

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 31
О.И. Голева
«29» 06 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об Интернет-площадке по реализации инновационной образовательной программы «Сетевое взаимодействие по организации сопровождения ребенка в условиях этнографической направленности дошкольного образования» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», других нормативно-правовых актах по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей, Устава МАДОУ № 31.

1.2. Интернет-площадка «Мы этнографы» (Виртуальный детский сад) <http://madou31len.wix.com/preschool-ru-1> является проектом, функционирующим в рамках инновационной деятельности МАДОУ № 31.

1.3. Основной целью функционирования Интернет-площадки «Мы этнографы» (Виртуального детского сада) является предоставление родителям и детям, не посещающим обычный детский сад по различным причинам или удаленности их местожительства от территории детского сада, а также сетевым партнерам возможности участвовать в образовательно-воспитательном процессе этно-региональной направленности непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения) через дистанционное образование.

1.4. Под дистанционным образованием (далее ДО) понимается реализация образовательных технологий с родителями и детьми, педагогическое и психологическое консультирование родителей, реализуемое в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии воспитанника (родителя (законного представителя)) и педагогического работника.

1.5. Использование ДО способствует решению следующих задач:

1.5.1 повышению доступа к качественному образованию категории детей, не имеющих возможности посещать обычный детский сад;

1.5.2 повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка в условиях семейного дошкольного воспитания;

1.5.3 оказание психологической помощи и поддержки семьям, воспитывающим ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Основными принципами применения ДО являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - мероприятия);

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать образовательные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров удаленного доступа и др.;

принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать ребенку, родителю и педагогу необходимые им сетевые образовательные программы (или отдельные составляющие образовательной программы) для реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

принцип оперативности и объективности оценивания достижений воспитанников, предполагающий учет зоны актуального и ближайшего развития и учитывающий структуру дефекта и образовательные возможности каждого ребенка.

1. Интернет-площадка «Мы этнографы» (Виртуальный детский сад) создана для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

2. Длительность и периодичность работы Интернет-площадки составляет 2 часа 3 раза в неделю.

3. Детский сад несет ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах государственного образовательного стандарта, выявляет потребности в ДО среди населения.

4. Детский сад обеспечивает воспитанникам и их родителям (законным представителям) условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. Организация процесса ДО

2.1. Образование в дистанционной форме осуществляется по направлению инновационной образовательной программы этно-

регионального содержания «Сетевое взаимодействие по организации сопровождения ребенка в условиях этнографической направленности дошкольного образования».

2.2. Детский сад в соответствии со своим Уставом может реализовать ДО как для детей, посещающих, так и для детей, не посещающих детский сад.

2.3. Детский сад устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДО.

2.4. Детский сад для обеспечения качественного ДО организует повышение квалификации педагогических работников по данному направлению.

2.5. В качестве услуг Детским садом могут быть определены: онлайн-поддержка образования; тестирование online; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение on-line.

2.6. Детский сад принимает педагогическим советом решение об использовании ДО для удовлетворения образовательных потребностей детей.

2.7. Приоритетными направлениями в содержании работы ДО являются:

- развитие основных видов детской деятельности: игровой, предметной, театрализованной, а также различных продуктивных видов деятельности (лепка, рисование, аппликация, конструирование);
- освоение детьми системы знаний этно-региональной направленности, представленных объектами и явлениями во взаимосвязи;
- развитие речи и речевого общения (решение в единстве задач языкового и коммуникативного развития).