

Програмно - календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и Методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации и действий
2025 г. (этап аналитико-ориентационной постановки)						
1.	9.01	2.02	Разработка механизма координации и деятельности и исполнителей проекта, создание творческой группы	Определение основных направлений деятельности по реализации проекта. Анализ, моделирование.	Соглашение о сотрудничестве между образовательным и учреждениями, участвующих в проекте	Система взаимодействия участников в проекта, регламент работы проекта.
2.	3.02	28.02	Разработка нормативно - правового обеспечения реализации проекта	Анализ и отбор правовых и нормативных документов, связанных с организацией проектной деятельности	Юридическое сопровождение подготовки нормативно-правовых документов	Дорожная карта реализации и проекта, утвержденная локальная нормативно-правовая документация по проекту
3.	1.03	31.03	Подготовка пакета диагностических	Сбор информации, анализ умения педагогического	Апробация выбранных методик, анкетирование,	Методическое пособие с комплексом

			методик для комплексной оценки педагогического коллектива по сформированности коммуникативной компетенции	коллектива работать в условиях инновационной РППС	разработка опросных листов	медицинских методик для оценки сформированности коммуникативной компетенции
4.	4.04	29.04	Подготовка библиографии по теме проекта	Анализ имеющейся методической литературы в ДОО	Поиск новых ресурсов в сети-Интернет, на сайтах издательств	Список библиографии по теме проекта
5.	3.05	31.05	Поиск социальных партнеров	Изучение возможностей, продвижение проекта	Заключение договоров	Система взаимодействия с социальными партнерами, реклама
2025 г. (этап концептуально-стратегического планирования)						
1.	1.06	25.06	Создание единого информационного пространства для взаимодействия ДОО с участниками	Создание групп в ВК, ТЕЛЕГРАМКАНАХ, СФЕРУМЕ, с целью информирования о проекте. Размещение	Регистрация в соцсетях родителей, педагогов, социальных партнеров	Активное включение всех участников в информационные чаты,

			и проекта, родителями и социальным и партнерами в социальных сетях	информации на сайте ДОО.		обратная связь
2.	27.06	10.08	Обновление кубанских мастерских, пополнение новым оборудован ием и материалам и	Анализ имеющегося оборудования по теме проекта, привлечение педагогов, родителей и социальных партнеров с целью пополнения кубанских мастерских новым оборудованием	Отбор и проверка нового оборудования на безопасность, трансформируемость, эстетичность, доступность (на соответствие требованиям ФГОС ДО) для детей дошкольного возраст	Реализация всех видов детского труда в кубанских мастерских
3.	11.08	15.09	Корректировка модели года и календарного планирования работы педагогов и специалистов ДОО с включением	Анализ и внедрение новых форм по взаимодействию с дошкольниками семьями воспитанников	Апробация выбранных форм и методов работы с дошкольниками и родителями	Новая форма календарного планирования, обновленная модель года

			темы проекта			
4.	01.09	30.11	Разработка диагностиче ского материала	Анализ уровня сформированност и трудовых навыков детей старшего дошкольного возраста	Анализ полученных результатов диагностики	Разработка и выстраиван ие структуры системы, определени е её компоненто в
5.	16.09	30.10	Научно- методическ ое сопровожде ние инновацион ного проекта	Анализ и поиск новых форм взаимодействия педагогического коллектива по теме проекта	Постоянная работа творческой группы проекта: проведение педсоветов, семинаров, практикумов, мастер-классов	Повышени е образовате льных, профессио нальных и практичес ких знаний, умений и навыков педагогов ДОО по взаимодей ствию с детьми, родителям и в рамках темы проекта
6.	1.11	30.12	Создание программно -	Анализ и выбор тем, содержания, оборудования,	Практическая деятельность всех педагогов	Продукты деятельнос ти

			методический обеспечены	форм и методов работы всеми участниками проекта	ДОО: написание конспектов, создание единого образовательного и игрового пространства для реализации проекта	(методические рекомендации и пособия)
2026 г. (этап локальной апробации)						
1.	9.01	30.12	Проведение основных мероприятий по реализации системы формирования ценностного отношения к труду у дошкольников в посредством организации и функционирования ремесленных мастерских, распространение опыта работы среди педагогов района	Подбор материалов и форм работы по теме проекта всеми участками	Проведение мастер – классов, районных методических объединений и семинаров среди педагогов района	Презентация продуктов деятельности, создание мультимедийных презентаций, видеороликов о реализации и проекта, выставки детского творчества . (программы РМО, семинаров)

2.	9.01	30.12	Совместные сетевые мероприятия с дошкольными учреждениями, казачьим обществом, социальным и партнерами	Выбор тем и форм работ	Участие в муниципальных конкурсах, выставках, фестивалях	План взаимодействия
3.	9.01	30.12	Вовлечение семей в единое пространство образовательного процесса по формированию ценностного отношения дошкольников к труду	Сбор материалов из семейных архивов фотографий, составлений презентаций о трудовых династиях в станице Ленинградской	Проведение дней «Открытых дверей», семейных праздников, досугов, проектов	Вовлечение родителей в образовательный процесс, пополнение РППС
4.	9.01	30.12	Обновление и пополнение программно-методического	Анализ и выбор тем, содержания, оборудования, форм и методов работы всеми участниками проекта	Практическая деятельность всех педагогов ДОО: написание конспектов, создание игрового	Продукты деятельности (Методические рекомендации)

			обеспечени я		пространства для реализации проекта	ции и пособия)
2027 г. (этап комплексной диссеминации)						
1.	9.01	2.02	Медиаосвещ ение, обобщение объективны х данных о реализации проекта среди педагогов Краснодарс кого края в социальных сообщества х и СМИ	Выбор площадок для освещения проекта: ВКонтакте; Telegram; Rutube; Сферум; Одноклассники.	Максимальный охват целевой аудитории, повышение эффективности проекта	Контент- план (рубрики, темы, кпубликац ии) по реализаци и проекта с указанием достигнут ых целей и показателе й.
2.	01.05	30.05	Проведение итоговой диагностик и	Анализ уровня сформированност и трудовых навыков детей старшего дошкольного возраста	Анализ полученных результатов диагностики	Апробация и распростра нение выстроенно й системы
3.	12.02	30.09	Повышение педагогичес кого мастерства	Анализ и поиск новых форм взаимодействия педагогического коллектива по теме проекта	Участие педагогов ДОО в дополнительных профессиональн ых программах повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Институт	Развитие профессио нально- личностны х компетенц ий педагогиче ских работнико

					развития и образования» КК	в и управленческих кадров.
4.	1.02	15.09	Научно-методическое сопровождение инновационного проекта	Осуществление непрерывного сетевого научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования	Участие педагогов ДОО в стажировочной площадке, в форумах, конференциях, вебинарах/семинарах и иных мероприятиях по теме проекта в ГБОУ ДПО «Институт развития и образования» КК	Распространение педагогической практики работы проекта на уровне края.
5.	2.02	15.12	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	Подготовка необходимых материалов к участию в конкурсах	Участие в профессиональных педагогических конкурсах ГБОУ ДПО «Институт развития и образования» КК	Представление опыта работы по теме проекта (Дипломы, приказы об итогах конкурса)

6.	1.10	30.12	Обновление и пополнение программно-методического обеспечения	Анализ и выбор тем, содержания, оборудования, форм и методов работы всеми участниками проекта	Практическая деятельность всех педагогов ДОО: написание конспектов, создание игрового пространства для реализации проекта	Продукты деятельности (Методические рекомендации и пособия)
2027 г. (этап системного масштабирования проекта)						
1.	1.08	1.11	Информационно-издательское просвещение работы проекта	Анализ и выбор лучших практик в работе проекта	Создание единого стиля учебных, методических и научных продуктов деятельности проекта	Издание методических пособий для распространения опыта работы на межрегиональном и Всероссийском уровне
2.	9.09	12.12	Научно-методическое сопровождение инновационного проекта	Анализ и подготовка статей, публикаций, выступлений по теме проекта	Участие в онлайн конференциях, форумах и проектах на сайте Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»	Распространение педагогической практики работы проекта на уровне страны.

3.	1.10	23.12	Медиаосвещение, обобщение объективных данных о реализации проекта среди педагогов страны	Выбор сообществ в социальных сетях ВКонтакте; Телеграм; Rutube; Сферум; Одноклассники	Максимальный охват целевой аудитории, повышение эффективности проекта	Создание контент-плана, распространение опыта работы
----	------	-------	--	---	---	--