сказки.

Воспитатель Осипенко И. В.



# Наш веселый урожай

Огород для дошколят - любимое занятие, начиная с весны и до осени, ребята старшей группы с большим желанием и удовольствием участвовали в огородных работах. Весной готовили землю к посадке кукурузы. Потом сеяли семена и ждали первых всходов.

Все лето воспитанники старшей группы ухаживали за злаковой культурой: поливали, пололи, рыхлили. И вот наступила волшебная, золотая осень. Созрели початки, пришла пора убирать урожай. Сбор урожая у детей вызывает огромную радость, чувство гордости за свой труд. С восторгом делились своими эмоциями с родителями, о том, какой богатый урожай они сами смогли вырастить и убрать.

Я считаю, что привлечение дошколят к работе в огороде способствует не только воспитанию ответственности, объединению детского коллектива, но и способствует развитию трудовых умений и навыков.

Воспитатель Журавлева Ю.Н.



# Сказочный мир картин

14 сентября старшая группа «Звездочки» посетила музей, где детям была представлена выставка художницы Глины Куций. Тема, занимающая особое место в искусстве - дети в живописи. Это самые светлые и добрые работы. Сказочный мир детства предстает перед нами на картинах современных художников. Кто-то из живописцев запечатлили на полотнах животных, кто-то свои фантазии или просто ребят с улицы.

Такое полезное мероприятие, как посещение выставки картин с детьми, поможет расширить кругозор, научит понимать и ценить искусство. Рассматривая картины, дети способны непосредственно выражать к ним свое отношение, так как у них развиты эмоционально-познавательная активность, способность к сопереживанию.



Посещение выставок картин развивает у детей эстетический вкус, творческое воображение, поможет сформулировать правильную, грамотную речь. После замечательной выставки был предоставлен для ребят мастер-класс по ИЗО деятельности. Дети с большим удовольствием наблюдали за тем, как при смешивании красок получались различные фрагменты. Каждому хотелось попробовать себя в роли художников. И им предоставилась такая возможность. Были предоставлены ватманы и тарелочки с разными красками, каждый старался придумать свой рисунок.

Экскурсия нам очень понравилась, дети остались довольны, получили массу радости и впечатлений.

Воспитатель: Журавлева Ю.Н.



# Любимые блюда казаков

В рамках проекта «Традиции и быт казаков» ребята подготовительной группы «Почемучки» лепили вареники с картошкой. Ведь вареники это любимое блюдо казаков. Дети с интересом слушали, смотрели, как это делают взрослые, а потом с удовольствием раскатывали и сами лепили вареники. Конечно, все с нетерпением ждали, когда они сварятся. Еще бы ведь они сделаны собственными руками.

Воспитатель Слепченко М. В.



## Хлеб всему голова!

16 октября отмечается Всемирный день хлеба.

Хлеб – символ жизни, здоровья и благополучия человека. С ним мы встречаемся каждый день. Без него не обходится ни скромный завтрак, ни будничной обед, ни праздничный стол. Всё чаще мы взрослые замечаем, как дети надкусывают маленький кусочек хлеба, а остальное выбрасывают в мусор, как бросаются хлебными крошками, неуважительно отзываются о нём.

Тема о хлебе всегда актуальна в работе с детьми дошкольного возраста. В рамках реализации проекта "Выращивание культуры в агропарке" ребята старшей группы "Пчёлки" активно провели работу по выращиванию пшеницы. В ходе проекта юные агрономы, познакомились с долгим путём хлеба от поля до





стола; активно ввели наблюдения, ухаживали за колосками пшеницы, активно измеряли рост, а также удобряли и поливали. Узнали о профессиях людей, занятых при производстве хлеба; закрепили представления о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания; закрепили понятие «бережное отношение к хлебу».



Благодаря данному проекту у детей сформировалось представление о ценности хлеба; обогатились знания о том, как выращивался хлеб в старину и как выращивается сейчас; что хлеб - это итог большой работы многих людей.

Воспитатель Гуменюк Г. А.



# СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

## Вежливость-это важно

Мы все знаем, что дошкольный возраст - это период активного освоения норм морали, формирования нравственных привычек, чувств, отношений.

На этом этапе взросления психика дошкольника податлива и эластична. В эти годы ребёнок склонен к эмоциональной отзывчивости, к подражанию. Хотя, конечно, не всегда умеет разобраться в том, чему следует подражать. Именно в дошкольные годы закладываются в уме и сердце ребёнка нравственные чувства. В это время

родители должны воспитать в ребёнке отзывчивость и деликатность по отношению к другим людям, заботливость, тактичность и сочувствие к сверстникам и взрослым, ко всем людям.

