Голева Ольга Игоревна

Подписан: Голева Ольга Игоревна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=станица Ленинградская, T=ЗАВЕДУЮЩАЯ, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 31 СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=06753525582, ИНН=234102105149, E=gvozdika31@mail.ru, G=Ольга Игоревна, SN=Голева, CN=Голева Ольга Игоревна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-11-10 15:05:59
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАДОУ № 31
от «31» августа 2023 года
№ 090- осн.
Заведующий МАДОУ № 31
_____ /О.И. Голева/

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения центр развития ребёнка-
детский сад № 31 станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район
на 2023-2024 учебный год

Принята на заседании
педагогического совета
МАДОУ центр развития
ребёнка- детский сад № 31
Протокол от 31.08.2023 г.№ 1

2023 год

АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ № 31 ЗА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

МАДОУ центр развития ребёнка - детский сад № 31 (далее МАДОУ № 31) функционирует на основе Устава, зарегистрированного 24. 11. 2017 г. № 1387, лицензией на право ведения образовательной деятельности от 28 ноября 2011г. № 03107, серия РО № 030687.

Адрес: 353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, переулок Базарный, № 1

Учредитель муниципальное образование Ленинградский район.

Программное обеспечение МАДОУ № 31: основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 31, которая разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (авторы-составители: Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А.); «Первые шаги» (авторы-составители: Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.), В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа, обязательная часть которой обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей, разработана с учётом Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева; парциальных программ: «Из глубины веков» (А.А. Даниленко), «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Полынова В. К., Дмитренко З. С.), «Ладушки (Ясельки) (И. Каплунова, И Новоскольцева), «Ладушки» (И. Каплунова, И Новоскольцева), «Математика в детском саду» (В.П. Новикова), программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик» (под редакцией Куражева Н.Ю.).

МАДОУ № 31 находится в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту и расположенному в центре станицы Ленинградской. В 2021-2022 уч.г. МАДОУ №31 функционировало девять групп общеразвивающей направленности, две группы для детей с ТНР. Всего детский сад посещали 206 ребенка.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Анализируя педагогическую деятельность за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что работа была ориентирована на достижение поставленных целей и задач.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие:

ЦЕЛЬ: Продолжать строить работу дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО, учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника при построении образовательной деятельности, продолжать тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

ЗАДАЧИ:

1.Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников Формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2.Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников представлений о безопасном и здоровом образе жизни; сохранять и укреплять здоровье детей через различные формы совместной деятельности семьи и детского сада.
3.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах по здоровьесбережению с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

Педсоветы, семинары, консультации — основные формы работы с педагогическим коллективом в дошкольном учреждении. Благодаря этим формам работы мы решаем годовые задачи дошкольного учреждения, принимаем важные решения для всего педагогического коллектива и повышаем уровень профессионального мастерства педагогов. В 2021 – 2022 учебном году было запланировано 4 педагогических совета, один внеплановый, все они были проведены. Все они прошли с участием всех педагогов , имели хорошие практические результаты.. Проведены семинары-практикумы, круглые столы, тематические проверки, консультации, мастер – классы и другие мероприятия, направленные на достижение поставленной цели и решение годовых задач.

Годовая задача №1 и №2

- 1.Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2.Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников представлений о безопасном и здоровом образе жизни; сохранять и укреплять здоровье детей через различные формы совместной деятельности семьи и детского сада.

Рассматриваем эти задачи вместе потому, что они близки. В первой делается упор на создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а создавая условия, педагоги совершенствуют свою систему работы по здоровьесбережению и формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в ДОУ

Для решения годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет № 3	**Семинар-практикум:**	**Консультации для педагогов**
«Основы безопасности – важный аспект современного воспитания дошкольников» Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов	«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности», «Воспитываем грамотного пешехода», «Безопасность и здоровье детей в наших руках» **Мастер-класс** «Наше здоровье – в наших руках!» **Мастер-класс** «Осторожные сказки». Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» «Формы работы по обж в детском саду» "Формирование основ безопасности у детей на физкультурных занятиях" «Подвижные игры - средство укрепления здоровья и физического развития» «Как знакомить родителей детей дошкольного возраста с

	через художественную литературу.	основами безопасности жизнедеятельности» "Формирование основ безопасности у детей на музыкальных занятиях"
Спортивные развлечения «Мы со спортом дружим» **Спортивный праздник** «Защитники Отечества», посвященный Дню Российской Армии , **физкультурный досуг** «Мы спортивные ребята», **Общесадовое спортивно-тематическое развлечение,** посвященное Дню Космонавтики	**Консультации для родителей** Информирование родителей через сайт БДОУ, заочное консультирование через информационные групповые стенды «Безопасность детей, прежде всего" «Безопасность в общественном транспорте», «Безопасность ребенка дома»; **родительские групповые собрания** «В здоровой семье – здоровые дети»	**Тематический контроль** Создание картотек «Подвижные игры по изучению ПДД» «Анализ РППС в группах – Центры безопасности».

РЕЗУЛЬТАТЫ: Активное участие педагогов и детей во всех спортивных мероприятиях МАДОУ № 31. Участие в праздниках и подготовка к ним принесли большое эмоциональное и эстетическое удовлетворение, объединили детей и взрослых общими радостными переживаниями, надолго оставаясь в памяти как яркое событие. Активная пропаганда ЗОЖ для педагогов, родителей и воспитанников (информационные стенды, консультации, беседы, материалы сайта, открытые мероприятия)

ВЫВОД: Таким образом, в течение учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Работа по решению данных задач выполнена на оптимальном уровне.

Годовая задача № 3

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ завершался последний этап реализации Программы развития «Здоровьесберегающие технологии и методики с основами безопасности жизнедеятельности в работе с дошкольниками». Поэтому тема использования здоровьесберегающих технологий стала основной темой для самообразования педагогов ДОУ.

Для решения годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет № 2 «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога»	**Консультация для воспитателей** «Самообразование педагогов как фактор повышения	**Тематический контроль:** «Наличие и оформление программ по самообразованию у всех педагогов»

Педагогический совет № 4 с самоанализом проделанной работы педагогов по индивидуальным планам по самообразованию	профессиональной компетентности» «Использование здоровьесберегающих технологий при организации взаимодействия с семьями воспитанников»	
Индивидуальные консультации педагогов «Советы по организации самообразования воспитателя в детском саду»	**Семинар-практикум** «Организация методической работы по самообразованию педагогов дошкольного учреждения»	**Мастер-класс** «Планирование процесса самообразования»

РЕЗУЛЬТАТЫ: Педагоги получили достаточные знания и умения для организации и планирования процесса самообразования.

ВЫВОД: В течение учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Работа по решению данной задачи выполнена на оптимальном уровне.

Анализ реализации годовых задач

1.Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2.Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников представлений о безопасном и здоровом образе жизни; сохранять и укреплять здоровье детей через различные формы совместной деятельности семьи и детского сада.

3.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Эффективность выполнения	1	2	3
Полностью	✓	✓	✓
Частично			
Не выполнено			

Результаты качества освоения ООП МАДОУ № 31 в 2022-2023 учебном году

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 31 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня

развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	65	31,5%	120	58,2%	21	10,1%	206	89,8%
Качество освоения образовательных областей	69	33,4%	119	57,7%	18	8,7%	206	91,2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Адаптация детей к условиям ДОУ

Наименование группы	Кол-во детей в группе	Кол-во вновь прибывших	Адаптация лёгкой степени	Адаптация средней степени	Адаптация усложнённая	Дезадаптация
Первая младшая группа № 5	21	21	19 (90,4%)	2 (9,6%)	0%	0%

По результатам анализа адаптационных карт прохождение периода адаптации оценивается как успешное.

Психологическая готовность детей к школьному обучению

Этап диагностики	Психосоциальная зрелость	Оценка результатов психических процессов	Тип готовности к школе		
			дошкольный (игровой)	предучебный (познават.)	учебный
Входящая	Высокий Средний Низкий	Высокий Средний Низкий	33.4 %	66,6%	0%
исходящая	Высокий Средний Низкий	Высокий Средний Низкий	5%	11,1%	83,9%

В 2022- 2023 уч. году проводилось обследование воспитанников, выпускающихся в школу, на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности в количестве 67 человек. Задания позволили оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводные результаты анкетирования родителей по теме
«Удовлетворенность родителей образовательными услугами МАДОУ № 31»
(внешняя оценка эффективности работы)

В 2023 году проводилась внешняя оценка эффективности работы - анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность родителей образовательными услугами».

В анкетировании участвовало 106 респондентов, получены следующие результаты:

индикаторы	%
Имеется информация о предоставляемых услугах в ДОУ (наличие стенда. сайта, газеты ДОУ)	90,2
Способность воспитателя найти индивидуальный подход к каждому ребёнку	88
Качество ухода и присмотра за детьми	85.3
Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов	87,5
Качество организации взаимодействия с семьёй	87,5
Уровень комфортности пребывания в организации	87.5
Проведение мероприятий по профилактике заболеваемости детей	79,3
Уровень материально- технического оснащения	71,7
Доступность дополнительных платных услуг	65,5
Обеспечение мер безопасности детей	76,6
Организация и качество питания	78,8
Создание условий для обучения детей- инвалидов	80,9

Результаты анкетирования родителей об организации предоставляемых образовательных услуг показывают высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1. Анализ работы с педагогическими кадрами

1.1. Аттестация педагогических работников

Основанной целью по управлению аттестационными процессами в первом полугодии 2022-2023 учебного года стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала детского сада, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- подготовка кадрового состава детского сада к реализации ФГОС ДО;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества и роста профессиональных достижений;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.

В детском саду на начало года 25 педагогических, 2 административных работников, на конец года 25 педагогических, 2 административных работников.

Общее число педагогических работников	Из них имеют первую квалификационную категорию		Из них имеют высшую квалификационную категорию	
	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)
на 01.09.2022 25	10	40	14	56
на 09.01.2023 25	9	36	14	56

На 1 сентября 2022 года из 25 педагогических работников всего аттестовавшихся на категорию первую 10 человек на высшую 13 человек, педагогов на соответствие занимаемой должности нет. Не имеющих квалификационной категории 2 педагога.

Анализ деятельности по подготовке к аттестации в учебном году показал, что педагогические работники адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период, что отразилось в активной работе по оформлению аттестационных портфолио педагогических работников.

В МАДОУ № 31 для проведения аттестации создан ряд условий:

1. Нормативные: аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки и молодёжной политики РФ;
2. Информационные. Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методических и инструктивных семинарах;
3. Методические. Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся», разработаны методические рекомендации по подготовке самоанализа педагогической деятельности: «Лист самооценки педагогической деятельности педагога», «Самоанализ профессиональных достижений педагога», «Портфолио педагогических достижений аттестующегося работника».
4. С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, план-графика аттестацию.
5. Организационно-содержательные. Вопросы аттестации педработников находились под постоянным контролем методического совета и администрации детского сада. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах, дошкольных методических объединениях;
- открытые ООД, воспитательные мероприятия;
- публикации в федеральных (региональных) изданиях;
- участие в дистанционных конкурсах.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при анализе предоставленных документов набирается невысокий балл:

- критерий 1.4. Использование цифровых образовательных ресурсов, созданных педагогом самостоятельно;
- критерий 1.2.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности различного уровня;
- критерий 1.3.2. Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности;
- критерий 1.3.3. Уровень квалификации, позволяющей осуществлять экспертную деятельность.

Анализ результатов аттестации педагогических работников в 2022-2023 году позволяет сделать вывод о том, что аттестационный период прошел успешно. В детском саду складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности педагога, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Представленная информация по результатам аттестации 2022-2023 аттестационного года определяет следующие позиции:

- аттестационный период стал периодом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;
- создана и эффективно действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

В 2023-2024 учебном году в детском саду будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников: тьюторская поддержка педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, с целью их дальнейшего самоопределения, самообразования, оценки своей профессиональной деятельности, аттестации на высшую квалификационную категорию.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2023-2024 учебном году рекомендовать:

– старшему воспитателю, ответственному за аттестацию педагогических работников организации, оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации;

– до 1.09.2023 г. разработать план тьюториального сопровождения педагогов по их самообразованию;

– до 1.09.2023 г. разработать форму индивидуальных маршрутов педагогов аттестованных на первую квалификационную категорию, с целью их дальнейшего самоопределения, самообразования, оценки своей профессиональной деятельности, аттестации на высшую квалификационную категорию.

1.2. Организация методической деятельности посредством реализации методической темы

В МАДОУ № 31 задача методической работы – это создание такой образовательно-воспитательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и дошкольников, и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и воспитатель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри воспитателя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития МАДОУ № 31 следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении воспитателя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных, перед детским садом, задач.

Деятельность администрации детского сада была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников детского сада во всех направлениях деятельности МАДОУ № 31, соответствующих стратегии его развития. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы детского сада, является методическая работа.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через основную образовательную программу детского сада и учебно-воспитательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:

Работа педагогического коллектива МАДОУ № 31 над методической темой:

Решением педагогического совета методическая работа в 2022-2023 г. организована в рамках методической темы, выбор которой был обусловлен актуальными для детского сада проблемами и образовательными запросами педагогов МАДОУ № 31, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Развитие профессиональных компетенций педагогов МАДОУ № 31 по формированию инновационной образовательной среды в условиях реализации ФГОС**».**

Цель: Создание условий для достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в детском саду требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию детского сада.

