

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 31 СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета № 3
от 29 марта 2024 г.

**Отчет
о самообследовании дошкольной образовательной организации за 2023 год**

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Заведующий МАДОУ № 31



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район (МАДОУ центр развития ребёнка - детский сад № 31)
Руководитель	Голева Ольга Игоревна
Адрес организации	353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, переулок Базарный, № 1
Телефон, факс	8(86145)3-82-61 ,8(86145)3-82-66
Адрес электронной почты	gvozdika31@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Ленинградский район
Дата создания	1977 год
Лицензия	Министерства образования и науки Краснодарского края от 28.11.2011 № 03107, серия РО № 030687

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район (далее – МАДОУ № 31) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 258 мест. Общая площадь здания 3128 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2945 кв. м.

Основная цель деятельности МАДОУ № 31 – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности МАДОУ № 31 является образовательная деятельность.

Режим работы МАДОУ № 31

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45

Аналитическая часть

I. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете ДОУ, Положение о Наблюдательном совете ДОУ. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Педагогический совет, Наблюдательный совет работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей. На заседаниях Наблюдательного совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Педагогического совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Результативность деятельности Наблюдательного совета ДОУ: члены педагогического совета ДОУ приняли активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Положение о б оплате труда работников, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Оценка качества образовательной деятельности

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ № 31 по ОП ДО и АОП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а так же Стандарта и Федеральной образовательной программы, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, то есть оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МАДОУ № 31, заданным требованиям ФОП и Программы в дошкольном образовании направлено на оценивание созданных нами условий в процессе образовательной деятельности. В МАДОУ разработано положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО), которое определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребёнка- детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район (далее ДОО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

ВСОКО предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОО являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

ДОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями ВСОКО ДОО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

- определение качества образовательных программ с учетом ФОП и ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективность работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2023 по 19.12.2023 проводилось анкетирование 157 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 31

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методической литературы, дидактических наглядных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально - технической базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 31. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Содержание воспитательно-образовательной работы ДОУ

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155).

МАДОУ № 31 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в МАДОУ № 31 осуществляется в группах компенсирующей (для детей с тяжелыми нарушениями речи) и общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной Образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка- детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район, (МАДОУ №31) разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874), федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155), Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи ведется на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад №31 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район, (МАДОУ №31) разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022), федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155), Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 31 муниципальной образования Ленинградский район осуществляется на русском языке, родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

В отчетном периоде детский сад посещало 192 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. Образовательная деятельность по программам дошкольного образования осуществлялась в 11 группах. В 9 группах общеразвивающей направленности, 2 группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи.

Из них:

В группах общеразвивающей направленности: от 1,5 до 7 лет - 168 детей

В группах компенсирующей направленности:

- Старшая группа – 11 детей
- Подготовительная группа – 13

При реализации образовательных программ ДОО электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий — не предусмотрено.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует календарный план воспитательной работы, который является компонентом образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода, с учетом специфики развития возрастных особенностей ребенка (от 1 года до 3 трех, и от 3-8 лет на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующим нормативными правовыми документами в сфере ДО, на основании которых и разработана программа воспитания детского сада. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы ДОО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В ДООУ в 2023 году в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности министерства образования и науки Краснодарского края от 28.11.2011 № 03107, оказывались дополнительные образовательные услуги для детей от 5 до 7 лет по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно - спортивной направленности «Юный фланкировщик».

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильная посещаемость занятий детьми.

В первом полугодии 2023 года в МАДОУ № 31 решались следующие годовые задачи:

1. Оптимизировать предметно-пространственную среду ДОО с учетом образовательных программ и требований ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
3. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию дошкольников через приобщение к региональной народной культуре.
4. Внедрить цифровые технологии в работу с детьми, развивать практику удаленной работы.
5. Повысить уровень ИКТ компетентности знаний цифровых образовательных технологий.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО:
 - Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);
 - Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);
 - Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).
2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения.

3. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:

- Организация взаимодействия специалистов ДООУ и семей воспитанников;
- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
- Организация внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр.

В соответствии с поставленными задачами воспитатели и специалисты ДООУ - инструктор по физической культуре, учителя – логопеды, педагог – психолог и другие специалисты детского сада продолжали насыщать новым содержанием работу по проблеме укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизическими возможностями, используя новые методы и технологии.

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №31, в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО), годовым планом и планами реализации ОП ДО и АОП ДО. В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДООУ. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Основные блоки организации образовательного процесса: совместная деятельность педагога и воспитанников, в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее ООД); при проведении режимных моментов; при взаимодействии с родителями (законными представителями), свободная деятельность детей, поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности у детей.

Продолжительность ООД: во второй группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) 10 минут; в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) 15 минут; в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) 20 минут; в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) 25 минут; в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) 30 минут. В середине ООД педагоги проводят физкультминутку, между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ и ОРИ администрация в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на учебный год, ежегодный план работы ДОО, график аттестации педагогов на учебный год. Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО.

При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения. Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОО функционирует Педагогический совет. В учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОО в различных конкурсах:

Результаты участия в международных, всероссийских, краевых, муниципальных, мероприятиях:

Победитель – лауреат Всероссийского конкурса - смотра «Лучшие детские сады России – 2023»

Муниципальный этап				
Название конкурса	Номинация	Участники	ФИО	Место

			руководителя	
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Мир духовный, мир земной	Чанова Ксения	Дроботова Раиса Александровна	II
Краевой конкурс фотоматериалов «Педагог в кадре»	Портрет педагога	Дроботова Раиса Александровна		I
Краевой конкурс фотоматериалов «Педагог в кадре»	Будни профессии	Дроботова Раиса Александровна		I
Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года»		Щипка Надежда Николаевна		Призёр
Всероссийский фестиваль (международный) «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Лучший мастер - класс	Палагута Дарья Рогочий Даниил Свистун Виталий Ткаченко Эльвира Анощенко Алиса	Щипка Надежда Николаевна Загородняя Анастасия Юрьевна	I
Всероссийский фестиваль (международный) «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Лучший мастер - класс	Свистун Виталий	Гуменюк Галина Анатольевна	II
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Красная книга	Беликов Никита	Гуменюк Галина Анатольевна	II
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Лучшая открытка выполненная в технике «Скрапбукинг»	Акопов Матвей	Ганагина Ирина Владимировна	I
Краевой конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Моей любимой маме»	Лучшая открытка выполненная в технике «Скрапбукинг»	Подгорная Альвина	Щипка Надежда Николаевна	II
Краевой конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Моей любимой маме»	Лучшая открытка выполненная в технике «Скрапбукинг»	Кулагина Ева	Гуменюк Галина Анатольевна	III

Региональный этап

Название конкурса	Номинация	Участники	ФИО руководителя	Место
Всероссийский фестиваль (международный) «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Лучший мастер класс	Свистун Виталий	Гуменюк Галина Анатольевна	I

XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Щипка Надежда Николаевна		I
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Грибцова Наталья Александровна		II
V Всероссийский фестиваль казачьей культуры и казачьих боевых искусств «Кубанский казачий спас - 2023»	Исполнение песни на русском языке (хоровое пение)	Хор «Кубанские веснушки»	Колесник Елена Николаевна	I
V Всероссийский фестиваль казачьей культуры т\и казачьих боевых искусств «Кубанский казачий спас - 2023»	Казачья мастерская	Челядинова Надежда Лукинична		I
V Всероссийский фестиваль казачьей культуры т\и казачьих боевых искусств «Кубанский казачий спас - 2023»	Казачий театр	Казачий театральный кружок	Паршикова Ирина Ивановна Бочкарева Ирина Александровна	I
V Всероссийский фестиваль казачьей культуры т\и казачьих боевых искусств «Кубанский казачий спас - 2023»	Народный танец	Танцевальный коллектив «Акварельки кубани»	Колесник Елена Николаевна	II

Участие в инновационной деятельности

- ✓ Федеральная инновационная площадка «Потенциал образовательной среды ДОО в группах казачьей направленности»
- ✓ Федеральная инновационная площадка: «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»

- ✓ Сетевая пилотная площадка ФГБНУ «ИФВ РАО» по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста
- ✓ Площадка передового педагогического опыта ИРО КК «Совершенствование воспитательного процесса в ДОУ и формирование духовно- нравственных качеств личности дошкольника на основе традиций Кубанского казачества»

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, административным, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов.

Качество кадрового обеспечения

по штатному расписанию– 46,6 единиц

Административный персонал: 2 ед.

Заведующий детским садом – 1;

Заместитель заведующего по хозяйственной работе – 1;

Педагогический персонал: 25,25 ед.

- старший воспитатель-1;

- воспитатель – 17,50;

- педагог-психолог-1;

- учитель-логопед-2;

- музыкальный руководитель-2,75;

- инструктор по физической культуре – 1.

образовательный ценз педагогов:

- высшее педагогическое образование – 8

- среднее-специальное педагогической образование - 17

- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК) – 100%

Учебно-вспомогательный персонал – 12,75 ед.

Обслуживающий персонал – 6,6 ед.

Аттестация педагогических кадров на 31.12.2023 года

	Количество педагогов с категориями			
	Общее кол-во педагогов	Соответствие	Первая	Высшая

2023 год		занимаемой должности	квалификационная категория	квалификационная категория
	25	0	7	14

Педагогическая диагностика

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики в соответствии с Положением о диагностике индивидуального развития. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами. Основным методом педагогической диагностики, осуществляемой в ДОО – метод включенного наблюдения, который может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка.

Наблюдение осуществляется педагогом ежедневно, во всех образовательных ситуациях; в группе, на прогулке, во время режимных моментов. Обязательным условием успешного проведения педагогической диагностики является отсутствие противопоставления повседневного педагогического общения с ребенком и диагностического общения.

В апреле-мае 2023 года педагог-психолог провел обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты — 11;
- спальни-11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- комнаты для специалистов-4;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор- 1;
- места для личной гигиены-11;
- раздевальная-11;
- площадки для прогулки групп-11

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 11 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

№	Показатели	Единица
---	------------	---------

п/п		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	192 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	- человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	- человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/ 12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человека/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека/ 12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/

		32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 32 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 68 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 68 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 81%
1.8.1	Высшая	14 человека/ 66 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 34 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человека/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	27 человек/

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 192 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ № 31