Одной из важных задач на данном этапе является задача овладение основами культуры поведения, формирование привычки вежливого отношения к окружающим. В младшем дошкольном возрасте у детей воспитываются навыки вежливости, бытовой культуры, совместной игры. В среднем дошкольном возрасте — вырабатывается привычка постоянно выполнять данные правила: здороваться, прощаться, благодарить за услуги и т.д.

Что же такое «Вежливость»?

Вежливость – это нравственная и поведенческая категория, черта характера. Под вежливостью обычно понимают умение уважительно и тактично общаться с людьми, готовность найти компромисс и выслушать противоположные точки зрения. Вежливость считается выражением хороших манер и знания этикета.

С тем, что вежливость – это очень важное качество культурного человека, пожалуй, согласятся многие мамы и папы. Часто родители в своих мечтах представляют детей настоящими маленькими «леди» и «джентльменами».

Но, не имея навыков вежливого общения, трудно произвести хорошее впечатление на окружающих. Поэтому родители стараются привить ребёнку вежливость с самых ранних лет.

Обучая детей правилам вежливости шаг за шагом: надо проявлять уважение к другим людям своими поступками и своими словами, например, со взрослыми не говорят так, как с приятелями; надо с уважением относиться к имуществу потому, что оно им дорого и они будут огорчены, если его кто-то испортит.

Когда же можно начинать прививать малышу нормы вежливости?

Ребенок с самых первых дней живет и воспитывается в определенной среде, и, как губка, впитывает ее особенности. Путь, который проделывает ребенок за первый год жизни, огромен: от крохотного малыша до человечка, способного общаться и находить контакт с окружающими его людьми. И именно в это время закладываются первые нормы вежливости.

Как же это происходит, ведь ребёнку пока невозможно их объяснить? Он их усваивает, видя, как общаются между собой и с ним его родные люди.

Ребенок – как глина: что слепишь, то и будет. «Шаблон вежливости» – это стиль отношений в семье. Поэтому главный этап в воспитании вежливости ребенка – это демонстрация ему правильного примера взрослыми.

### **Памятка для родителей.**

#### **« Как помочь ребёнку быть вежливым »**

- В обязательном порядке употребляйте вежливые слова сами в тех ситуациях, где они необходимы.

- Убедите окружающих ребёнка взрослых сделать использование вежливых слов нормой.

- Покажите ребёнку «волшебство» вежливых слов: не выполняйте просьбы ребёнка, например, «дай мне», без слов «пожалуйста».

- Здравствуйте, прощайтесь и благодарите первыми, не дожидаясь, когда об этом вспомнит ребёнок.

- Вместе с ребёнком разработайте и утвердите обязательные правила вежливости. Например: «Здороваться надо со всеми, кого увидел в этот день впервые» и т. п.

Учите вежливости вежливо!

### **Памятка для родителей.**

#### **«Как научить ребёнка не перебивать взрослых»**

- Заранее договоритесь с ребёнком о том, что когда к Вам придёт гость и Вы будете с ним разговаривать, малыш, например, поиграет в своей комнате. Объясните, что сейчас Вы заняты. Запомните то, что ребёнок хочет Вам сказать, с тем, чтобы выслушать его тогда, когда закончите разговор с гостем. Попросите ребёнка нарисовать, написать то, что он хочет Вам сказать.

- Не используйте такие фразы, как: «Ты перебил меня!», «Нехорошо перебивать взрослых», «Только плохие мальчики так делают» и т. д.

- Научите вежливым способам прерывания разговора: фраза «Извините, пожалуйста, за то, что я вынужден прервать Вас» — может стать поистине волшебной.

- Будьте примером для ребёнка и не прерывайте чужой разговор без необходимости.

- Учитывайте возраст: чем младше ребёнок, тем сложнее ему сдерживаться в ожидании паузы в разговоре.

- Хвалите ребёнка за то, что он нашёл, чем ему заняться, когда Вы были заняты разговором.

- Сами никогда не перебивайте ребёнка!

## **Здоровые родители — здоровые дети!**

Все родители мечтают видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Добиться этого можно, если мамы и папы передадут им свой интерес к движению, общению, жизни.

В семье, где царит покой и доброжелательность, доброта и искренность, в душе у ребенка гармония. Он уверен в себе и чувствует поддержку и понимание близких. Конечно, так будет, если родные здоровы, жизнерадостны и энергичны. В таких людях негатив просто не уживается.

А чтобы всегда чувствовать себя хорошо не только физически, но и морально, необходимо вести активный образ жизни. В мире нет такой игровой комнаты, где малышу было бы интереснее, чем с родителями на прогулке в парке. Не существует ни

одной супер няни, в обществе с которой ребенку было бы лучше, чем в родительских объятиях.

