

Рецензия
на практическое пособие
организованной образовательной деятельности с детьми старшего
дошкольного возраста «Юный пекарь»,
разработанное педагогами МАДОУ центр развития
ребенка - детский сад № 31, Н.А. Грибцовой, Н.В. Мороз.

Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – является объединение обучения и воспитания в целостных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Таким образом, духовно нравственное воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования.

Представленное на рецензию практическое пособие организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Юный пекарь» включает в себя пояснительную записку, план мероприятий, конспекты организованной образовательной деятельности.

Материал пособия подобран в соответствии не только с возрастными особенностями, но и с интересами детей, знакомит детей с обычаями и традициями казаков, казачьей кухней и выпечкой. Содержание пособия расширяет знания детей о хлебобулочных изделиях и их изготовлении. Образовательная деятельность поможет воспитать в детях бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну богаче.

Практическое пособие разработаны с использованием различных методов и приемов взаимодействия с детьми: игровые, словесные, наглядные, практические. Организация образовательной деятельности с детьми строится на использовании современных образовательных технологий: игровое моделирование, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, проектная деятельность.

Новизна и актуальность предложенного методического пособия заключаются в системе подачи материала, которая представляет собой движение от простого к сложному.

В целом практическое пособие является современным, выполненным в соответствии со ФГОС ДО сборником, который без сомнения будет интересен не только воспитателям ДОУ, студентам педагогических колледжей и вузов, но и родителям, интересующимся проблемами воспитания.

25.04.2023

Преподаватель ГАПОУ КК ЛСПК

Лотышова И.Г.

Подпись преподавателя Лотышовой И.Г. заверяю заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КК ЛСПК

Анкуда И.В.



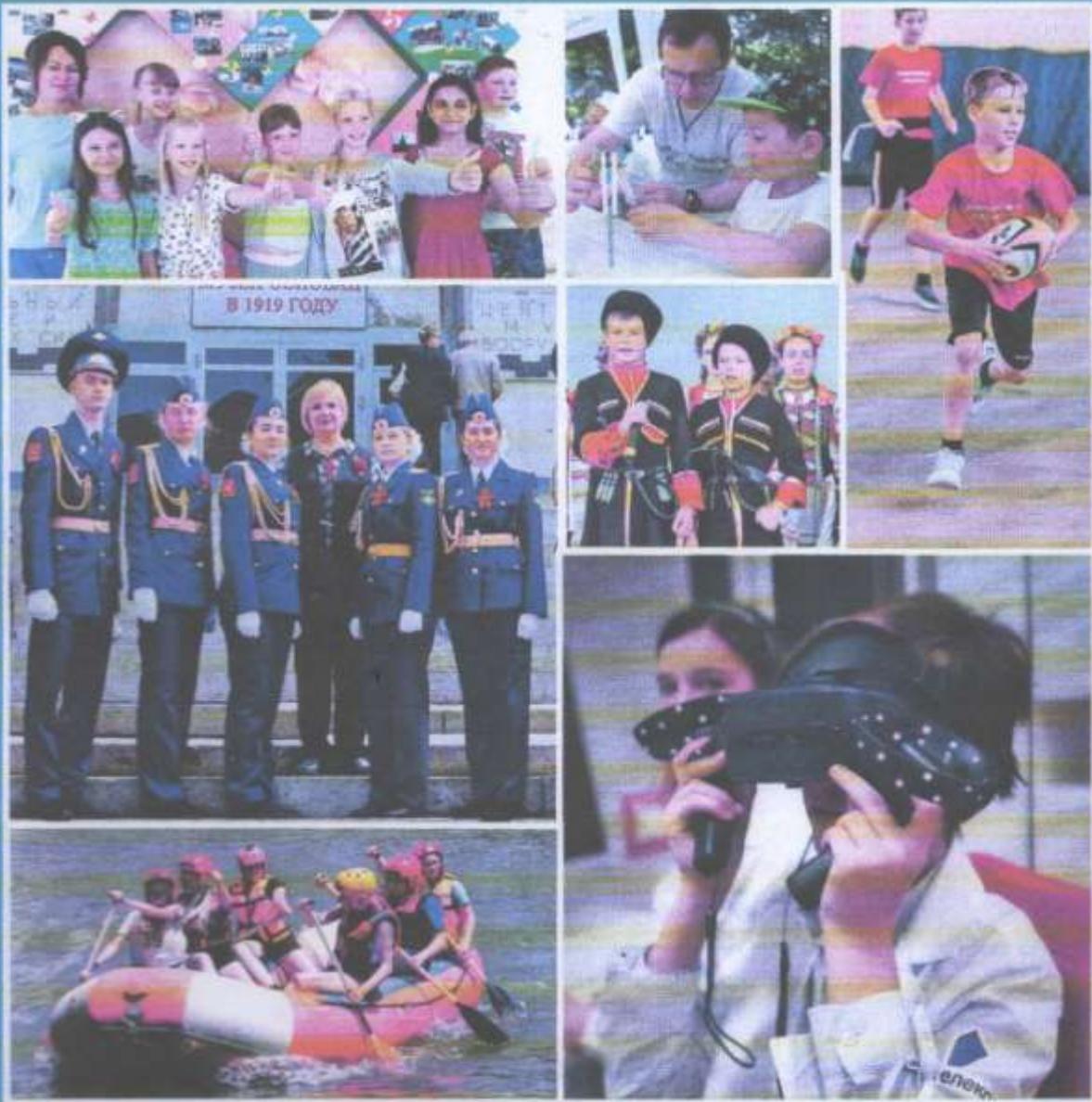
*Копия верна
Заверяющий МАДОУ № 31 Грибцова О.Н.*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ВЕСТНИК
Кубани

2/2019

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
издаётся с 1997 года

12+



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА:
взгляд изнутри

Главный редактор Заведующий МАДОУ №1 Ольга Николаевна Галеева



СОДЕРЖАНИЕ

ПВК 2/2019

ТЕМА НОМЕРА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ



► ТЕМА НОМЕРА

И. МУХОРТОВА

КОМАНДНАЯ РАБОТА

6

И. БОРОВИКОВСКАЯ

9

СРЕДА ДОЛЖНА МОТИВИРОВАТЬ

В. ЩЕБЕТУН

10

ПОКОЛЕНИЕ КВАНТОРИАНЦЕВ

А. УДЖУХУ

12

«АГРОПАРК»: КУБАНСКИЙ ЭКСПЛОЗИВ

И. СОЛОДКАЯ, А. ШАТУРА

14

В МИРЕ КРАСОТЫ И ФАНТАЗИИ

М. СТРЮКОВА

17

ТЕРРИТОРИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



► ПОЛЕЗНЫЙ ОПЫТ

А. НЕКРАСОВ, В. ТРАЧЕВА

18

ПОДДЕРЖКА И ВНИМАНИЕ



► ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Н. ГРИБЦОВА

22

НАШ ПОМОЩНИК – ТЕРРЕНКУР

Г. БУЛУДОВА

24

«ЛАБОРАТОРИЯ ГРАМОТНОСТИ»

► РАСТИМ ПАТРИОТОВ

Е. СЕРДЮЦКАЯ

26

ЖИВАЯ ПАМЯТЬ

Е. МАЗУРОВА

28

НЕ В СИЛАХ ЗАБЫТЬ



Книга верна. Заведующий метод. *Юрий О.И. Гаев*

НАШ ПОМОЩНИК - ТЕРРЕНКУР



Н. ГРИБЦОВА, воспитатель высшей категории МАДОУ ЦРР – детский сад № 31 станицы Ленинградской

Как развить инициативу и самостоятельность воспитанников, организовать познавательно-исследовательскую деятельность, сохранив и укрепив при этом здоровье детей? Как эффективно использовать территорию ДОО в воспитательной работе? Решать эти задачи в комплексе помогают современные образовательные терренкуры.

Одним из способов создания единого образовательного пространства развития ребенка, включая прилегающую территорию, может являться организация центров познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада. Воспитатели разных возрастных групп, инструктор по физической культуре, методист (старший воспитатель) совместно разрабатывают несколько специальных маршрутов, или терренкуров, по территории ДОО разной категории сложности в зависимости от группы здоровья детей, их возраста, интересов.

Терренкур – мобильная трансформируемая в соответствии с климатическими условиями, временем года,

содержанием занятий и возможностями дошкольников образовательно-развивающая среда. Он может быть естественным, оздоровительным либо образовательным. Естественный терренкур лечит детей не только дозированной нагрузкой, но и общением с природой, чистым воздухом, психоэмоциональным комфортом. Он способствует закаливанию организма, а красота природы, спокойная обстановка создают предпосылки для снятия нервно-эмоционального напряжения. Образовательные терренкуры в ДОО – это часть летней сетки занятий, а также специально организованные маршруты для детей по территории с посещением зоны игр на асфальте, центров познавательно-исследовательской деятельности, прохождением экологических и оздоровительных троп. Цель образовательного терренкура – повышение уровня двигательной активности воспитанников, познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых.

ТERRITORIЯ дошкольного образовательного учреждения, по которой проложено несколько маршрутов для пешеходных прогулок (терренкуров), представляет собой озелененные зоны с благоприятными санитарно-гигиеническими условиями, предназначенные для игр, развлечений,

физкультуры и культурно-просветительских занятий детей.

Комплексы игровых площадок для групп разного возраста чередуются с лужайками, озелененными участками ландшафта свободного пользования, на которых живописно разбросаны валуны, пни, стволы деревьев.

Детям нравятся простота и естественность движений, возможность активно проводить время на воздухе, также терренкуры привлекают возможностью игровой мотивации. Созданные маршруты помогают упражнять детей, развивать у них выносливость, ловкость, координацию движений, прививать навыки самоорганизации, любознательность, чувство коллективизма, взаимопомощи.

Прогулки по терренкуру должны проводиться регулярно в нежаркое время суток (в первой половине дня) за счет времени, отведенного на утреннюю прогулку и физкультурное занятие на воздухе. Продолжительность пешеходного маршрута для старших дошкольников составляет 1,5 ч, для младших – 1 ч. Прогулки начинаются с построения парами на улице. Инструктор по физической культуре или воспитатель идут впереди и определяют темп движения. Непосредственно в проведении пеших прогулок могут участво-



вать 2–3 взрослых (воспитатель группы, инструктор по физической культуре, помощник воспитателя, родители). Перед проведением сообщается цель предстоящей деятельности. С детьми проводится беседа о том, какие «станции» они хотели бы посетить, напоминаются правила поведения на некоторых станциях (например, на экологической тропе, в зоне игр на асфальте).

В нашей образовательной организации для оздоровления воспитанников решили использовать всю территорию детского сада. Маршрут терренкура включает в себя специально созданные центры: спортивную площадку, зону игр на асфальте, тропу здоровья, экологическую тропу, цветники, сад, огород, метеоплощадку и другие всевозможные объекты на территории ДОО. Некоторые станции являются временными (сюрпризными) и устанавливаются дополнительно перед походом с учетом цели терренкура в ДОУ, времени года, возраста воспитанников.

Предусмотрено несколько станций, имеющих названия. Например, есть станция «Лукоморье», где дети вместе со взрослыми могут окунуться в мир сказки. Здесь их ждут Живая голова, Русалка и другие сказочные персонажи.

В «Зоне отдыха» малыши могут вплотную пообщаться с природой, узнать названия растений, понаблюдать за ними и поухаживать. Так как на полянке высажены разнообразные растения, ребята с удовольствием наблюдают за роящимися насекомыми.

Станция «Сад. Огород» представлена яблоневым садом и огородом. Здесь ребята всех возрастных групп учатся ухаживать за саженцами фруктовых деревьев, грядками с овощами, клубникой.



На станции «Мини-лес» мы проводим беседу о времени года, отмечаем состояние погоды, наблюдаем за деревьями и закрепляем знания о них, рассказываем о том, какую пользу деревья приносят человеку. Здесь же расположены коромушки и скворечники. Ребята имеют возможность наблюдать за птицами, подкармливать их, различать, замечать характерные особенности внешнего вида. Приучая детей ухаживать за деревьями и заботиться о птицах, мы воспитываем у них любовь к природе.

Для юных исследователей на метеорологической станции есть все условия для изучения силы ветра, наблюдения за изменениями погоды, измерения температуры воздуха.

Центром физической подготовки ребят является станция «Юные чемпионы». Игры, забавы, спортивные мероприятия, соревнования, олимпиады, проводимые здесь, совершенствуют физические способности, морально-волевые и духовно-нравственные качества личности ребенка. У ребят развивается двигательная активность, воспитываются дружеские отношения. Здесь же педагог организовывает физкультминутки, проводит дыхательные игры и упражнения.

Переходя по маршруту терренкура от одного центра (или дома) к другому, дети выполняют разные упражнения, проводят опыты, исследования, занимаются математикой, составляют устные рассказы, изучают свойства растений, следы птиц и животных, занимаются физическими упражнениями, играют в подвижные игры.

Кроме традиционных для детского сада спортивных досугов и развлечений организована туристическая тропа. Здесь дети постигают основы туристической подготовки, знакомятся с историей развития туризма на Кубани. Терренкур – единое образовательное пространство для развития ребенка, которое способствует физическому, интеллектуальному и психоэмоциальному развитию ребенка: он учится общаться с окружающим миром, у него развиваются речь, крупная и мелкая моторика, глазомер.

Используя терренкур как одну из составляющих работы по укреплению здоровья детей, создания психологического комфорта, успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения, мы решаем задачи воспитания и обучения.



лекция 1 - 23

Копия берна Завершающий этап № 31 *Р.И. Галеева*



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 06.11.2021

№ 1193-08н.

станица Ленинградская

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса проектов
«Я - творец!»**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 12 ноября 2021 г. № 1080-осн. «О проведении муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я - творец» с 15 ноября по 3 декабря 2021 г. был проведён муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я - творец».

В муниципальном этапе краевого конкурса проектов «Я - творец» приняли участие: МБДОУ № 1, 3, 4, 7, 8, 15, 21, 25, 28, 30, 34, МАДОУ № 5, 31.

По решению муниципальной конкурсной комиссии:

I место-работа педагога МБДОУ № 31 Грибцовой Н. А.:

II место-работы педагогов МБДОУ № 1 Волковой В. Ю., МАДОУ № 31 Щипка Н.Н.;

III место-работы группы педагогов МБДОУ № 34 Алифировой Н.А., Алисовой Е.И., Бровко А.А., Масько Н.Н., МБДОУ № 25 Лысанок Е. В., Остапенко Е.А., Николаенко Е. Н.

На основании вышеизложенного и заключения муниципальной конкурсной комиссии, приказываю:

1. Утвердить решение муниципальной конкурсной комиссии об итогах муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я - творец».

2. Загрузить до 7 декабря 2021 г. работы победителей и призеров муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я - творец» на электронную почту: kc@iro23.ru ГБОУ ИРО Краснодарского края.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район Казимир О.В.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район

С.Плохотинук

Е.В.Плохотинук

Проект подготовлен и внесен:
Директором МКУ ДПО

Л.М.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.10.2022

№ 11157-004

станица Ленинградская

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса видео занятий
«Работаем по стандарту» в 2022 году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 07.10.2022 г. № 1196 - осн. «О проведении муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году» был проведен муниципальный этап конкурса.

В муниципальном этапе Конкурса приняли участие общеобразовательные организации: МБДОУ № 2, 4, 21, 25, МАДОУ №1, 5, 31, 34.

По решению конкурсной комиссии победителями и призерами признаны:

1) В номинации «Субъектное взаимодействие с родителями и воспитанниками ДОО»:

I место: Лукашова Алла Владимировна (педагог-психолог МАДОУ № 34).

2) В номинации «Организация различных видов деятельности с детьми раннего дошкольного возраста в условиях детского сада»:

I место: Иваненко Мария Андреевна (воспитатель МБДОУ №4);

II место: Лапшенкова Татьяна Павловна (воспитатель МАДОУ №5).

3) В номинации «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника»:

I место: Рудыкина Анна Андреевна (воспитатель МБДОУ №31);

II место: Бобкова Наталья Викторовна (инструктор по физической культуре МБДОУ №4);

III место: Даньковская Татьяна Юрьевна (музыкальный руководитель МБДОУ №21), Вихрова Екатерина Петровна (воспитатель МАДОУ №34).

4) В номинации «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»:

I место: Грибцова Наталья Александровна (воспитатель МБДОУ №31);

II место: Черноivanенко Ольга Николаевна(учитель-логопед МАДОУ №34);

III место: Витъко Ольга Алексеевна (учитель –логопед МБДОУ №2).



Копия выдана Заведующей МАДОУ №31 Леся Ф.И. Галева

На основании вышеизложенного и заключения конкурсной комиссии, приказываю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году.
2. Наградить дипломами управления образования победителей и призеров Конкурса.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на специалиста управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район Загорулько Ю.А.

И.о. начальника управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район

О.В.Казимир

Проект подготовлен и внесён:
Директором МКУ ДПО ЦРО

О.В.Аринцева



Четвёртая версия Заверяющий лицо. 31 Олег О.И. Галеев

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Грибцова Наталья Александровна
с 23 января по 06 февраля 2023 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

232418336252

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
“Ленинградский социально-педагогический колледж”

по дополнительной профессиональной программе
**“Реализация целевой модели наставничества в условиях
профессиональной образовательной организации”**

Документ о квалификации

в объеме 72 (семьдесят два) часа

Регистрационный номер
10804- ПК

Итоговая работа на тему:

“Составление индивидуального плана наставничества”

Город
ст-ца Ленинградская

Дата выдачи
06 февраля 2023 года

М.П.

Руководитель
Секретарь

Г.Б. Ткаченко

Баэр Г.В.
Ткаченко А.А.

Копия верна Заверяющий лицо за 31.02.2023 г. Грибцова Наталья

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Грибцова Наталья Александровна
с 14 февраля по 28 февраля 2023 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
“Ленинградский социально-педагогический колледж”

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификаций

232418336388

по дополнительной профессиональной программе
“Теория и практика организации воспитательно-образовательной
работы в группах казачьей направленности в условиях
реализации ФГОС ДО”

Документ о квалификации

в объеме 72 (семьдесят два) часа

Регистрационный номер
10940- ПК

Итоговая работа на тему:

Город
ст-ца Ленинградская



Руководитель
Секретарь

*Г.Баур
А.А.Ткаченко*

Баур Г.В.
Ткаченко А.А.

Дата выдачи
28 февраля 2023 года

Знакомство детей дошкольного возраста с традициями
и бытом кубанского казачества”

Копия выдана Заведующий колледжа Г.В. Баур Г.В. Галеев

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа
«Классический Университет РФ»
ООО "Федерация развития образования"
Лицензия № Л035-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации
0000017277 32037

Документ о квалификации
Регистрационный номер
361727732037



г. Брянск

Дата выдачи 14.05.2023г.

КОПИЯ ВЕРНА

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Грибцова Наталья Александровна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

«Ключевые компетенции воспитателя как основа
успешного внедрения новой федеральной образовательной
программы дошкольного образования 2023»
в объеме 144 часа

Ректор

Секретарь учебной части

Филичев С.В.

Комшина Ю.С.