Содержание деятельности методической службы формируется на основе следующих источников:

- законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации и региона, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- программы развития учреждения, примерных и авторских программ, методических пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;
- психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;
- инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития воспитанников данного учреждения, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- использования информации о массовом и передовом опыте методической службы;
- максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

Модель методической службы. При формировании структуры методической работы коллектив МАДОУ № 31 руководствовался следующей системой оснований:

- задачами, стоящими перед МАДОУ № 31, воспитателями;
- уровнем образовательно-воспитательного процесса;
- состоянием материальной базы;
- накопленным позитивным и негативным опытом работы.

Действующая модель методической службы МАДОУ № 31 решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и детского сада в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности воспитателя и воспитанника.

Приоритетные направления методической работы:

- организация работы по проблеме детского сада;
- организация работы по единой методической теме;

– создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства воспитателя;

– осуществление управления образовательно-воспитательным процессом в МАДОУ № 31 в соответствии с современными требованиями;

– информационное обеспечение образовательного процесса;

– обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы воспитателей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
-диагностико - аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;

В текущем учебном году методическая работа в МАДОУ № 31 была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью реализации образовательного процесса ФГОС ДО.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутри дошкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой детского сада.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались воспитатели, реализовывающие ФГОС ДО, привлекались педагог-психолог, учитель-логопед, узкие специалисты детского сада, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме детского сада, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в детском саду компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования воспитателями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности МАДОУ № 31, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед детским садом и определении перспектив роста педагогического коллектива. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Итак, вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства воспитателей в тесной связи с результатами образовательно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления воспитателей с материалами из опыта работы. В детском саду сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа. В 2022-2023 учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в

управлении методической работой в МАДОУ № 31 принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу воспитателей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам образовательно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается заведующим, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС ДО, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности воспитанника как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, детьми, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения и воспитания, современные методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития детского сада и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу всех педагогов МАДОУ № 31;
- готовит и проводит внутридошкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными воспитанниками;
- содействует подготовке воспитателей к участию в конкурсах педагогического мастерства

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства воспитателя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2021-2022 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Обеспечить работу практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, внедрения ФГОС ДО.
2. На заседаниях МС заслушивать промежуточные результаты по самообразованию педагогов.
3. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей воспитанников посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Провести конкурс «Лучший аналитический отчет воспитательно-образовательного процесса за год».
5. Запланировать проведение недели «Науки».

2.3. Анализ работы по повышению квалификации педагогических кадров.

О системной и положительной работе с педагогическими кадрами говорит и работа по повышению квалификации педагогов. Вопрос о повышении квалификации в данный отчетный период стоит остро, так как с вступлением в силу закона об образовании курсы повышения квалификации педагог должен проходить раз в три года.

Таким образом, в настоящее время 25 педагогических работников прошли обучение.

2.4. Анализ инновационной методической работы

Благодаря удачному месторасположению детского сада рядом со станцией юных техников, МБОУ СОШ № 12, храмом Трех Святителей учреждение организовывает воспитательно-образовательный процесс на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

В 2021 году детский сад стал победителем краевого конкурса «Лучший казачий детский сад» и регионального этапа всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя – 2022».

Администрация и педагоги распространяют свой педагогический опыт, делятся инновационными подходами и методиками на семинарах, педагогических чтениях, конференциях различного уровня. В этом учебном году в региональных издательствах опубликовано 2 статьи, в федеральных – 4 публикации.

За отчетный год воспитанники нашего детского сада стали призерами муниципального конкурса поздравительных видеороликов, призерами муниципального конкурса «Веселые нотки». Педагоги являются победителями и призерами дистанционных конкурсов педагогического мастерства, создают цифровые образовательные ресурсы, имеют публикации на сайтах сетевых профессиональных сообществ МААМ, НСПОРТАЛ, КОПИЛКАУРОКОВ, МЕТОДИСТ и других, имеют собственные сайты.

Несомненно, в рамках ФГОС педагогам необходимо работать в активном инновационном режиме.

Предполагается создать непрерывное образовательно-воспитательное пространство в рамках реализации программы по духовно-нравственному воспитанию (ДОО-НОО-ООО).

Под сетевым взаимодействие понимается уровневая организация воспитательного процесса с дошкольниками в условиях этнографической направленности, где уровень стратегического планирования осуществляется Центром развития образования, координацию инновации осуществляет наш детский сад, участниками же сети являются дошкольный учреждения, воспитанники, родители и социальные партнеры. География участников сети различна это и образовательные учреждения муниципального образования Ленинградский район, а также города Москвы, Ямало-ненецкого автономного округа.

Особую роль в реализации проектной инициативы играет ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж». МАДОУ № 31 и МБОУ СОШ № 12 являются базой производственной (профессиональной) практики студентов ГАПОУ КК ЛСПК, обучающихся по специальности дошкольное и школьное образование, а также стажировочной площадкой для слушателей повышения квалификации по данному направлению, что является немаловажным показателем для совершенствования деятельности воспитателя в условиях введения федеральных государственных стандартов и модернизации системы дошкольного образования.

Нельзя не согласиться, что важной задачей дошкольной педагогики является приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент мы проживаем. В рамках проектной инициативы ведется работа по формированию у ребенка чувства любви к Родине, умения видеть и понимать красоту окружающей жизни; желания узнать больше об особенностях природы и истории родного края. Реализуя данный приоритет, организовали работу этнографического мобильного комплекса «Истоки».

Одна часть центра представляет собой музей детского сада, который состоит их двух комнат в здании детского сада: казачьей - реконструкция данной комнаты производилась при участии представителей казачества, и советской, посвященной истории детского сада (детский сад открыт в 1977 году) и Великой Отечественной войне.

Реорганизацию музейных комнат осуществляли дошкольники под руководством студентов и воспитателей.

Организовывали поисковую работу, реализовывали исследовательские проекты по созданию сырья для обмазки печи.

Работа в данном направлении предполагает проведение занятий с дошкольниками по различным темам региональной направленности. Тематика касается не только быта и традиций, присущих казакам-кубанцам, но и умению вести экскурсии, обучения ораторскому искусству.

Предполагается, что дошкольники, прошедшие обучение по данной программе, сумеют обучать дошкольников младших групп.

Эффективна и работа с родителями дошкольников, для которых организовываются экскурсии и нетрадиционные родительские собрания.

Вторая часть – мобильный комплекс, состоящий из центров-подворий, которые построены на территории детского сада, для организации детских мастер-классов в летне-осенне- весенний период. Центры представляют собой историческую реконструкцию казачьей станицы по примеру созданного этнографического комплекса Атамань. Каждое подворье-центр дает посетителям представление о какой-либо теме, связанной с бытом, материальной культурой, ремеслами, фольклором кубанского казачества. Ребята детского сада могут научиться ковать в кузнице, добывать мед на пасеке, ткать, лепить вареники, работать на гончарном круге, прясть нить из крапивы, доить корову, плести корзины и другому ремеслу. Подобная работа начинается в нашем детском саду с первой младшей группы.

Понятие «духовно-нравственное воспитание» давно и прочно укрепилось в педагогике и нашло свое место в официальных документах (программах, законах, приказах). И в этом кроется противоречие. Мы многое делаем в этом направлении, но почему же наши дети бесчувственны и эгоистичны, так называемые, дети-потребители? Говоря о духовно-нравственной составляющей проекта, необходимо остановится на первой части данного слова. Духовность – внутренняя мотивация, реальные цели и отношения, которые наружно могут и скрываться. К этому мы и стремимся.

В данном направлении для всех возрастных группах детского сада организованы проведения литературно-музыкальных гостиных – пяти традиционных православных праздников: «Рождественские перезвоны», «Пасхальная радость», «День семьи, любви и верности», «Преображение господне», «День матери». Считаем проведение православных праздников верным решением для взаимодействия с родителями воспитанников.

В детском саду существует разветвленная система спортивно-оздоровительной работы, направленная на пропаганду здорового образа жизни воспитанников. Кроме традиционных для детского сада спортивных досугов и развлечений во всех возрастных группах организована туристическая кружковая деятельность, для этого на территории детского сада имеется специально площадка для занятий туристической деятельностью. Данной деятельностью охвачено 100 % воспитанников детского сада.

Работа в рамках реализации проектной инициативы позволит сформировать у ребят дошкольного возраста историческую преемственность поколений, опыт социальных навыков, культуру поведения.

Для организации инновационной деятельности по теме «Сетевое взаимодействие по организации сопровождения ребенка в условиях этнографической направленности дошкольного образования» создана разветвленная система отношений сетевых участников проекта: детских садов муниципального образования Ленинградский район, Ямало-Ненецкого автономного округа, города Москва. Для организации данной деятельности подписаны сетевые договоры о сотрудничестве.

Для организации работы в рамках проектной инициативы созданы методические пособия, сборники конспектов для проведения занятий этнографической направленности.

Авторами методических пособий разработаны конспекты для работы педагогов в рамках направлений программы «Из глубины веков». Сборники включают в себя конспекты образовательных ситуаций, в которых задачи развития речи решаются в разных видах детской деятельности. Технология «Ситуация», применяемая педагогами, позволяет провести интерактивы для детей, соблюдая принципы системно- деятельностного подхода, требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Данное методическое пособие станет актуальным при проведении образовательной деятельности по познавательному развитию в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Предполагается проведение для дошкольников двух интерактивов в месяц по направлениям инновационного проекта «Древний мир», «Пекарня», «Гончарная»,

«Художественная роспись», «Кузнечная мастерская», «Ткацкая», «Сад и огород», «Подворье», «Пасека», что позволит последовательно организовать образовательно-воспитательный процесс: на одном интерактиве воспитанники узнают о свойствах камня, на другом работают на гончарном круге, на следующем – занимаются росписью изготовленных изделий, узнают о различных видах росписи. Таким образом, интерактивы разных направлений являются логичным продолжением друг друга.

«Мы сами вольно или невольно принижаем то, что было сделано нашими предками... Ничего нельзя преувеличивать, разумеется, и нос задирать по каждому поводу и без повода, но объективная оценка может и должна быть дана всему, что сделано нашим народом более чем за тысячу лет», - отметил Владимир Путин, президент РФ. Практико-ориентированные занятия с дошкольниками организуются с первой младшей группы. Материалы интерактивов разработаны с учетом линейной методики обучения и предполагают последовательное изучение материала, основанного на этнографических, этнорегиональных составляющих. Такой подход (линейный) дает возможность более основательно изучать прошлое. Проведение занятий по данному тематическому планированию предполагает возможность координации и интеграции с другими образовательными программами региональной направленности (при необходимости), обеспечивает преемственность содержания.

Сборники, составленные реализаторами проектной инициативы, предназначены для педагогов дошкольных образовательных учреждений, студентов педагогических колледжей. Предполагается совместное проведение воспитателем, студентами педагогического колледжа, школьниками (участниками сетевых отношений) данных занятий.

Данные пособия апробированы в ходе непосредственно образовательной деятельности и в рамках режимных моментов воспитателями дошкольных организаций муниципального образования Ленинградский район, городов Ноябрьск, Муравленко, Москвы.

Для реализации проектной инициативы в декабре 2015 года в детском саду было установлено интерактивное оборудование, позволяющее детям, посещающим дошкольное учреждение организовать образовательный процесс в интерактивном режиме.

Продукты, созданные педагогами в программа СМАРТ, также в свободном доступе для использования коллегами, а так же родителями, обладающими современными ноутбуками, планшетами.

2.4. Организация педагогической деятельности, направленной на тьюториальное сопровождение различных категорий воспитанников: одаренных, с проблемами в воспитании и обучении, в речевом развитии.

Жизнеспособность системы работы с одаренными детьми подтверждается наличием в детском саду победителей и призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад, призеров конкурсов научно-исследовательских работ дошкольников и творческих конкурсов.

Для раскрытия способностей детей рекомендуются следующие формы:

- индивидуальный подход на занятиях, дифференцированное обучение, проведение нестандартной ООД;
- дополнительные занятия с одарёнными детьми по образовательным областям;
- участие в дошкольных, районных, краевых и общероссийских олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных играх и викторинах;
- проектная деятельность воспитанников;
- создание детских портфолио.

Научно-исследовательская и проектная деятельность воспитанников детских садов является неотъемлемой частью образовательно-воспитательного процесса в детском саду. Сущность исследовательской деятельности состоит в самостоятельной работе дошкольников под руководством воспитателя над разрешением проблемы, получение конкретного результата и его публичная презентация, т.е. участие в районных, региональных конкурсных мероприятиях.

Значительные достижения в творческих конкурсах «В гостях у писателя», «Дорогами Победы» и победы учащихся в проектно-исследовательских конкурсах «Я исследователь»,

«Семейные экологические проекты» говорят о повышении проектной компетентности дошкольников.

Работу в проектном режиме необходимо начинать с первой младшей группы, реализуя системно- деятельностный подход на занятиях и в режимных моментах. Старшей и подготовительной группе необходимо выходить в данной деятельности на более высокий уровень: участие в мероприятиях по проектной деятельности в рамках учреждения, муниципалитета, региона.

Наши выпускники демонстрируют свою готовность и умение обучаться в течение всей жизни, способность к самоизменению и формированию, что и требуется от человека, живущего в век бурного роста и смены технологий.

Данный приоритет для МАДОУ № 31 остается актуальным, поскольку существует проблема отсутствия воспитанников-победителей олимпиад. Поддержка талантливых детей осуществляется, как известно, через разветвлённую систему поиска этих ребят (в нашем случае – через создание базы данных, в которых представлены сведения о развитии общих способностей каждого дошкольника) и их сопровождение в течение всего периода становления личности, которое осуществляет педагог. Данная задача станет приоритетной в 2022-2023 учебном году.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создать базу данных одаренных воспитанников.
2. Увеличить результативность участия дошкольников в конкурсах проектно-исследовательской направленности.
3. Исключить формальный подход к проектно-исследовательской деятельности, предусмотрев участие ребят в конкурсах муниципального и иного уровней.
4. Оказать методическую поддержку воспитателям, воспитанники которых два и более года не принимают участие в мероприятиях исследовательского характера.

2.5 Организация научно-исследовательской работы педагогов

Хорошей традицией детского сада стало внедрение в общеобразовательный процесс современных учебно-методических комплектов.

С внедрением ФГОС ДО все дошкольные образовательные учреждения обязаны внедрить современные УМК, основанные на применении **системно- деятельностного подхода**, что способствует

– формированию готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

– активной познавательной деятельности воспитанников;

– построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей дошкольников.

Коллектив детского сада ежегодно проводит обучающие конференции, семинары, Мастер-классы по вопросам эффективного использования образовательных технологий. Всего за 2022-2023 года было проведено 10 открытых занятий для студентов ЛСПК, 1 семинар-практикум для групп курсов повышения квалификации численностью от 10-20 человек.

Для повышения профессионального мастерства педагогов были выбраны различные формы: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.

Администрация и педагоги детского сада распространяют свой педагогический опыт, делятся инновационными подходами и методиками на семинарах, педагогических чтениях, конференциях федерального уровня.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Каждый воспитатель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой детского сада. Данная работа носит практический характер.

Изучение педагогического опыта по своему характеру есть исследовательская деятельность, требующая непосредственного наблюдения живого педагогического процесса, научного осмысления изучаемого педагогического явления, анализа и сравнения результатов, подтверждения конкретными примерами педагогической деятельности автора опыта.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи педагогам. Методическая тема МАДОУ № 31 соответствует основным задачам, стоящим перед детским

садом. Все воспитатели МАДОУ № 31 через участие в методической деятельности вовлечены в методическую систему детского сада. Тематика заседаний методического совета, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив детского сада. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были выполнены.

Но вместе с положительными моментами в методической работе есть проблемы, на которые в 2023 – 2024 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в младших группах, воспитатели не участвуют в индивидуальной экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по речевому и математическому развитию.

Поэтому задачей детского сада является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую компетентность.

3. Работа по формированию имиджа детского сада

Основной отличительной чертой современной системы общего образования является его вариативность. В образовательном пространстве муниципалитета происходит становление и развитие различных типов образовательных учреждений, стремящихся к максимальному раскрытию личности ребенка, реализующих свои цели различными методами и средствами. Ввиду недостаточной открытости детского сада, цели, содержание, результаты инновационных процессов, отдельных педагогических новшеств не всегда понятны родителям (законным представителям) воспитанников, а их ожидания не всегда соотносятся с тем, что они и их дети реально получают.

Имидж всегда направлен на стимулирование положительных эмоций и их проецирование на те услуги, которые оказывает образовательное учреждение. Имидж, как правило, является средством воздействия на общественное мнение.

Для обеспечения жизнеспособности детского сада необходимо поддерживать ее конкурентоспособность на высоком уровне. Формирование привлекательного имиджа МАДОУ № 31 позволит ему находиться на уровне востребованности в образовательной среде района, повысить значимость его деятельности, привлечь в детский сад воспитанников из других детских садов, повысить заинтересованность родителей в управлении детским садом и участии в его развитии.

Согласно п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании» в общеобразовательном учреждении имеется сайт http://gvozdikalen31.ucoz.ru/ , который регулярно обновляется. Сайт создан с целью обеспечения открытости информационного пространства образовательного учреждения; реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением; информирования общественности о программе развития образовательного учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности. Сайт детского сада обновляется не реже одного раза в неделю. Сайт является дошкольным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Создание и поддержка дошкольного сайта являются предметом деятельности по информатизации администрации детского сада, педагогического коллектива, воспитанников. Сайт является одним из инструментов обеспечения образовательно-воспитательной деятельности МАДОУ № 31. Взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам аттестации, с родителями. На сайте размещены контакты администрации МАДОУ № 31, телефоны горячих линий по актуальным вопросам образования.

4. Итоги административно- хозяйственной работы.

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не

выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.
За текущий учебный год проведены следующие работы:
- благоустройство территории ДОО (замена асфальтового покрытия) за счёт средств местного и краевого бюджетов на сумму 2435306, 29 рублей;
- дооборудование системы видеонаблюдения (установлено дополнительно 8 камер);
- озеленение территории детского сада;
- оснащение территории ДОУ и игровых площадок новыми элементами декора в кубанском стиле.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь приобретенный инвентарь сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно- развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов.

ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ деятельности коллектива МАДОУ №31 в 2022-2023 учебном году дает возможность определить негативные и позитивные тенденции развития детского сада, выйти на приоритетные проблемы и в конечном итоге сформулировать цели и задачи.

Рассмотрим позитивные тенденции:

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
	- повышение мотивации как преподавателей, так и воспитанников на достижение более высоких результатов учебной деятельности;
Увеличение контингента воспитанников	политическая ситуация
Увеличился процент участия педагогов в дистанционных конкурсах	- активная позиция педагогов; - повышение мотивации воспитателей, на достижение результатов в методической деятельности с целью раскрытия своих творческих способностей
Повышение процента качественного	- активная позиция родителей воспитанников и самих

участия дошкольников в научно-исследовательском движении	дошкольников. - организация работы педагогов по созданию мотивации у воспитанников и их родителей в научно-исследовательской деятельности. - положительный опыт в организации индивидуальных пунктов консультационной поддержки как педагогов, так и воспитанников и их родителей. - создание системы тьюториальной поддержки воспитанников и педагогов в данном направлении.

Наряду с позитивными тенденциями в ходе анализа выявлены и негативные.

Негативные тенденции	**Причины негативных тенденций**	**Необходимые меры по корректировке негативных тенденций**
Неучастие в методических объединениях района	Отсутствие мотивационных механизмов	Создание условий для повышения профессиональной активности педагогов Поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и педагогическую компетентность
Отсутствие взаимодействия со СМИ муниципального уровня	Низкий уровень педагогической и коммуникативной компетенции педагогов	Создание плана взаимодействия со СМИ творческих групп педагогов
Низкий уровень проведения организованной образовательной деятельности молодыми специалистами	Низкий уровень педагогической и методической грамотности молодых педагогов	Создание плана по самообразованию педагогов, закрепление педагогов-наставников
Низкий уровень владения интерактивным оборудованием	Отсутствие необходимых практических умений, навыков, программного обеспечения	Закупка оборудования, проведение серии мастер-классов по использованию интерактивного оборудования
Снижение инновационной активности педагогов детского сада	Отсутствие мотивационных механизмов	Создание условий для повышения профессиональной активности педагогов Поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию

		у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и педагогическую компетентность

Учитывая позитивные и негативные тенденции развития детского сада, наличие целого ряда нерешённых на данном этапе проблем, а также необходимые меры по корректировке негативных тенденций в 2023-2024 учебном году детскому саду необходимо выполнить следующие цель и задачи.

Вся деятельность детского сада нацелена на формирование мобильной и конструктивной жизненной позиции, на усвоение ключевых коммуникативных навыков и технологий – для эффективного использования знаний, опыта совместной работы и личных достижений в процессе создания и проведения в жизнь социально значимых программ и мероприятий. Для этого мы формируем стимулирующую коммуникативную среду - пространство продуктивного общения и сотрудничества, объединяющего детей и взрослых, позволяющего им развиваться и оптимально реализовывать свои возможности.

Методическая тема на 2021-2024 учебные годы

«Развитие профессиональных компетенций педагогов детского сада по формированию инновационной образовательной среды в условиях реализации ФГОС».

Стратегической целью является системное структурное и содержательное преобразование дошкольного образовательного учреждения в эффективное учебное заведение инновационной формации, включая широкий спектр дополнительных образовательных услуг, соответствующих потребностям и запросам социума, отвечающее ожиданиям потребителей образовательных услуг в лице как дошкольников и их родителей, так и социальных партнёров

Цель:

разработка и реализация комплекса мер для обеспечения доступного качественного образования и позитивной социализации обучающихся, соответствующих ориентирам стратегии инновационного развития страны, позволяющих детскому саду осуществлять работу в условиях ФГОС ДО и обеспечивающих положительный результат совместной деятельности всех субъектов образовательно-воспитательного процесса;

разработка и реализация эффективной образовательной модели на основе внедрения активных форм образования, подразумевающих:

– преобладание практико-ориентированных видов педагогической деятельности (практикумов, тренингов, деловых игр, стажировок, проектно- исследовательских форм работы и др.), нацеленных на формирование актуальных компетенций педагогов;

– постоянное партнерское взаимодействие и взаимообучение детей и взрослых;

– объединение воспитанников и педагогов из разных образовательных учреждений, разных возрастов;

– акцент на самостоятельную подготовку и творческий поиск;

– тесную взаимосвязь образовательной деятельности и режимных моментов.

Исходя анализа деятельности педагогического коллектива в прошлом учебном году, детский сад определил **задачи** на новый учебный год:

1. повышение педагогической компетентности педагогов МАДОУ № 31 посредством участия в методических мероприятиях района и края;
2. Создание условий для повышения профессиональной активности педагогов.
3. Расширение возможности проектной деятельности воспитанников детского сада, расширение вариативных форм проектной деятельности и увеличение охвата воспитанников, вовлечённых в проектную деятельность.
4. Формирование предметной развивающей, нравственно и эмоционально комфортной внутренней и внешней среды для становления личности, как воспитанника, так и педагога.

5. Поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую компетентность.

6. Оказание всесторонней помощи и консультации молодым специалистам на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы педагог смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

7. Совершенствование организационно-управленческие условий инновационного развития детского сада, направленного на достижение опережающего развития обучающихся и современного качества результатов образования при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обеспечение качественной индивидуально ориентированную поддержки детей с различными образовательными потребностями в условиях совместной продуктивной деятельности детско-взрослого сообщества.

9. Обеспечение системного повышения квалификации педагогов в соответствии с персонифицированными программами повышения квалификации педагогических работников.

10. Обеспечение здоровьесберегающих условий образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Август - сентябрь 2023 года

Педагогический совет № 1
«Педагогический старт»

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педагогическому совету	
1.Изучение Программы по возрастным группам	Воспитатели
2.Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели
3.Подбор методической литературы и изучение методических рекомендаций	Ст. воспитатель Воспитатели
4.Подбор картотеки игр по возрастным группам	Воспитатели
5.Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе	Воспитатели
План проведения педагогического совета	
1. «Отчёт о выполнении решений предыдущего педагогического совета № 4 от 25 мая 2023 года»	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги Ст. медсестра
2 Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2023-2024 год	
3. Утверждение повестки дня педагогического совета	
4. Анализ летней оздоровительной работы с детьми	
5. Обсуждение и принятие плана воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 год	
6. Обсуждение и принятие основных образовательных программ, адаптированной программы, рабочей программы воспитания	
7.Обсуждение и принятие положения о совете по питанию.	
8. Обсуждение и принятие положения об этике общения в родительских чатах, социальных сетях и мессенджерах	
9. Обсуждение и принятие плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников, графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023– 2024 год	
10. Обсуждение вопроса об утверждении локальных актов ДОУ на 2023 – 2024 год	
11.Обсуждение и принятие плана работы ППк на 2023-2024 год	
12.Принятие решений педагогического совета	

Вид деятельности	**Ответственный**
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
1.2. Общее собрание «Правила внутреннего трудового	Заведующий

распорядка. Об организации безопасной работы в МАДОУ № 31»	
1.3. Составление планов работы по самообразованию	Педагоги
1.4. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации, перспективного плана прохождения курсовой подготовки	Ответственный за аттестацию
1.5. Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами по аттестации	Ответственный за аттестацию
1.6. Консультация педагогов, младших воспитателей, работников пищеблока «Нормы СанПиНа»	Ст. медсестра ст. воспитатель Зам. зав по АХЧ
1.7. Консультация «Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего возраста»	Ст. воспитатель
1.8. Производственное совещание с работниками ДОУ: Обеспечение безопасности воспитанников (антитеррорис тическая защищенность) Укрепление и сохранение здоровья	Заведующий Ст. медсестра
1.9. Методический совет для воспитателей: «Ведение документации группы. Оформление календарных и перспективных планов работы».	Ст. воспитатель
1.10.Методическая помощь педагогам в планировании и оформлении: - рабочей документации воспитателей группы и специалистов; - перспективно-тематических планов работы с родителями; - календарно-тематического планирования на учебный год	Ст. воспитатель
1.11.Консультация «Особенности речевого развития детей раннего и дошкольного возраста»	Учитель – логопед Ерёмина В.А.
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 1 «Педагогический старт»	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги Ст. медсестра
2.2. Оперативный контроль «Организация питания в детском саду. Работа пищеблока»	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
1.11. Проверка календарно - тематического планирования во всех возрастных группах	Ст. воспитатель
2.2. Проведение антропометрии во всех возрастных группах	Ст. медсестра Воспитатели
2.3. Обсуждение организации двигательной активности за летний период	Инструктор по физической культуре
2.4. Консультация для педагогов : «Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации	Ст. воспитатель

воспитанников ДОУ»	
2.5. «Анализ адаптации» Консультация для родителей: « Интеллектуальное развитие детей»	Педагог - психолог
2.6. Знакомство с планом работы на месяц (разучивание песен, хороводов, движений) в каждой возрастной группе. Дать рекомендации по изготовлению дидактических игр и пособий в музыкальные уголки групп.	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.
2.7. Индивидуальные консультации с воспитателями по возникшим вопросам.	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
1.2.8. Знакомство с планом физкультурно-оздоровительной работы на год. Консультация «Физминутки в режиме дня».	Инструктор по физической культуре
2.9. Работа с социумом. Экскурсия воспитанников подготовительных групп в МБОУ СОШ № 12	Воспитатели
2.10. Круглый стол для воспитателей группы компенсирующего вида. Консультация для педагогов групп компенсирующего вида: «Индивидуальные занятия воспитателя по заданию логопеда» Круглый стол для воспитателей группы компенсирующего вида «Комплексный подход к устранению речевых нарушений у детей»	Учитель – логопед Еремина В.А. Учитель – логопед Мацера Н.А.
2.11.Заседание ППк № 1 (установочное) - Подготовка первичных документов. Оформление журнала регистрации детей на ППк. Ознакомление с планами работы специалистов. Составление графика заседаний ППк.	Ст. воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог
2.12. Музыкально-театрализованная деятельность:	
Игровая программа: «Здравствуй, наш сад!» гр. 3 Развлекательно-игровая программа: «День знаний» гр. 6,9,8 Познавательно-игровая программа: ««Моя малая родина – станица Ленинградская» гр. 6,9	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
День знаний гр.4,5, 12, 1, 7, 2 Развлекательно - игровая программа «В гостях у сказок» гр. 5 Развлекательно - игровая программа «К нам гости пришли – инструменты принесли» гр. 4 Познавательно-игровая программа «Викторина по пожарной безопасности» гр.7 Познавательно-игровая программа посвященная дню	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.