Секрет счастливого детства прост: старайтесь больше времени и внимания уделять семейным радостям. Совместные походы в бассейн, воскресный завтрак на траве или традиционные путешествия за город на велосипедах – лишь маленькая часть удовольствий!

Не гасите активность! Чем больше энергии в клетках, тем лучше работают органы и системы всего организма. Он противостоит вирусам, инфекциям и быстро дает отпор надвигающемуся недугу.

Зарядить организм, повысить иммунитет, нормализовать нервную систему поможет активный отдых. Он жизненно необходим маленькому человечку. Бегать и прыгать, кружиться на карусели, раскачиваться на качелях и съезжать с горки – сколько радости доставляют такие развлечения!

Физическое развитие тесно связано с психическим. Ребенку необходимо выплескивать накопившуюся энергию, иначе ему будет сложнее переключаться на другие виды деятельности, требующие усидчивости, самоконтроля. А самое опасное – у него постепенно пропадает стремление к активности.

Главная задача формирования у ребенка представления о здоровом образе жизни – выработать разумное отношение к своему организму, привить необходимые санитарно-гигиенические навыки. Необходимо научить ребенка вести здоровый образ жизни с раннего детства. Каждый ребенок должен понимать, как важно с детства избегать факторов риска для здоровья, выбрать стиль поведения не наносящий ущерба физическому и психическому состоянию.

В первую очередь родители должны показывать на своем примере, что спорт – это хорошо, рациональное питание – жизненно важная необходимость, а без гигиены вообще никуда.

Успешному формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни способствует комплексный подход к этому вопросу, включающий тесное взаимодействие ребенка, семьи и дошкольного учреждения.

В обязанности взрослых входит подведение ребенка к пониманию того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой, к необходимости бережного отношения к нему.

Человек, умеющий с детских лет грамотно относиться к своему здоровью и образу жизни, надолго сохранит бодрость и творческую активность.

Здоровый Образ Жизни ребенка - профилактика многих болезней.

1. Больше воздуха, больше солнца!

Максимально длительное пребывание на свежем воздухе. Уделяйте прогулкам на улице максимум времени, и в любую погоду. Гуляйте в богато озелененных скверах и парках, избегайте загазованных улиц. Проветривайте помещение, где Вы живете – как можно чаще, заведите множество комнатных цветов, ведь они очищают и фильтруют воздух помещения

2. Движение – жизнь!

Обеспечьте ребенку максимальную двигательную активность, особенно во время прогулок.

3. Прохлада и чистота в помещении.

Исследованиями доказано: чем ниже температура воздуха в комнате, в которой находится человек, тем здоровее и сильнее его организм! Оптимальная температура около +18 - +20°. Можно и ниже!

Важно соблюдать чистоту в комнате, чаще делайте влажную уборку – убирайте пыль. Желательно убрать из комнаты все, так называемые, «пылесборники»: ворсовые ковры, книжные полки, и как можно меньше мягких игрушек. Причем использовать в уборке пылесос старой конструкции- тоже вредно для иммунитета: многократно прогоняя через себя воздух такой пылесос, собирает только крупный и менее опасный для органов дыхания мусор, а на выходе поток воздуха насыщен микрочастицами пыли, в которых содержатся в повышенной концентрации бытовые аллергены, бактерии и микроспоры грибов.

#### 4. Минимум одежды. Натуральные ткани.

Перегрев для ребенка гораздо опаснее переохлаждения. Избегайте чрезмерного укутывания ребенка. Возьмите себе на вооружение простой принцип: на ребёнке должно быть столько же слоев одежды, сколько и на взрослом, если сомневаетесь – то еще плюс один слой.

Приобретайте одежду и обувь из натуральных тканей: хлопка, льна, био-хлопка, шерсти и кожи. Натуральные ткани позволяют коже дышать, отдают ей свои тепло и энергию, когда жарко - в такой одежде чувствуешь себя прохладнее, и наоборот в холоде - теплее.

#### 5. Здоровое питание ребенку.

В меню должны быть блюда из мяса и рыбы ( не меньше двух раз в неделю, яйца, кисломолочные продукты, овощи.

Учитель – логопед Мацера Н. А.

---

## ДЕТСТВО 0+

Главный редактор: Подгорная Виктория  
Учредитель газеты: администрация муниципального автономного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 31  
Сайт газеты: [gvzdikalen31.ucoz.ru](http://gvzdikalen31.ucoz.ru)  
Газета зарегистрирована:

Газета выходит ежемесячно

адрес редакции: 353740, Краснодарский край,  
ст. Ленинградская, пер. Базарный, 1  
телефон: 3-82-61  
Газета набрана и сверстана в компьютерном варианте в редакции газеты «Детство»  
Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции.

RSPR 77-01234-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru