

# ДЕТСТВО

## ГЕРОЙ МЕСЯЦА



«Каким быть должен воспитатель?  
Конечно, добрым должен быть  
Любить детей, любить учебу,  
свою профессию любить  
Каким быть должен воспитатель?  
Конечно, щедрым должен быть  
Всего себя без сожаленья  
он должен детям подарить!»

22 февраля 2022 года в нашем детском саду отправилась на заслуженный отдых воспитатель с большим сердцем и открытой душой Евтушенко Надежда Григорьевна. Большую часть своей жизни, а именно 43 года, посвятила Надежда Григорьевна своему призванию – воспитывать детей.

Родилась Надежда Григорьевна на Кубани в станице Ивановской Красноармейского района. Выросла в простой рабочей семье, ходила в школу, занималась спортом, всегда мечтала о профессии воспитателя и после окончания учёбы в Ленинградском педагогическом училище стала работать с 1979 года в детском саду «Сказка» воспитателем первой младшей группы. А с 2005 года Надежда Григорьевна достойно вступила в ряды воспитателей нашего детского сада «Гвоздика». Справедливость и понимание ребенка – это главные качества, которыми должен обладать воспитатель по мнению Надежды Григорьевны. Следуя своим принципам, она проработала в детском саду целых 17 лет. Главное её качество – это доброта, причем во всех смыслах: к детям, родителям, коллегам. В своей работе она внедряла новейшие современные педагогические образовательные технологии, работала на опережение, активно взаимодействовала с родителями в вопросах воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста, участвовала в акциях, творческих конкурсах, проектной и инновационной деятельности.



Надежда Григорьевна всегда была готова ответить на любой детский вопрос. Старалась быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять характер каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе. Работая с дошкольниками, не переставала удивляться, насколько они разные, интересные, забавные, любопытные, удивительные.

«Каждый ребенок уникален. В нем живет и талантливый художник, и неутомимый экспериментатор, и удивительный актер, и веселый музыкант. Воспитатель и каждый родитель должен уметь любить детей, не смотря на то, что все они разные – каждый со своим характером и причудами, и чувства вызывают разные» - говорила она всем родителям группы.



За её плечами 11 выпусков детей. Выпускники Надежды Григорьевны, которым она воплотила всю свою любовь, сейчас работают учителями в школах, врачами в детской поликлинике, занимаются профессиональным спортом.

Именно сегодня 22 февраля, в день с пятью двойками Надежда Григорьевна приняла сложнейшее решение – прервать свою педагогическую деятельность и посвятить жизнь семье.



Мы, коллектив детского сада «Гвоздика», поддержали коллегу в своем непростом решении. Хотим сказать ей огромное спасибо за чуткость, доброту, понимание, теплоту которую она дарила всем окружающим людям. От всей души желаем Надежде Григорьевне крепкого здоровья, благополучия! Мы очень ВАМ благодарны и говорим: «Спасибо! Нам с ВАМИ очень повезло!»

Воспитатель: Н.Н. Щипка



# «Нашей армии российской день рождение в феврале!»



Трубы громкие поют –  
Нашей Армии салют!  
В космос корабли плывут –  
Нашей Армии салют!  
На планете мир и труд –  
Нашей Армии салют!

Под таким девизом в нашем детском саду в подготовительной группе «Акварельки Кубани», прошел музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

**Праздник 23 февраля** в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это **праздник всех людей**, которые стоят на страже нашей Родины. Это **праздник настоящих мужчин** – смелых и отважных, ловких и надёжных, а также **праздник мальчиков**, которые вырастут и станут защитниками Отечества, а пока мы знакомим детей и рассказываем, что такое армия, почему **23 февраля** – День Защитника Отечества. Воспитываем уважительное отношение к военному человеку, человеку в форме, прививаем любовь к Родине, и развиваем патриотические чувства.

Такие мероприятия, проведённые с детьми, закладывают в их душах зёрнышки патриотизма, чувства долга перед Родиной.

Дети с задором исполняли песни:

«*Ребята молодцы*» Л. Вахрушевой,

«*Песенка про папу*» Н. Рыбкиной.

Перед началом всех испытаний выполнили весёлую разминку «Малышарики».

С Ириной Ивановной (инструктором по ФИЗО)

показали класс строевой подготовки в упражнении «Перестроение».

С выражением читали стихотворения, проявили смекалку в «зарядке для ума»,

участвовали в эстафетах: «Разведчики», «Переправа», «Драим палубу», «Папины тапочки», в конкурсе «Галантный кавалер».

А в подарок дорогим и родным своим







папам, дедушкам, дети станцевали яркий танец с автоматами, изготовили своими руками праздничные открытки. Девочки в свою очередь также не остались в стороне и вручили мальчикам памятные сувениры. Счастье и радость переполняли всех! Участники хорошо подготовились к состязаниям и поэтому, победила дружба. Все получили эмоциональный заряд и желание служить в рядах российской армии!

Воспитатель подготовительной группы: Рудыкина А.А.