образования Краснодарского края «Кубанушка» гр. 1,7,2	
1. «День знаний» (музыкально-спортивная программа) «Волшебная планета детства» гр. 8,4 2. «В гости к колобку» (двигательный досуг по мотивам сказки «Колобок») гр. 8,4 3. «День знаний» (музыкально-спортивная программа) «Волшебная планета детства» гр.9,12,6 4. Как мы живем в детском саду гр. 9,12,6 5. «День знаний» (музыкально-спортивная программа) «Волшебная страна детства». гр.2, 1,7 6. «В поисках клада» (игра «геокешинг» «археология», программа «Из глубины веков».) гр.2, 1,7	Инструктор по физической культуре
гр. №1 Викторина «Воспоминание о лете» гр. № 2 Культурно – досуговая деятельность «День друзей» Культурно – досуговая деятельность «Опасности нам не страшны» гр. № 3 Театрализованная игра «В гости к зайчику» Драматизация стихов А. Барто «Игрушки» Спортивный досуг «В осеннем лесу» гр. № 4 Игровая программа «Путешествие в страну игр» «В гостях у бабушки Акулины». гр. № 5 Представление «Праздник воздушных шаров» Драматизация сказки « Про рыжую лисицу» Спортивный досуг «Мишка-шалунишка» гр. № 6 Досуговая деятельность: «На прогулку идем, сказку в гости зовем!» Фольклорные посиделки: «Кубанский разгуляй» гр. № 7 Развлекательный час с использованием ИКТ «Казачьи осенние посиделки» Развлекательный марафон на свежем воздухе «День осенний на дворе» гр. № 8 Досуг «Путешествие в страну игр» Познавательная игра « Дорожка здоровья» гр. № 9 Вечер загадок «Собираем урожай» Квест - игра «Безопасность в быту и на дороге» гр. № 10 Игровая программа «Здравствуй, наш сад!» Развлекательная программа «Вот, какие мы большие!» Развлекательная программа «Игрушки» гр. № 12 Познавательно развлекательная программа «Все об овощах и фруктах» Развлекательный час с использованием ИКТ «Казачьи посиделки»	Воспитатели
2.13. Тренировочное занятие по сигналу «Пожар»	Заведующий Ст. воспитатель
3. Взаимодействие с семьями воспитанников	

3.1. Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами и локальными актами ДОУ: 1) Устав ДОУ 2) Положение о порядке комплектования дошкольниками ДОУ 3) Положение о выплате компенсации за содержание детей в ДОУ 4) Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников	Заведующий
3.2. Анализ социального статуса семей: по социальным группам (полные, неполные), по видам (количество детей, степень благополучия)	Заведующий Воспитатели
3.3. «Анализ адаптации»	Педагог-психолог
3.4. Беседа «ОРВИ и его профилактика»	Медсестра
3.5. Группа № 10 – Консультация: «Для родителей вновь поступающих детей» Группы № 12,1,7, 2, 10 - Консультация: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами казачьего фольклора»	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.
3.6. Консультация: «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания дошкольников»	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
3.7.Знакомство с планом физкультурно-оздоровительной работы на год. Наглядно – информационный стенд «Физкульт – новости» Участие в родительских собраниях по вопросу информирования о физическом развитии и подготовленности детей.	Инструктор по физической культуре
3.8. Общее мероприятие «Посвящение в казачата» (для детей и родителей групп казачьей направленности)	Музыкальные руководители

3.9. Родительские собрания: гр.№1 Родительское собрание на тему: «Готов ли ребёнок к школе?» гр. № 2 Родительское собрание на тему: «Ребенок на пороге школы» гр. № 3«Основные трудности при поступлении ребёнка в детский сад. Способы их преодоления» гр. № 4. Родительское собрание «Особенности развития детей 4-5 лет» гр. № 5 Родительское собрание «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет» гр. № 6 Консультация для родителей на тему: «Воспитание здорового ребёнка». гр. № 7 Родительское собрание «Скоро в школу!» гр. № 8 Родительское собрание на тему «Задачи воспитания и обучения на учебный год». гр. № 9 Родительское собрание на тему: «Особенности развития детей 5 -6 лет» гр. № 10 Родительское собрание на тему «Адаптационный период - что это такое и как его преодолеть?» гр. № 12 Родительское собрание на тему «Возрастные особенности детей старшей группы»	Воспитатели
3.10. Общее родительское собрание «Организация воспитательно-образовательного процесса в новом 2022 – 2023 учебном году »	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог, медсестра
3.11. Размещение информационно – консультативного материала на сайте ДОУ	Ст. воспитатель
3.12. Выпуск газеты для родителей «Детство»	Ред. коллегия
5. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Постоянное проведение мероприятий согласно требований СанПиН помещений пищеблока, прачечной, изолятора	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Зам. зав. по АХЧ медсестра
4.3. Анализ приведения в соответствие нормам пожарной безопасности помещений ДОУ	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
4.4. Контроль за состоянием зданий и помещений согласно требований Правил пожарной безопасности	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
4.5. Подготовка игровых площадок к новому учебному году (санитарное состояние, оснащённость и безопасность игрового оборудования, выносного оборудования, состояние песка в песочницах)	Заведующий медсестра

4.6. Приказ о назначение ответственных по ОТ, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и безопасности дорожного движения	Заведующий
4.7. Издание локальных актов и распорядительной документации по организации питания в ДОУ: – утверждение плана работы Совета по питанию, – пролонгирование действия положения о Совете по питанию; – приказ об организации питания в ДОУ с назначением ответственных; – согласование примерного десятидневного меню; – утверждение графика получения готовой продукции на пищеблоке	Заведующий, медсестра
4.8. Технический осмотр зданий и сооружений ДОУ	Комиссия по ОТ
4.9. Составление актов, писем и служебных записок по результатам проведенного технического осмотра. Важные текущие дела	Заведующий Уполномоченный по ОТ
4.10. Приказ о закрепление участков и прилегающей территории за работниками ДОУ, с целью соблюдения правил и норм СанПиН и содержания территории в надлежащем эстетическом состоянии	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
4.11. Обновление документации по питанию	Заведующий Медсестра
4.12. Отработка действий персонала при проведении тренировочного занятия по сигналу «Пожар»	Заведующий Зам заведующего по АХЧ
4.14. Контроль за организацией работы пищеблока (сансостояние, качество блюд, хранение продукции и т.д.)	Заведующий Медсестра

Октябрь 2023 года
Медико-педагогическое совещание №1

Подготовка к совещанию	
1. Заполнение листов адаптации	Воспитатели
2. Обработка листов адаптации	Педагог-психолог
3. Анкетирование родителей «Психоэмоциональное состояние вашего ребёнка»	Педагог-психолог
4. Оперативный контроль за состоянием склада пищевых продуктов	Заведующий медсестра Ст. воспитатель
Повестка дня	
1.Анализ адаптации детей набора 2023-2024 учебного года	Педагог-психолог Воспитатели

2. Отчет: «Группы здоровья - детей нового набора»	Ст. медсестра
3. Рекомендации к выполнению санитарных правил в группах раннего возраста	Ст. медсестра

Вид деятельности	**Ответственный**
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Педагогический час по ознакомлению с порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Ответственный за аттестацию
1.3. Инструктаж по ТБ (работа с электроприборами) в группах, на пищеблоке, прачечной	Зам. зав. по АХЧ Заведующий
1.4. Организация педагогической практики студентов ГАПОУ КК ЛСПК в ДОУ	Ст. воспитатель
1.5. Производственное совещание с младшими воспитателями: «Выполнение правил и норм ОТ на рабочем месте»	Зам. зав. по АХЧ
1.6. Проверка «Состояние работы по организации питания детей в группах» (заполнение карт)	Заведующий Медсестра
1.7. Работа по подготовке к аттестации педагогических работников. Работа с аттестационными портфолио. Изучение нормативно – правовых документов	Ст. воспитатель
1.8. Тематический контроль «Реализация регионального компонента в группах старшего дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
1.9. Проверка календарно-тематического планирования во всех возрастных группах	Ст. воспитатель
1.10. Проведение конкурса «Воспитатель года - 2024»	
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Медико-педагогическое совещание № 1	Заведующий Ст. воспитатель Педагог–психолог Медики Воспитатели
2.2. Семинар - практикум:«Психологическое здоровье педагогов как основа благоприятного микроклимата ДОУ»	Ст. воспитатель Педагог–психолог Воспитатели
2.3. Рекомендации воспитателям группы № 6 по работе с «Тетрадью взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей». Пропаганда логопедических знаний. Консультация для педагогов. « Как проводить артикуляционную (речевую) гимнастику».	Учитель – логопед Мацера Н. А.
2.4. Выставка поделок «Чудо – осень»	Ст. воспитатель,

	Воспитатели
2.5. Работа с социумом. Экскурсия детей подготовительной группы в краеведческий музей станицы Ленинградской	Ст. воспитатель, Воспитатели
2.6. Рекомендации воспитателям по работе с «Тетрадью взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей» 2.Пропаганда логопедических знаний. Консультация для педагогов групп компенсирующего вида: «Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к письму»	Учитель – логопед Еремина В.А.
2.7. Консультация - практикум для педагогов: ««Использование современных пособий: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Дары Фрёбеля»	Ст. воспитатель
2.8.Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игровой деятельности как ведущей в дошкольном возрасте, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Исследование уровня познавательного развития детей с целью выявления детей группы развития (№ 6,9,12)	Педагог – психолог
2.9. Знакомство с планом работы на месяц с воспитателями каждой возрастной группы. Индивидуальная работа с воспитателями младших групп по определению задач музыкального воспитания, требований к проведению музыкальных занятий, отрабатывание музыкального материала.	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.
2.12. Музыкально-театрализованная деятельность:	
Познавательно-игровая программа: «Ходит осень по дорожкам» гр.3 Сюжетно-развлекательная программа: «Сказка тетушки Осени» гр.8 Познавательно-игровая программа: «Кубанская ярмарка» гр.6,9	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
Вечер забав «Осень в лесу» гр.10 Сюжетно-развлекательная программа «По осеннему лесочку» гр.4 Сюжетно-развлекательная программа «Что в корзиночке моей…» гр.5 Сюжетно-развлекательная программа «Осенние гуляния» гр.12	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.

Сюжетно-развлекательная программа «Покровская ярмарка» гр. 2,7,1	
«Большие деревья» (двигательный досуг) гр.8,4 «В поисках здоровья» (квест – игра) гр. 9,12,6 «Белоснежка и семь гномов» (спортивно-интеллектуальная игра) гр. 2,7,1	Инструктор по физической культуре
Гр. № 1 Клуб выходного дня «Папа, мама, я - творческая семья» Квест- игра «В поисках клада «Зеленой Медузы» Гр. № 2 Культурно – досуговая деятельность «Путешествие в страну Вежливости». Культурно – досуговая деятельность «Добрый, щедрый урожай» Гр. № 3 Кукольный спектакль «Курочка – Ряба» Театральная гостиная «Праздник желтых листьев» Спортивный досуг «На лесной лужайке». Гр. №4 Игра – путешествие «Путешествие в страну сказок» Квест – игра «Путешествие в страну Светофорию» Гр. № 5 Кукольный театр «Репка» «Сказка о лягушке-квакушке и веселом язычке» Квест- игра «Мячик круглый есть у нас» Гр. № 6 Досуговая деятельность: «Встреча с Лесовичком» КВН: «Математика – это серьёзно» Гр. № 7 Квест-игра «Я и моя семья – родные люди» КВН «В мире животных» Гр. № 8 Квест -игра «Путешествие в страну Светофорию» Познавательно-игровая программа «Наши пернатые друзья» Гр. № 9 Спортивно – физкультурный досуг: «Самые быстрые, сильные, смелые…» Викторина «Полезная еда» Гр. № 10 Познавательно-развлекательная программа «Праздник урожая» Кукольный спектакль «Репка» Сюжетно-развлекательная программа «Паровозик едет в гости» Гр. № 12 Квест - игра «Я и моя семья – родные люди» Познавательно развлекательная программа «Казачья свадьба на Покров Пресвятой Богородицы»	Воспитатели
3. Взаимодействие с родителями	
3.1. Памятки для родителей: «Как научиться не	Воспитатели

нарушать права собственного ребёнка»	
3.2. Беседа «Короновирусная инфекция. Меры профилактики»	Ст. медсестра
3.3. Консультация «Физическое развитие ребёнка, с чего начать?» (средний возраст). Заседание клуба «Здоровая семья». Обмен опытом « Чтобы ребенок был здоров…» Памятка для родителей: Как сделать зарядку любимой привычкой?	Инструктор по физической культуре
3.4. Консультация: «Форма одежды на музыкальных занятиях и праздниках»	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
3.5. Практикум для родителей младших групп № 10, № 4: «Поиграем пошалим» Консультация «Музыкальные игрушки – скрытая угроза слуху ребенку»	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.
3.6. Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей	Инструктор по физической культуре
3.7. Размещение консультативного материала на сайте ДОУ	Ст. воспитатель
3.8. Выпуск газеты ДОУ «Детство»	Ред. Коллегия
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Подготовка документации к документарной проверке Министерства образования и науки и молодёжной политики Краснодарского края	Заведующий Ст. воспитатель
4.2. Производственные совещания на тему: «Основные направления работ по ОТ и распределение обязанностей по их выполнению», «Соблюдение санитарных норм и правил при организации прогулки», « Правила заполнения табеля посещаемости», «Регламентация деятельности персонала ДОУ в работе с родителями»	Комиссия по ОТ Ответственный по ОТ Уполномоченный по ОТ
4.3. Заседание комиссии по охране труда «Результаты обследования зданий, сооружений»	Комиссия по ОТ
4.4. Заседание Совета по питанию	Совет по питанию
4.5. Подготовка документов для приобретения средств индивидуальной защиты	Комиссия по ОТ
4.6. Рейд по проверке санитарного состояния пищеблока	Члены Совета по питанию.

	Медсестра
4.7. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Зам. Зав. По АХЧ Кастелянша
4.8. Работа с локальными актами, нормативными документами ДОУ, федеральными законами РФ	Заведующий

Ноябрь 2023 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1.Отработка действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий Зам. Зав. По АХЧ
1.2. Круглый стол: «Доверие родителей. Правильные пути решений»	Заведующий
1.4. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации. Собеседование с аттестуемыми воспитателями по материалам портфолио.	Ст. воспитатель
1.5. Анализ работы воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель
1.6. Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников	Ст. воспитатель
1.7. Тематический контроль на тему: «Изучение состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
1.8. Проверка календарно-тематического планирования во всех возрастных группах	Ст. воспитатель
1.9. Работа с молодыми специалистами по теме: «Методы организации детей в ходе ООД»	Ст. воспитатель Педагоги - наставники
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педагогическому совету № 2 на тему: «Экологическое воспитание дошкольников»	Ст. воспитатель
2.2. Консультация для педагогов: «Что должен знать воспитатель о ПДД»	Ст. воспитатель
2.3. Консультация «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	Инструктор по физической культуре Паршикова И.И.
2.4. Консультации по устройству музыкальных уголков, изготовление шумовой группы инструментов.	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.
2.5. Профилактика психо-эмоционального	Педагог - психолог

напряжения» (гр.5) «Капризы. Истерики» (гр.4,8) «Психическое здоровье дошкольника и телевидение» (гр.9,12,1,2,7) – папка-передвижка «Детская агрессия» (гр.3,6,10)	
2.6. Консультация: «Развитие музыкальных способностей дошкольников через кубанский фольклор»	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
2.7.Консультация для педагогов группы компенсирующего вида «Причины неправильного звукопроизношения»	Учитель-логопед Еремина В.А.
Консультация для педагогов группы компенсирующего вида «Развитие речи детей через общение и игру». Рекомендации педагогам групп старшего дошкольного возраста, по организации коррекционно-развивающей работы. Посещение занятий педагога – психолога, с целью определения методов и приёмов коррекции и развития сенсорной и познавательной сферы детей, приемлемых на логопедических занятиях.	Учитель-логопед Мацера Н.А.
2.8. Организация практики студентов ГАПОУ КК ЛСПК в ДОУ	Ст. воспитатель
2.9. Участие в Дне науки в ГАПОУ КК ЛСПК	Ст. воспитатель
2.10. Музыкально-театрализованная деятельность:	
Развлекательно-игровая программа: «Мама солнышко мое» гр.8 Развлекательно-игровая программа: «Нет дороже мамочки» гр.9 Познавательно-развлекательная программа: «День матери казачки» гр.3,6	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
Вечер забав «Путешествие на полянку игрушек» гр.4, 5 Познавательно-развлекательная программа «Очень мамочку люблю» гр. 12 Концертная программа «А ну-ка, мамочки!» гр. 1,7 ,2	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.
«По следам осени» (спртивно-интеллектулаьная игра) гр.9 Береги свое здоровье «Лук от семи недуг» (спортивно-познавательный досуг) гр.1,7,2 Когда все вместе, тогда и душа на месте» (двигательный досуг) гр.6,3,10	Инструктор по физической культуре Паршикова И.И.

Гр. № 1 Вечер стихов об осени «Унылая пора, очей очарованье» Игра - путешествие «Что я знаю о Кубани» Гр. № 2 Музыкально – театральная гостиная «Кубанская ферма» Музыкально – театральная гостиная «Волк и семеро козлят на новый лад» Гр. № 3 « День независимости России»-праздник. Литературный досуг совместно с родителями «Осень в гости просим» Гр. № 4 «В гости бабушка пришла» Математический досуг «Необычная прогулка» «Праздник зонтика» Гр. № 5 Театральная гостиная на тему «Утка с утятами». Театральная гостиная «Игрушки» Спортивный досуг «Лесные гости». Гр. № 6 Сценарий досуговой деятельности «Весёлая поэзия, любимая детьми». Сценарий интеллектуальной викторины «Умники и умницы». Гр. № 7 Развлекательная карусель «Праздник дружбы» Познавательно-развлекательная программа «Птицы наши друзья» Гр. № 8 Игра-путешествие «Загадки осени» Картонажный театр «Петушок и бобовое зёрнышко» Спортивный досуг «В гости к ёжику» Гр. № 9 Игровая программа «До свидания, осень» «В гости к бабушке Матрене» Гр. № 10 Развлекательная карусель «Праздник дружбы» Развлекательная карусель «Праздник дружбы» Развлекательный час «Кубанский фольклор» Гр. № 12 Развлекательная карусель «Дружат дети все на свете!» Познавательно-развлекательная программа «В гости к игрушкам»	Воспитатели
2.11. Выставка детских рисунков и поделок: «Подарки для мамы»	Воспитатели
2.12. Выставка фотографий «Маме в любви признаюсь»	Воспитатели
2.13. Работа с социумом. Экскурсия воспитанников подготовительных групп в районную библиотеку	Ст. воспитатель Воспитатели
3. Работа с родителями	

3.1. Заседание Правления попечительского совета	Председатель Правления попечительского совет
3.2. Родительские собрания: Гр. № 7 «Правила перевозки детей в автомобиле» «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста» «Как провести выходной день с детьми»	Воспитатели
3.3 Консультация: «Использование музыкальных инструментов в самостоятельной деятельности»	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
3.4. «Самая спортивная» – спортивно-музыкальное мероприятие ко Дню матери (с использованием регионального компанента) (подг.гр.)	Инструктор по физической культуре
3.5 Консультация: «Формирование у дошкольников интереса к Кубанскому фольклору и истории казачества»	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.
3.6. Консультация « Профилактические прививки в детском саду»	Ст. медсестра
3.7. Консультация «Закаливание детей солнцем, воздухом, водой в домашних условиях»	Инструктор по физической культуре
3.8. Размещение материала на сайте ДОУ	Ст. воспитатель Педагоги
3.9. Выпуск газеты для родителей «Детство»	Ред. коллегия
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1.Подготовка ДОУ к работе в зимний период: уборка территории, клумб, наведение порядка в подвальных и складских помещениях	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
4.2. Проверка освещения ДОУ	Зам. зав. по АХЧ
4.3. Ремонт систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности в здании (литер В)	Электрик
4.4. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Соблюдение цикличного меню	Заведующий Ст. медсестра Члены Совета по питанию
4.5. Обновление физкультурного оборудования в физкультурном зале	Ст. воспитатель Заведующий
4.6. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра
4.7. Работа с приказами по основной деятельности	Заведующий
4.8. Работа с документацией по ГО и ЧС, пожарной	Заведующий

безопасности	Председатель профкома
4.9. Подготовка отчета по форме 85-К	Заведующий

Декабрь 2023 года

Педагогический совет № 2
«Экологическое воспитание дошкольников»

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Деловая игра для воспитателей: «Что такое экологическое воспитание в ДОУ»	Грибцова Н.А.
2. Тематический контроль: «Изучение состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
3. Анкетирование педагогов по данной теме, индивидуальные консультации по результатам анкетирования	Ст. воспитатель
4. Подготовка презентации к педагогическому совету	Воспитатели
Повестка дня	
1. Сообщение об итогах тематического контроля «Изучение состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
2. Профессиональное мастерство воспитателя по данной теме (анализ организованной образовательной деятельности)	Ст. воспитатель
3. Планирование работы по экологическому воспитанию дошкольников	Ст. воспитатель
4. Педагогическая импровизация «Кто хочет стать экологом»	Ст. воспитатель
5. Отчёт о работе консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	Заведующий

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.2. Техника безопасности при проведении новогодних	Заведующий Зам. зав. по АХЧ

утренников	
1.4. Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников. Работа с педагогическим портфолио аттестующихся	Ст. воспитатель
1.5. Работа с молодыми специалистами по теме: «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи для полноценного развития речи у детей»	Ст. воспитатель Педагоги – наставники
1.7. Проверка календарно-тематического планирования во всех возрастных группах	Ст. воспитатель
1.8. Оперативный контроль по теме: «Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей»	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический всеобуч: «Советы по организации самообразования»	Ст. воспитатель
2.2. Проведение оперативного контроля по теме создание условий для самостоятельной деятельности детей	Ст. воспитатель
2.3. Консультация для воспитателей «Использование социо - игровых технологий в воспитательно - образовательном процессе»	Мороз Н.В.
2.4. Мастер-класс для педагогов «Мнемотехника - как средство развития связной речи дошкольников» Консультация для педагогов возрастных групп «Игровые приемы развития фонематического восприятия у дошкольников» Консультация для педагогов «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей»	Учитель-логопед Ерёмина В.А. Учитель-логопед Мацера Н.А.
2.5. Консультация для воспитателей: «Роль дидактической игры в развитии дошкольника»	Ст. воспитатель
2.6. Памятка: «Как научиться самодисциплине»	Педагог - психолог
2.7. Подготовка к новогодним праздникам	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
2.8. Консультация для воспитателей: «Нравственно – патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	Дроботова Р.А.
2.9. Консультация для воспитателей на тему: «Игры с мячом, как средство физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста»	Осипенко И.В.
2.10. Выставка совместных работ детей и взрослых: «Моя новогодняя елка». Новогодние украшения (аппликация,	Воспитатели

конструирование, ручной труд)	
2.11. Участие в муниципальных новогодних конкурсах	Ст. воспитатель Воспитатели
2.12. Оформление ДОУ к новогоднему празднику	Ст. воспитатель Воспитатели
2.13.Музыкально-театрализованная деятельность:	
Вечер игр: «Зимняя сказка» гр. 8 Развлекательно-игровая программа: «Здравствуй, елка!» гр. 9 Развлекательно-игровая программа с элементами театрализованного представления: «Новогодние чудеса» гр. 3,6	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
Досуговое мероприятие «Встречаем Новый год» гр.4,5 Досуговое мероприятие «В гостях у елочки» гр.12 Досуговое мероприятие «Веселый праздник новый год» гр.1, 7, 2 Досуговое мероприятие «Здравствуй, новый год!» гр.10	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.
«В гостях у бабушки Метелицы» (двигательный досуг) гр.9 «Приключения в заколдованном лесу» («мои любимые сказки» - двигательный досуг) гр.1,7,2 «Вот пришли морозы, и зима настала» (спортивный досуг) гр.6,3,10	Инструктор по физической культуре
Гр. № 1 Инсценировка экологической сказки «Защитим красавицу Ёлочку» Игра – путешествие «В санях Деда Мороза» Гр. № 2 Музыкально – театральная гостиная «Береги красу земли кубанской» Музыкально – театральная гостиная «Мы - ребята поварята» Гр. № 3 Игра-путешествие «В зимней сказке» Посиделки «Кубанские блюда» Гр. № 4 «Путешествие в зимний лес» Досуг: «В гости к лисичке» Инсценировка по мотивам сказки «Заюшкина избушка» Гр. № 5 Театральная гостиная «Зимние забавы» Игра – ситуация по сказке «Калачи из печи» Спортивный досуг «Снежный ком». Гр. № 6 Сценарий музыкально-театральной гостиной «Веселимся мы, играем, мам – казачек прославляем!». Сценарий досуговой деятельности «Сказки – наши друзья». Гр. № 7 Драматизация сказки с привлечением детей подготовительной группы «Зимушка – зима» Вечер загадок «Как животные готовятся к зиме» Гр. № 8 Театр мягкой игрушки «Путешествие колобка» Инсценировка сказки Сутеева «Под грибком»	Воспитатели

Спортивный досуг «Здравствуй Зимушка-Зима» Гр. № 9 Квест – игра «Зимушка-Зима» Игровая программа «Математический бал» Гр. № 10 Драматизация сказки «Зимушка – зима» Вечер загадок «Секреты зимы» Гр. № 12 Драматизация сказки с привлечением детей подготовительной группы «Заюшкина избушка» Вечер загадок «Загадки о природе»	
2.14. Работа с социумом. Экскурсия воспитанников подготовительных групп в ДЮСШ станицы Ленинградской	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
3. Взаимодействие с родителями	
3.1. Консультация «Каким должно быть питание для маленького спортсмена» (средний возраст) 2.Привлечение родителей к подготовке к районному спортивному мероприятию «Забеги Деда Мороза и Снегурочки» (подготовительная группа).	Инструктор по физической культуре
3.2. Консультация: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами казачьего фольклора»	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
3.3. «Жестокость у малышей» (гр.5,4,8) «Детские страхи» (гр.9,12,1,2,7) «Проблемы личностной готовности ребенка к школе и пути их решения» (гр.3,6,10)	Педагог-психолог
3.4. Консультация: «Новогодние утренники в детском саду»	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.
3.5. Информационная ширма: «Дыхательная гимнастика»	Инструктор по физической культуре
3.6. Памятка для родителей: «Пиротехника. Безопасность вашего ребенка»	Ст. воспитатель
3.7.Беседа: «Воспитание правильной осанки и предупреждение плоскостопия»	Ст. медсестра
3.8. Советы для родителей «Домашний стадион»	Инструктор по физической культуре
3.9. Размещение материала на сайте ДОУ	Ст. воспитатель Творческая группа
3.10. Выпуск газеты ДОУ для родителей «Детство»	Ред. Коллегия
3.11. Проведение групповых родительских собраний: Гр. № 1 «Познавательное развитие детей старшего	Воспитатели

дошкольного возраста». Гр. № 2 «Речевое развитие ребенка» Гр. № 3 «Воспитание у ребенка интереса к чтению» Гр. № 4 «Формирование навыков самообслуживания». Гр. № 5 «Путешествие в страну-Сенсорика» Гр. № 6 Детско-родительская гостиная: «Ребёнок и компьютер. Книга – лучший друг» Гр. № 8 «Игры с малышами в кругу семьи». Гр. № 9 «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста» Гр. № 10 «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Гр. № 12 «Развитие речи детей среднего дошкольного возраста посредством пальчиковой и артикуляционной гимнастики».	
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Заседание Родительского комитета ДОУ на тему: «Отчет по расходованию дополнительных денежных средств на развитие ДОУ в 2023 году»	Заведующий, председатель Родительского комитета
4.2. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Ст. воспитатель
4.3. Выполнение правил ОТ и пожарной безопасности в помещениях ДОУ: в спортивном, музыкальном залах, в фойе и групповых ячейках	Комиссия по ОТ
4.4. Составление графика отпусков. Контроль ведения, учета и хранения трудовых договоров и соглашений	Заведующий
4.5. Работа с документацией по организации платных образовательных услуг в ДОУ	Заведующий
4.6. Оптимизация номенклатуры дел ДОУ	Заведующий
4.7. Внесение поправок в антитеррористический паспорт ДОУ	Заведующий

Январь 2024 года

Вид деятельности	**Ответственный**
1. Работа с кадрами	
1.1. Круглый стол членов Совета по питанию: «Совет по питанию ДОУ: цели, задачи, перспективы»	Заведующий
1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующий
1.3. Производственное собрание: «Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ»	Заведующий
1.4. Анализ заболеваемости за 2022 год	Медсестра
1.5. Работа с аттестационными портфолио педагогов	Ст. воспитатель

1.6. Работа над инновационным проектом: «Сетевое взаимодействие по организации сопровождения ребёнка в условиях этнографической направленности дошкольного образования»	Творческая группа
1.7. Консультация для младших воспитателей: «Воспитание правильной осанки и предупреждения плоскостопия у детей»	Заведующий Ст. медсестра
1.8. Инструктаж: «Об охране жизни и здоровья в зимний период»	Заведующий Зам. Зав по АХЧ Ст. воспитатель
1.9. Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников	Ст. воспитатель Педагоги
1.10. Обновление документации по аттестации педагогических работников. Обновление материала на информационном стенде «Аттестация»	Ст. воспитатель
1.11. Тематический контроль на тему: «Организация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	Ст. воспитатель
1.12. Проверка календарно-тематического планирования во всех возрастных группах	Ст. воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет № 3 «Развитие творчества детей через реализацию театрализованной деятельности»	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
2.2. Заседание ПМПк № 2 (промежуточное)	Учитель – логопед Педагог – психолог
2.3. Практический семинар: «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй»	Ст. воспитатель Педагог-психолог Педагоги
2.4. Консультация для воспитателей «Игра в жизни ребенка»	Грибцова Н.А.
2.5. 1 Организация и проведение Недели здоровья.	Инструктор по физической культуре
2.6. Консультация: «Охрана певческого голоса»	Музыкальный руководитель Бочкарёва И. А.
2.7. Консультация с педагогами группы компенсирующего вида «Взаимосвязь в работе учителя-логопеда и педагога-психолога в условиях логопедической группы в ДОУ». Рекомендации педагогам группы среднего возраста «Игры для формирования лексического строя речи». Консультация с педагогами группы компенсирующего вида «Приемы и методы формирования грамматического строя речи у детей с общим недоразвитием речи».	Учитель – логопед Ерёмина В.А. Учитель – логопед Мацера Н.А.
2.8. Работа с молодыми воспитателями, привлечение их к составлению сценариев и к участию в качестве персонажей.	Музыкальный руководитель

Разучивание с ними музыкальных игр для самостоятельной деятельности детей.	Колесник Е. Н.
2.9. Участие в муниципальном фестивале «Рождественский перезвон»	Музыкальные руководители
2.10. Мастер – класс «Способы разработки проектов»	Ст. воспитатель Педагоги
2.11. Музыкально-театрализованная деятельность:	
Игровая программа: «Прощание с елочкой» гр.8, 9 Познавательно-развлекательная программа: «Рождество на Кубани» гр.3,6	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
Игровая программа «Вместе весело играть» гр.4,5 Познавательно-развлекательная программа «Рождественская лесная сказка» гр.12 Познавательно-развлекательная программа «Рождественские колядки» гр.1, 7, 2 Познавательно-развлекательная программа «Наступило рождество – долго ждали мы его!» гр.10	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.
«Мы мороза не боимся» (День здоровья, двигательный досуг на свежем воздухе) гр.9 «Зимушка хрустальная» (двигательный досуг на свежем воздухе) гр.1,7,2 «Зимние забавы на Кубани» (веселые старты на свежем воздухе) гр.6,3,10	Инструктор по физической культуре
Гр. № 1 Вечер экспериментов «Мы волшебники» Математическое приключение «Помоги Незнайке» Гр. № 2 Музыкально – театральная гостиная «Береги красу земли кубанской» Музыкально – театральная гостиная «Мы - ребята поварята» Гр. № 3 Развлечение « Превращение Враки –Забияки в Веселушку» Игровая программа «Зима весёлая» Гр. № 4 Показ русской народной сказки «Рукавичка» Досуг: «Русская матрёшка» Гр. № 5 Театральная гостиная «Лесные зверушки в гостях у ребят» Театральная гостиная «Курочка Ряба и веселые цыплятки» Спортивный досуг «Саночки» Гр. № 6 Сценарий музыкально-театральной гостиной «Зимние святки, Васильев день». Сценарий досуговой деятельности «Хоккей»: «Новогодний фейерверк». Гр. № 7 Познавательно-развлекательная программа «Зимние святки» Гр. № 8 Зимние забавы «Мы несколько не скучаем, в игры разные играем»	Воспитатели

Спортивный досуг «Тропинки здоровья» Гр. № 9 Игровая программа «Зимние забавы» Вечер загадок «Зима» Гр. № 10 Познавательно-развлекательная программа «Зимние святки» Гр. № 12 Познавательно-развлекательная программа «Рождественские приключения»	
2.12. Конкурс построек из снега: «Снежная фантазия»	Воспитатели
2.13. Тренировочное занятие по сигналу «Пожар»	Заведующий Ст. воспитатель
3. Взаимодействие с родителями	
1. 3. Заседание клуба «Здоровая семья» на тему «В здоровой семье здоровые дети»	Инструктор по физической культуре
3.2. Консультация для родителей: «Воспитываем артиста»	Музыкальный руководитель Бочкарёва И.А.
3.3. Неделя здоровья. Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях.	Инструктор по физической культуре
3.4. Практикум для родителей: «Наш домашний оркестр»	Музыкальный руководитель Колесник Е. Н.
3.5. Консультация для родителей: «Закаливание детей»	Медсестра
3.6. «Влияние пальцев рук на развитие речи» (гр.5,4,8) «Застенчивые дети» (гр.9,12,1,2,7) «Родительский авторитет» (гр.3,6,10) папка-передвижка	Педагог-психолог
3.7. Общее родительское собрание «Семейное воспитание как фактор эмоционального развития дошкольника»	Заведующий Ст. воспитатель
3.8. Отчет председателя Правления попечительского совета за первое полугодие учебного года	Председатель Правления попечительского совета
3.9. Проведение групповых родительских собраний: Гр. № 7 Родительское собрание «Как решать проблемные ситуации с детьми»	Воспитатели
3.10. Размещение материала на сайте ДОУ	Ст. воспитатель Педагоги
3.10. Выпуск газеты ДОУ для родителей «Детство»	Ред. коллегия
4. Административно-хозяйственная работа	

4.1. Заседание членов Родительского совета ДОУ на тему: « Утверждение плана работы на 1-ое полугодие 2017 года»	Заведующий
4.2. Контроль ведения, учета, хранения личных дел сотрудников, трудовых книжек	Заведующий
4.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий
4.4. Соблюдение правил хранение продуктов питания в складских помещениях и холодильных камерах ДОУ. Контроль выполнения раздела 2.10 норм СанПиН	Заведующий Зам. зав по АХЧ
4.5 Контроль ведения делопроизводства	Заведующий
4.6. Контроль организации физкультурно-оздоровительной работы, медицинской деятельности в ДОУ	Заведующий Ст. воспитатель

Февраль 2024 года

Педагогический совет № 3

«Развитие творчества детей через реализацию театрализованной деятельности»

Вид деятельности	**Ответственный**
Подготовка к педсовету	
Подготовка сообщения на тему «Использование средств театрализованной деятельности с детьми» (обмен опытом воспитателей всех возрастных групп)	Воспитатели Ст. воспитатель
Подготовка аналитической справки по итогам тематической проверки «Организация театрализованной деятельности с детьми в условиях ДОУ»	Ст. воспитатель
План педсовета	
Вступительное слово	Ст. воспитатель
Сообщение на тему «Использование средств театрализованной деятельности с детьми» (обмен опытом воспитателей всех возрастных групп)	Ст. воспитатель
Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация театрализованной деятельности с детьми в условиях ДОУ»	Воспитатели
Педагогическая мастерская. Решение педагогических	Ст. воспитатель

задач. Страничка мудрых мыслей.	Воспитатели
Обсуждение результатов и подведение итогов	Ст. воспитатель Педагоги

Вид деятельности	**Ответственный**
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд по соблюдению правил пожарной безопасности, техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей	Комиссия по ОТ
1.2. Производственное совещание: профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Заведующий Медсестра
1.3. Работа с трудовыми договорами и дополнительными трудовыми соглашениями	Заведующий
1.4. Работа с документацией по аттестации	Ответственный за аттестацию
1.5. Подготовка к празднованию 8 марта	Председатель профкома
1.6. Консультация для младших воспитателей: «Соблюдение требований к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»	Ст. медсестра
1.7. Оперативный контроль «Организация прогулки»	Ст. воспитатель
1.8. Проверка календарно-тематического планирования во всех возрастных группах	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Медико-педагогическое совещание № 2 «Профилактика простудных заболеваний и гриппа в ДОУ»	Воспитатели Медсестра Ст. воспитатель
2.2. Семинар – практикум «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Ст. воспитатель Учитель – логопед
2.3. «Что такое эмоциональный интеллект и зачем его развивать»	Педагог - психолог
2.4. Памятка для воспитателей «Педагогам о правилах противопожарной безопасности»	Кузёмкина Е.А.
2.5. Мастер класс для педагогов «Говорящий мир эмоций»	Дроботова Р. А.
2.6. Консультация для педагогов группы «Немного	Учитель – логопед

о хорошей дикции». Рекомендации педагогам группы «Перечень речевых игр и упражнений для формирования и активизации словарного запаса у дошкольников с общим недоразвитием речи». Рекомендации для психолога «Календарные обрядовые праздники в логопедической группе» Консультация для педагогов группы «Словарная работа с детьми группы компенсирующего вида». Рекомендации педагогам группы «Перечень речевых игр и упражнений для формирования и активизации словарного запаса у дошкольников с общим недоразвитием речи».	Ерёмина В.А. Учитель – логопед Мацера Н.А.
2.7. Консультация: «Самостоятельная музыкальная деятельность»	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
2.8. Проведение мероприятий месячника оборонно – массовой работы, посвященного празднованию Дня защитников Отечества	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
2.9. Участие в муниципальном этапе конкурса детских исследовательских работ «Я – исследователь»	Воспитатели подготовительных групп
2.10. Выставка фотографий «Вместе с папой», посвященная празднованию Дня защитников Отечества	Воспитатели
2.11. Работа с социумом. Экскурсия воспитанников подготовительных групп на СЮТ	Ст. воспитатель Воспитатели
2.12. Музыкально-театрализованная деятельность:	
Сюжетно-развлекательная программа: «Бойцы идут» гр.8 Сюжетно-развлекательная программа: «Мы – защитники» гр.9 Музыкально-спортивная программа: «Папа может» гр. 3,6	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
Вечер игр «Моряки и летчики» гр. 4,5 Вечер игр «Забавы трусливого солдатика»гр.12 Сюжетно-развлекательная программа «Как казаки родину защищают» гр.1,7,2 Познавательно-развлекательная программа «Воины лихие – казаки удалые» гр.10	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.