## «Наша армия - наша сила»

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества, а пока мы знакомим детей и рассказываем, что такое армия, почему 23 февраля - День Защитника Отечества. Воспитываем уважительное отношение к военному человеку, человеку в форме, прививаем любовь к Родине, и развиваем патриотические чувства. Такие мероприятия, проведённые с детьми, закладывают в их душах зёрнышки патриотизма, чувства долга перед Родиной.





День Защитника Отечества в нашей группе «Удалые казачата», по многолетней традиции, отмечался совместными с родителями спортивными мероприятиями. В этом году из-за пандемии мы не могли пригласить пап. Папы получили поздравления в режиме онлайн. Праздник начался с красивого выхода детей под марш. Он проходил в форме игры «Школа молодого бойца», состоял из различных эстафет и конкурсов такие как: «Разведчики», «Кто сильнее», «Перейди через болото», «Конница», «Меткий стрелок», «Полоса препятствий». Ребята рассказывали стихи, пели песни, танцевали, девочки исполнили для мальчиков зазорные частушки. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил быть первыми. В зале царили смех, шум и веселье. Все были счастливы!



А в подарок дорогим и родным своим дедушкам и папам поздравительные открытки, изготовленные своими руками. Счастье и радость переполняли всех!

Воспитатель подготовительной группы: Челябинова Н.Л.

## «Малые Олимпийские игры»

Что такое Олимпиада?  
Это – честный спортивный бой!  
В ней участвовать это награда!  
Победить же может любой.

Весь мир наблюдал за ходом олимпийских игр, и наш детский сад не остался в стороне. В нашем детском саду инструктором по физической культуре Паршиковой Ириной Ивановной был создан и реализован проект «Малые Олимпийские игры».

В нем принимали участие дети и воспитатели подготовительных групп. Ребята познакомились с символом Олимпийских игр. Панда и пять сплетённых цветных колец – обозначают дружбу между людьми всех континентов. Ребята узнали, что Олимпийские игры проводятся раз в четыре года, и они объединяют спортсменов-олимпийцев всех стран в честных и справедливых соревнованиях. В течение недели дети знакомились с видами спорта, просмотрели открытие Олимпийских игр в Пекине. Наблюдая соревнования в различных видах спорта, дети переживали, за наших спортсменов. Каждое утро они сообщали о результатах соревнований. Больше



всего детям понравился лыжный спорт и фигурное катание. Ребята узнали, что в Олимпийских играх участвовали кубанские спортсмены. Катя Климкова очень подробно рассказала ребятам, что такое керлинг. Было принято решение изготовить такую игру.



Совместно с родителями дети нарисовали эмблемы олимпиады, рисунки посвященные видам спорта и слепили лыжников, саночников, фигуристов. В ходе продвижения проекта были созданы тематические альбомы зимних видов спорта, фотоколлаж с фотографиями детей и их родителями, занимающиеся различными видами спорта.

Продуктом проекта и в поддержку российских спортсменов, выступающих на зимних Олимпийских играх в Пекине, в детском саду были проведены Малые Олимпийские игры-2022. Юные спортсмены сражались в эстафетах: «Огонь олимпиады», «Хоккей», «Кёрлинг», «Метание диска», Участники с большим азартом преодолевали все препятствия, помогали друг другу, переживали и радовались друг за друга.

Олимпийский праздник прошел очень весело и задорно. Все дети получили большое удовольствие и массу впечатлений. Победителями стала команда группы «Удалые казачата».

Такие спортивные мероприятия доставляют огромную радость детям, приобщают их к традициям большого спорта, выявляют спортивные интересы, склонности и способности наших детей.



**Пусть еще до олимпийцев  
Нам дорога далека,  
Свои первые медали  
Получили неспроста!**

Цель проекта - это приобщение детей к традициям большого спорта, укрепление здоровья, выявление интересов, склонностей, спортивных



способностей, подведение итогов работы коллектива по развитию быстроты, ловкости, силы, точности, выносливости детей, а также воспитание умения не только побеждать, но и проигрывать.

Воспитатель подготовительной группы: Челядинова Н.Л.

## Все о логопедической группе

Ребенок не рождается со сложившейся речью. Постепенно, шаг за шагом, он учится правильно и четко произносить звуки, связывать между собой слова, строить предложения, ясно и последовательно излагать свои мысли. Но, к сожалению, иногда речевое развитие происходит с опозданием или с нарушением. Несмотря на то, что дефекты речи детей-дошкольников встречаются достаточно часто, большинство родителей настороженно воспринимают известие о том, что их ребенку рекомендуют логопедическую группу.

Так ли необходима логопедическая группа?

Дети с нарушениями речи, безусловно, нуждаются в квалифицированной помощи логопеда. Некоторые родители понимают серьезность речевых нарушений и значимость логопедических групп. Но иногда логопеду приходится сталкиваться с ситуацией, когда родители 4–5-ти летних детей не подозревают о последствиях, считая, что у их ребенка все в порядке или само нормализуется к школе.