«Будем как солдаты» (спортивно-музыкальная программа с участием родителей) гр.9 «Мой папа самый лучший, всему меня научит!» (спортивно-музыкальная программа с участием родителей) гр.1,7,2 «Парад военной техники» (игровая программа (гр. №10)) «Мой папа самый лучший, всему меня научит» (квест на свежем воздухе) гр.6,3,10	Инструктор по физической культуре
Гр. № 1 Игровая программа «Кубок снеговика Яши» Тематический вечер С.Я. Маршака «Вот какой рассеянный» Гр. № 2 Досуг «Подвижные кубанские игры» Музыкально – театральная гостиная «Дружба крепкая – не разрушится» Гр. № 3 Досуг «Лучшее лечение –игры и развлечения» КВН «Животный мир нашей планеты» Гр. № 4 Досуг «Танцуем с Ваней, слушаем, играем» Спортивный досуг «Бросай, лови» Гр. № 5 Игра- забава «Петушки» Театральная гостиная« Козлятушки и волк» Спортивный досуг «Котята» Гр. № 6 Квест - игра «Удалые казачата!». Сценарий музыкально-театральной гостиной «Клуб юных любителей природы». Гр. № 7 Познавательно-развлекательная программа «Конь – верный друг казака» Игровое путешествие «Парад военной техники» Гр. № 8 Кукольный театр «В гостях у светофорчика» Игра-викторина «Веселая поэзия любимая детьми» по произведениям К.И. Чуковского Спортивный праздник «Праздник пап» Гр. № 9 Игровая программа «Снежная баба» Викторина «Наши пернатые друзья» Гр. № 10 Познавательно-развлекательная программа «Конь – верный друг казака» Развлекательный час «Будем в армии служить. Будем Родину хранить!» Гр. № 12 Познавательно-развлекательная программа «Наш транспорт» Игровое путешествие «Морские приключения»	Воспитатели
3. Взаимодействие с родителями	

3.1. Заседание правления Попечительского совета	Председатель Попечительский совет
3.2. Групповые родительские собрания: Гр. № 7 «Капризы и упрямство ребенка, как с ними справиться?»	Воспитатели Специалисты
3.3. Беседа: «Ренит»	Медсестра
3.4. Консультация для родителей «Ребенок в мире поиска». Консультация для родителей : «Как предупредить возникновение у детей затруднений при обучении их грамоте». Рекомендации родителям по развитию лексико-грамматического строя речи у детей.	Учитель-логопед Еремина В.А. Учитель-логопед Мацера Н.А.
3.5. Памятка «Музыкально-ритмические движения: что должен уметь ребёнок»	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
3.6. Консультация «Игровой стретчинг как здоровьесберегающая технология»	Инструктор по физической культуре
3.7. Час здоровья с родителями: «Компьютер и здоровье ребёнка»	Ст. медсестра
3.8. Консультация для родителей "Музыкальные игры в семье"	Музыкальный руководитель Колесник Е. Н.
3.9. Совместные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Соблюдение правил охраны труда на пищеблоке	Комиссия по ОТ
4.2. Проверка организации питания по нормам СанПиН	Заведующий Члены совета по питанию
4.3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	медсесрта
4.5. Составление перспективного плана ремонтных работ на летний период	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
4.6. Приобретение семян цветов для озеленения территории ДОУ	Зам. зав. по АХЧ
4.7. Инвентаризация инструментов в подсобных помещениях групп	Заведующий зам. зав. по АХЧ
4.8. Контроль выполнения антитеррористических	Заведующий

мероприятий в ДОУ.	Зам. зав. по АХЧ

Март 2024 год

Медико-педагогическое совещание № 2

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к медико-педагогическому совещанию	
1. Проведение консультаций с педагогами и родителями специалистами по запросам воспитателей.	Старшая медсестра, старший воспитатель, педагог-психолог
2. Выявление уровня усвоения детьми программного материала	Воспитатели
3. Разработка анкет для родителей детей нового набора	Старший воспитатель
4. Анализ работы с детьми с ограниченными возможностями	Специалисты
Повестка дня	
1. Отчет: «Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ»	Воспитатели
2. Анализ состояния здоровья детей	Ст. медсестра
3. Информация для воспитателей «Менингит у детей»	Ст. медсестра
4. Рекомендации для воспитателей по профилактике детской заболеваемости гриппом	Ст. медсестра

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Ст. воспитатель
1.2. Работа по проверке личных дел сотрудников и соответствия должностных инструкций занимаемым должностям	Заведующий
1.3. Должностной контроль: Наличие инструкций по эксплуатации электрооборудования на пищеблоке, прачечной	Заведующий
1.4. Взаимопроверка санитарного состояния групп	Воспитатели Младшие воспитатели Медсестра
1.5. Профсоюзное собрание «О выполнении пунктов коллективного договора. Пути решения поставленных задач»	Профком
1.6. Проверка календарно-тематического планирования во всех возрастных группах	Ст. воспитатель

1.7. Организация практики студентов ГАПОУ КК ЛСПК в ДОУ	Ст. воспитатель
1.8. Тематический контроль: «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет – деловая игра № 4: «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС»	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
2.2. «Формирование дружеских отношений между детьми»	Ст. воспитатель Педагог-психолог
2.3. Педагогический час с воспитателями: «Музыкотерапия в ДОУ»	Воспитатели Музыкальные руководители
2.4. Рекомендации для воспитателей старших групп: «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ»	Ст. воспитатель
2.5. Подготовка к праздникам (разучивание индивидуальных и групповых танцев, песен, инсценировок)	Музыкальный руководитель И.А.Бочкарёва
2.6. Занятие с молодыми воспитателями по отрабатыванию двигательных навыков, разучивание песен, игр, плясок.	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.
2.7. Выставка детских рисунков и поделок «Маме в любви признаюсь!»	Ст. воспитатель Воспитатели
2.8. Работа с социумом. Экскурсии воспитанников подготовительных групп № 1,6 в пожарную часть № 123	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
2.9. Консультации для педагогов группы «Учимся правильно дышать и владеть своим голосом». Консультация для воспитателей возрастных групп «Воспитание правильной и чистой речи у детей старшего дошкольного возраста».	Учитель - логопед Ерёмина В.А. Учитель - логопед Мацера Н.А.
2.10. Музыкально-театрализованная деятельность:	
Развлекательно-игровая программа: «Мама – солнышко мое» гр.8	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.

Досуговое мероприятие: «Наши мамочки» гр.9 Концертная программа: «Хорошо рядом с мамой» гр.3,6 Сюжетно-развлекательная программа: «Мы давно блинов не ели» гр3,6,9	
Развлекательно-игровая программа «Колобок в гостях у ребят» гр.4,5 Досуговое мероприятие «Букет весны» гр.12 Досуговое мероприятие «Светик - семицветик» гр.1,7,2 Досуговое мероприятие «Нет милее дружка, чем родная матушка» гр.10	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.
«При солнышке тепло, при матери добро» (спортивно-музыкальная программа с участием мам) гр.9 «Моя мама – чемпионка» (спортивно-музыкальная программа с участием родителей) «Моя мама – чемпионка» (спортивно-музыкальная программа с участием родителей) гр.1,7,2 «Как казаки весну на Кубани встречали» гр.6,3,10	Инструктор по физической культуре
Гр. № 1 Музыкальный концерт «Любимые песни мамы» Тематический вечер «Добро и зло в русских народных сказках» Гр. № 2 Концерт «Бал цветов» Музыкально – театральная гостиная «Путешествие в сказочную страну» Гр. № 3 Сюжетно- развлекательная программа « Мы давно блинов не ели» Концертная программа « Хорошо с тобою мама» Гр. № 4 Праздник мам : «Маму поздравляют малыши» Игра-забава «Ладушки-хлопушки» «Мячик круглый есть у нас» Гр. № 5 Игра – забава "Цыплята-шалуны" Квест- игра «Весеннее солнышко и пальчики» Спортивный досуг «Зайки на полянке» Гр. № 6 Викторина «Мои друзья дорожные знаки». Сценарий музыкально-театральной гостиной «Кубанская весна». Гр. № 7 Игровой час «Как казаки на Кубани весну встречали» Познавательно-развлекательная программа «Дом для друзей»	Воспитатели

Гр. № 8 Тематический вечер «Добро и зло в русских народных сказках» Театрализованное игровое представление «У страха глаза велики» Физкультурный досуг «В гости к зайчишке» Гр. № 9 Игра – путешествие «Путешествие Микки Мауса в волшебную страну» «Приглашение от солнца в весенний лес» Гр. № 10 Познавательно-развлекательная программа «В мире добрых слов» Театрализация кубанской сказки «Как лиса казака перехитрила» Гр. № 12 Игровой час «День добра» Познавательно-развлекательная программа «Путешествие в страну волшебных сказок»	
3. Взаимодействие с родителями	
3.1. Спортивно-музыкальное мероприятие, посвященное 8 марта.	Инструктор по физической культуре
3.2. Консультация для родителей: «Дизентерия»	Медсестра
3.3. «Игры и игрушки» (гр.5,4,8) «Детская ложь» (9,12,1,2,7) «С кем предпочитает играть ваш ребенок» (гр. 3,6,10)	Педагог-психолог Воспитатели
3.4. Индивидуальные консультации «профилактика и коррекция осанки	Инструктор по физической культуре
3.5. Консультация: «Спасти в детях песню и танец»	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.
3.6. Консультация: «Особенности кубанских праздников»	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
3.7. Оформление фотовитрины по изучению опыта семейного воспитания	Инструктор по физической культуре Воспитатели
3.8. Проведение праздников посвященных Международному женскому дню с участием родителей	Музыкальные руководители
3.9. Размещение информационного материала для родителей на сайте ДОУ	Ст. воспитатель
3.10. Выпуск газеты ДОУ «Детство»	Редколлегия

4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Соблюдение требований пожарной безопасности в групповых ячейках	Ответственный по ПБ
4.2. Подготовка и размещение информации на сайте ДОУ	Творческая группа
4.3. Соблюдение правил охраны труда на прачечной	Комиссия по ОТ
4.4. Знакомство с передовым опытом в системе ДОУ через журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», « Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
4.6. Составление справок по итогам контроля по организации питания в ДОУ (ежемесячно). Анализ наличия справок, актов и другой документации по организации питания	Заведующий

Апрель 2024 года

Педагогический совет № 4

«Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС»

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Проведение тематического контроля «Эффективность организации проектно-исследовательской деятельности в ДОУ»	Ст. воспитатель
2. Консультация для педагогов «Проектно-исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
3. Практический семинар: «Методологические основы проектно-исследовательской деятельности в ДОУ»	Ст. воспитатель
4. Подготовка электронной презентации «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ»	Ст. воспитатель Воспитатели
План педсовета	
1. Презентация «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ»	Ст. воспитатель
2. Деловая игра: «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ»	Ст. воспитатель
3. Итоги тематического контроля «Эффективность организации проектно-исследовательской деятельности в ДОУ»	Ст. воспитатель
4.Выработка решений педсовета	Ст. воспитатель

	Педагоги

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1.Рейд администрации по ПБ, охране жизни и здоровья детей	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. медсестра
1.2. Производственное совещание: «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива». Проведение субботников, высадка рассады цветов	Заведующий Коллектив
1.3. Подача заявок на курсы повышения квалификации	Ответственный за аттестацию
1.4. Планирование подачи заявлений на прохождение аттестации в 2024 – 2025 учебном году	Ответственный за аттестацию
1.5. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.6. Информация для педагогов: «Оборудование и игровой инвентарь – доступность и безопасность»	Заведующий
1.7. Беседа с сотрудниками: «Творческий подход в оформлении участков»	Заведующий
1.8. Оперативный контроль: « Организация двигательного режима»	Заведующий Ст. воспитатель
1.9. Подготовка аттестационных портфолио педагогических работников	Ст. воспитатель Педагоги
1.10. Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников	Ст. воспитатель Педагоги
1.11. Проверка календарно-тематического планирования во всех возрастных группах	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Разработка плана мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в ВОВ	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
2.2. Исследование готовности к школьному обучению в подготовительных к школе группах	Ст. воспитатель Педагог-психолог
2.3. Буклет для воспитателей подготовительных групп: «Скоро в школу»	Педагог-психолог
2.4. Мастер – класс для воспитателей «Ласковое солнышко»	Гонтарь Е.В.
2.5. Консультация «Упрощенная методика сохранения здоровья пальцевыми упражнениями»	Инструктор по физической культуре Паршикова И. И.

2.6. Консультация: «Охрана детского голоса»	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
2.7. Участие в муниципальном музыкальном конкурсе «Веселые нотки»	Музыкальные руководители
2.8. Участие в муниципальной олимпиаде по познавательному и речевому развитию	Педагоги
2.9. Знакомство с планом работы на месяц. Разучивание хороводов и другого музыкального материала. Индивидуальная работа с воспитателями, занятыми в проведении развлечения.	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.
2.10. Выставка детских рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтики «Наш космос»	Творческая группа
2.11. Музыкально-театрализованна деятельность:	
Развлекательно-игровая программа: «Приди, весна красная!» гр.8 Познавательно-игровая программа: «В гостях у Светофора» гр. 9 Познавательно-игровая программа : «Мы с тобой казаки» гр. 3,6	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
Познавательно-театрализованная программа «Петрушка в гостях у детей» гр.4,5 Познавательно-театрализованная программа «Пасху радостно встречаем» гр.12, 1, 7, 2, 10 Познавательно – развлекательная программа посвященная дню реабилитации казачества «Казачьему роду нет переводу!» гр.10	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.
Со спортом дружить – здоровым быть» «Мы растем здоровыми» (двигательный досуг) гр.9 «Космодром здоровья» (День здоровья на свежем воздухе, двигательный досуг) «Необычное путешествие» спортивно-интеллектальная игра, посвященная Дню космонавтики) гр. 1, 7, 2 «Мы живем на Земле» «Космодром здоровья» (спортивно-музыкальное представление) гр.6, 3,10	Инструктор по физической культуре
Гр. № 1 Игровая программа «День смеха» Игра – путешествие «Космическое путешествие» Гр. № 2 Музыкально – театральная гостиная «Праздник воздушных шаров» КВН по математике « Математика – это серьёзно»	Воспитатели

Гр. № 3 Вечер загадок «Пернатые друзья» Мастер-класс совместно с родителями «Талаш» Гр. № 4 Досуг «Чистота залог здоровья» Игра-драматизация «Прогулка» Оздоровительный досуг «Путешествие в волшебный лес» Гр. № 5 Драматизация стихов А. Барто «Игрушки» Сценарий кукольного спектакля «Внучка Катя» Спортивный досуг «Путешествие в город Светофорск». Гр. № 6 Сценарий досуговой деятельности «День рыбака».Сценарий досуговой деятельности «Вечер народных кубанских игр». Гр. № 7 Театрализованное представление «Путешествие в мир детских книг» Познавательный досуг «Полет в Космос» Гр. № 8 Досуг «День смеха» Театр теней «В гостях у Айболита» Спортивный досуг «Кто быстрее» Гр. № 9 Игровая программа «Праздник природы» Эко – квест «Земля - наш общий дом» Гр. № 10 Театрализованное представление «Путешествие в мир детских книг» Познавательно-развлекательный досуг «Пасха в кубанской семье» Гр. № 12 Театрализованное представление «Сказки мудрого кота и приключения колобка» Познавательный досуг «Космические приключения»	
2.12. Олимпиада среди детей подготовительных к школе групп	Ст. воспитатель Специалисты
2.13. Выставка совместных работ детей и родителей: «Весна - красна»	Воспитатели
2.14. Тренировочное занятие по сигналу «Пожар»	Заведующий Ст. воспитатель
3. Взаимодействие с родителями	
3.1. Познавательный час с родителями: «Проектная деятельность в ДОУ»	Ст. воспитатель
3.2. Работа с родителями по подготовке к празднованию Дня Победы в ВОВ	Ст. воспитатель Воспитатели
1. 3. Информационная ширма «Веселый отдых с детьми на прогулке»	Инструктор по

	физической культуре
3.3. Мастер-класс для родителей «Танцевально — оздоровительная гимнастика»	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.
3.4. Консультация: «Воспитание личности в различных видах музыкальной деятельности»	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
3.5. Анкетирование родителей: «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	Заведующий
3.6. Рекомендации родителям «Спортивный уголок дома»	Инструктор по физической культуре
3.7. «Здоровье детей и взаимоотношения родителей» (гр.5,4,8) папка-передвижка «Если мама снова вышла замуж» (гр.9,12,1,2,7) «Кризис семи лет» (гр. 3,6,10)	Педагог-психолог
3.8. Консультация для родителей: «Организация режима дня в дошкольном учреждении»	Медсестра
3.9. Заседание членов Правления попечительского совета: «Ведение документации: протоколов, договоров и актов».	Попечительский совет ДОУ
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории	Зам. зав. по АХЧ Коллектив
4.2.Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в ДОУ	Заведующий
4.3. Производственное совещание по итогам контроля организации питания в ДОУ	Заведующий
4.4. Работа с личными делами воспитанников по отчислению в школу, переводу в группы по возрасту и в коррекционные группы	Заведующий Делопроизводитель
4.5. Обновление асфальтного покрытия на территории ДОУ	Заведующий. Зам. зав. по АХЧ
4.6. Проверка технического состояния зданий и сооружений (литер А, Б, В)	Комиссия по ОТ Заведующий
4.7. Проведение органолептической оценки качества приготовленных блюд	Заведующий Члены совета по питанию, родительская общественность
4.8. Проверка наличия и ведения документации на КПП ДОУ	Заведующий

Май 2024 года

Медико-педагогическое совещание № 3

Вид деятельности	**Ответственный**
Подготовка к медико-педагогическому совещанию	
1. Проведение консультаций с педагогами и родителями по подготовке к обучению в школе	Ст. медсестра Ст. воспитатель Педагог-психолог
2. Разработка плана работы ДОУ на летний период	Заведующий Ст. воспитатель
3. Анализ индивидуальной работы с детьми, плохо усваивающими программный материал	Воспитатели
4. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года	Старший воспитатель
Повестка дня	
1. Отчет: «Успехи в моей работе»	Воспитатели
2. Анализ состояния здоровья детей на конец учебного года	Ст. медсестра
3. Анализ по результатам готовности детей к обучению в школе	Педагог-психолог Ст. воспитатель
4. Рекомендации по подготовке родительского собрания для нового набора	Заведующий Ст. воспитатель

Вид деятельности	**Ответственный**
1. Работа с кадрами	
1.1.Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе в ДОУ	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ
1.2. Соблюдение санэпидрежима в летний период	Ст. медсестра
1.3. Производственное собрание: «Проведение летней оздоровительной компании в ДОУ»	Заведующий
1.4. Составление годовых отчетов	Ст. воспитатель Педагоги Ст. медсестра
1.5. Проведение комплектации групп	Заведующий
1.6. Работа с документацией по компенсации	Заведующий
1.7. Подготовка к проведению косметического ремонта ДОУ: планирование мероприятий по группам	Заведующий
1.8. Соблюдение санэпидрежима в летний период	Ст. медсестра

1.9. Проверка календарно-тематического планирования во всех возрастных группах	Ст. воспитатель
1.10.Тематический контроль: ««Оценка руководства художественно-творческой и музыкальной деятельности детей»	Заведующий Ст. воспитатель
1.11. Методическая оперативка. Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников.	Ответственный за аттестацию
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Итоговый педсовет № 5. Подведение итогов 2023 – 2024 учебного года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
2.2. Заседание ППк № 3 (итоговое)	Воспитатели
2.3. Подготовка к выпускному (подбор стихов, инсценировок, разучивание танцев, репетиции с героями)	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
2.4. Мастер – класс для воспитателей: «Волшебный талаш»	Челядинова Н.Л.
2.5. Пополнить музыкальные уголки групп дидактическими играми и дать рекомендации по их изготовлению.	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.
2.6. Проведение мероприятий, посвященных празднованию 1 Мая	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
2.7. Участие в муниципальном конкурсе «Всей семьей на старт»	Инструктор по физической культуре Воспитатели
2.8. Проведение мероприятий посвящённых Дню Победы в ВОВ	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
2.9. Беседа с воспитателями: «Осторожно – жара!»	Медсестра
2.10. Выставка детских рисунков и плакатов «Никогда не забыть»	Ст. воспитатель Педагоги
2.11. Медико-педагогическое совещание	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
2.12. Музыкально-театрализованная деятельность:	
Познавательно-развлекательная программа, посвященная Дню Победы: «День Победы – праздник мира» гр. 8,9 Досуговое мероприятие: «Дошкольный бал» 3,6	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.

Квест-игра Развлечение «На поиски лесных жителей» гр.4,5 Развлекательно-игровая программа «Мы в мире, дружбе будем жить» гр.12 Литературно-музыкальная гостиная «9 мая – День победы!» гр.1, 7, 2, 10 Досуговое мероприятие «Прощай дошкольное детство!» гр. 10	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.
Весенняя мозаика «Береги природу» (спортивно-интеллектуальная игра) гр.9 «Зарница» (военно-спортивная игра, посвященная Дню победы) гр. 1,7, 2 «Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живешь» гр.6,3,10	Инструктор по физической культуре
Гр. № 1 Викторина «Герои любимых мультфильмов» Тематический вечер «Этот День Победы» Гр. № 2 Музыкально – театральная гостиная «Ералаш» Музыкально – театральная гостиная «Путешествие в страну детства» Гр. № 3 Кубанский театр «Казак и петух» Литературный вечер «Мы помним, гордимся» Гр. № 4 «Лесной концерт» «В гостях у героев сказки показ сценки «Кто в чемодане?». Досуг: «В гости к солнышку» Гр. № 5 Театральная гостиная« Мыльные пузыри» Настольный театр « Репка» Спортивный досуг «Репка» Гр. № 6 Сценарий музыкально-театральной гостиной «Славься, моя Кубань!». Конкурс «С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!». Гр. № 7 Досуг на свежем воздухе «Праздник красок и весны» Досуговая деятельность совместно с родителями в форме КВН «В гости к первоцветам» Гр. № 8 Забавы с красками «Красавица весна» Праздник «Мыльных пузырей» Физкультурный досуг «Секреты здоровья» Гр. № 9 Игра – путешествие «Путешествие к радуге» Игровая программа «Дорожка здоровья» Гр. № 10 Развлекательный час с использованием ИКТ «День Победы» Досуг на свежем воздухе	Воспитатели

«Праздник красок и весны» Гр. № 12 Досуг на свежем воздухе «Ах, как весело живем!» Досуговая деятельность совместно с родителями в форме КВН «А у нас во дворе»	
2.13. Экскурсия воспитанников подготовительных групп на Октябрьскую площадь с целью возложения цветов у Вечного Огня	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
2.14.Экскурсия воспитанников старших групп в краеведческий музей станицы Ленинградской	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
3. Взаимодействие с родителями	
3.1. День открытых дверей для родителей будущих воспитанников ДОУ	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
3.2. Беседа с родителями: «О правилах дорожного движения»	Воспитатели
3.3.Беседа: «Лечение и профилактика ротовирусной инфекции у детей»	Ст. медсестра
3.4. Памятки для родителей: «Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге»	Ст. воспитатель
3.5. Папка-передвижка: «Музыка и здоровье детей»	Музыкальный руководитель Бочкарева И.А.
3.6. Индивидуальные консультации «Знакомство с результатами физического развития ребенка».	Инструктор по физической культуре
3.7. Отчетный концерт: «Мир детства»	Музыкальные руководители
3.8. Родительское собрание. Подведение итогов коррекционной работы: «Будущие первоклассники» Консультация для родителей «Если у ребёнка нарушен прикус».	Учитель – логопед Н.А. Мацера Учитель – логопед Еремина В.А.
3.9. Семинар – практикум для родителей: «Наш домашний оркестр»	Музыкальный руководитель Колесник Е.Н.
3.10. Советы по обучению дошкольников езде на велосипеде	Инструктор по физической культуре
3.11. Участие в Первомайской демонстрации	Заведующий Ст. воспитатель

	Педагоги
3.12. Участие в митинге памяти, посвященном Дню Победы	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
3.13.Проведение групповых родительских собраний: Гр. № 1 «Итоги года или как это было». Гр. № 2 «Наши успехи» Гр. № 3 «До свидание детский сад» Гр. № 4 «Семья и семейные ценности». Гр. № 5 «Чему научились наши дети за год» Гр. № 6 «А ваш ребёнок готов к школе?» Гр. № 7 «Итоги года или как это было» Гр. № 8 «Подведение итогов учебного года. Дошкольная безопасность в летнюю оздоровительную компанию». Гр. № 9 «Какими мы стали за год». Гр. № 10 «Итоги года или как это было?» Гр. № 12 «Подведение итогов года. Дошкольная безопасность в летнюю оздоровительную компанию»	Воспитатели
3.14. Участие в муниципальном спортивном конкурсе: «Всей семьёй на старт»	Инструктор по физической культуре
3.15. Общее родительское собрание: «Об итогах работы за год»	Заведующий
3.16. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Заведующий
3.17. Размещение информации на сайте ДОУ	Ст. воспитатель Педагоги
3.18. Выпуск газеты для родителей «Детство»	Ред. коллегия
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Подготовка к проведению косметического ремонта в ДОУ: закупка материалов, краски	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
4.2. Проверка технического состояния зданий и сооружений (литер А, Б, В)	Комиссия по ОТ Заведующий
4.3. Составление плана мероприятий по подготовке МАДОУ к новому учебному году	Заведующий
4.4. Анализ накопительной ведомости	Медсестра Заведующий
4.5. Благоустройство территории, конкурс на лучший участок на территории ДОУ	Заведующий
4.6. Озеленение участка ДОУ	Коллектив
4.7.Планирование мероприятий на время проведения косметического ремонта группы (пищеблока, прачечной, музыкального зала, физкультурного зала, кабинетов)	Воспитатели Зам. зав. по АХЧ Специалисты