Занятия в логопедической группе способствуют постепенному развитию всех компонентов речи:

- правильное произношение звуков и применение их в различных ситуациях;
- выполнение звукобуквенного анализ и синтез слогов и слов, необходимый для успешного обучения чтению и письму;
- расширение и обогащение словарного запаса детей;
- развитие связной речи и обучение грамоте;
- расширять и активизировать словарный запас наименованиями предметов, их частей, качеств, действий, правильно соотносить слова с образом предмета, использовать обобщающие понятия.

Несмотря на то, что нарушения в речи детей встречаются достаточно часто, родители болезненно воспринимают этот факт, что их ребенка предлагают перевести в логопедическую группу, в которую зачислят по направлению психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). Некоторые родители отказываются от логопедической группы под самыми разными предлогами.

Как подготовить родителей к зачислению логопедическую группу.

Чего же бояться родители?

- Может мой ребенок отстает в развитии?
- Общаясь с детьми с речевыми проблемами, не станет ли говорить только хуже?
- Что такое ТПМПК?
- Не поставят ли нам какой-нибудь «страшный» диагноз на ТПМПК?
- Компетентен ли логопед в ДОУ? Может быть частный логопед лучше?



Поэтому перед логопедами стоит задача – сформировать правильное отношение к зачислению ребёнка в логопедическую группу. Необходимо повышать компетентность родителей в вопросах речевого развития и здоровья их детей.

Для этого требуются индивидуальные беседы с каждой мамой или папой, чтобы убедить их в целесообразности перевода ребенка в специализированную группу.

Общение учителя-логопеда с родителями должно исходить из принципов культуры педагогического общения и этики. В разговоре с родителями логопед должен быть доброжелателен, коммуникабелен, искренен; должен соблюдать педагогическую толерантность; уметь слушать и понимать собеседника; должен быть настроен на понимание и диалог с другим человеком; должен признавать и уважать права родителей на их собственное мнение; создавать атмосферу взаимного доверия между педагогом и родителями.

Логопед должен объяснить родителям что:

- Речевые дефекты сами собой не исчезают. Если их своевременно не устранить, то нарушения закрепляются, становятся стойкими, а дошкольный возраст наиболее благоприятен для развития и формирования речи у детей, а ее недостатки в это время легче и быстрее преодолеваются.

- В логопедическую группу детского сада, зачисляются дети со схожими речевыми нарушениями, с сохранным интеллектом и слухом, обычно в возрасте 5-ти лет на один-два года обучения, после прохождения ТПМПК.

- Родителям бояться ТПМПК не следует. Прежде всего, обследование проводится исключительно в интересах ребенка. В состав ТПМПК входят: руководитель комиссии, логопед, дефектолог и психолог, социальный педагог, врач-психиатр, врач-педиатр. Заключение ТПМПК носит рекомендательный характер. Родители будут осведомлены об особенностях речевого развития ребенка, а итоговое решение о поступлении в логогруппу всегда остается за ними.

- Расскажите родителям о различных речевых нарушениях (ОНР, ФФНР, дизартрии и т. Д., чтобы родителям были понятны эти логопедические термины.

- Логопедические группы ДОУ – такая форма коррекционного обучения, которая способствует постепенному развитию всех компонентов речи. Вопреки распространенному мнению, логопед не только «ставит» звуки. Работа логопеда в коррекционной группе ведётся по развитию у детей внимания, зрительного и слухового восприятия, памяти и мышления, расширение и обогащение словарного запаса детей, развитие связной речи, обучение грамоте. Логопедические занятия дают хорошую подготовку детям к школьному обучению.

- Следует показать преимущество логопедических групп:

Наполняемость группы 10 человек.

На группе работают учитель-логопед, педагог-психолог, 2 воспитателя, помощник воспитателя.

С детьми работают опытные воспитатели исключительно с педагогическим образованием и окончившие специальные логопедические курсы, учитель-логопед с высшим коррекционным образованием.

Помимо групповых занятий, логопед занимается коррекцией речи детей в индивидуальном порядке, с каждым ребенком отдельно, работая над проблемами конкретного ребенка. Так что, можно сказать, что внимание детям здесь уделяется больше, чем в обычной группе.



Обучение правильной речи осуществляется в процессе регулярных, последовательных занятий, которые позволяют сформировать у вашего ребенка динамический стереотип грамотной и правильной речи группы.

По уровню подготовки к школе выпускники логопедических групп зачастую обгоняют детей, посещавших массовые

В остальном же логопедическая группа ни в чем не отличается от обычной – тот же распорядок дня, те же прогулки, те же утренники, то же самое питание.

подготовил учитель-логопед Мацера Н.А.

## **ДЕТСТВО 0+**

Главный редактор: Подгорная Виктория

Учредитель газеты: администрация муниципального автономного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 31

Сайт газеты: [gvozdikalen31.ucoz.ru](http://gvozdikalen31.ucoz.ru)

Газета зарегистрирована:



Газета выходит ежемесячно

адрес редакции: 353740, Краснодарский край, ст. Ленинградская, пер. Базарный, 1  
телефон: 3-82-61

Газета набрана и сверстана в компьютерном варианте в редакции газеты «Детство»

Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции.